



IGLESIA
ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA



Semana Santa

EL RESCATE



Semana Santa

EL RESCATE



CONTENIDO

Presentación	03
Orientaciones generales	04
Primer Día: Antes del rescate	06
Segundo día: La entrada del pecado en la Tierra	09
Tercer día: El peligro del autorrescate	11
Cuarto día: El equipo de rescate	13
Quinto día: El autor del rescate	15
Sexto día: El plan de rescate: Limpieza total	17
Séptimo día: La eficacia del rescate	20
Octavo día: Disfrutando “El rescate”	22

FICHA TÉCNICA

Coordinación General: Graciela de Hein

Autora: Ariane Damascena Modolo de Oliveira (basado en el material de los adultos)

Tapa: Media Center – D S A

Diagramación: Claudia Suzana Rossi Lima

PRESENTACIÓN

Este material de Semana Santa Infantil fue preparado por Ariane Damascena Modolo de Oliveira, quien con mucho cariño aceptó el nuevo desafío de contribuir con sus dones y se lo agradecemos de corazón.

La Semana Santa es una fecha excelente para compartir el evangelio, y este año el programa comenzará con la película El Rescate. Es una oportunidad interesante para hacer pensar a las personas sobre la gran necesidad: Quien está en peligro necesita ser rescatado. Seguramente los niños seguirán esa película con mucho interés.

Sin duda Dios lo ha elegido a usted para que durante esta semana ayude a rescatar niños, adolescentes y adultos, y salvarlos de este mundo peligroso.

La propuesta es que el programa de Semana Santa comience en los grupos pequeños, y que después, en los últimos días, todo el grupo se junte en la iglesia. Las familias estarán invitadas, pero los niños deben reunirse aparte, para concluir el material especial preparado para ellos, para cerrar así sus actividades de Semana Santa.

No olvide invitar a los niños nuevos y sus familiares a los siguientes programas de la iglesia. Tengan a mano sus contactos, y dentro de lo posible, visítelos para que continúen conociendo a Jesús.

Deseamos que cada participante sea un instrumento en las manos de Dios, siendo parte del rescate para la salvación eterna de muchos otros.

Muchas gracias por su dedicación y entrega y por permitir que Dios la use.

Que Dios bendiga abundantemente su ministerio

Graciela de Hein

Ministerio del Niño

División Sudamericana



ORIENTACIONES GENERALES

Este material es una propuesta de evangelismo infantil para realizar durante el período de Semana Santa Infantil. Todos los temas presentados aquí se basan en el programa El rescate, elaborado para los adultos.

Para que cada reunión sea un momento placentero y que las actividades desarrolladas puedan acercar el público infantil de Jesús, es importante no olvidar estos detalles, pues son el secreto del éxito del programa:

La preparación del profesor y de todo el material para la presentación de los temas debe hacerse con anticipación. Las instrucciones que contiene este material son para orientación previa del profesor y no se les deben leer a los niños durante los encuentros:

- Presente los temas de manera atractiva y lúdica. Establezca reglas claras, y trate de llamar a los niños por su nombre. Mantenga el ambiente limpio y organizado, eso ayudará en la disciplina del grupo.
- Reserve un momento especial para cantar con los niños. Separe alabanzas animadas y utilice recursos audiovisuales, instrumentales, con gestos, o materiales ilustrativos. Invite a los niños a cantar alabanzas especiales. Integre el máximo de niños que pueda.
- Haga en cada encuentro un repaso del contenido presentado el día anterior.
- Establezca una secuencia para la programación que sea adecuada a su realidad local. Pero, no deje de incluir momentos de alabanza, un momento especial de oración y los estudios de los temas bíblicos propuestos en este material. Los temas presentados en cada reunión están divididos en tres momentos. Es mejor intercalar el primer y segundo momento con otras actividades, como alabanza y oración, por ejemplo.
- Haga una caja de oración como si fuese una caja de primeros auxilios. Escriba en ella: SOS Oración. Explíqueles a los niños que si estamos con un problema, podemos recurrir a Dios. Él siempre tiene el mejor “remedio”, que es la mejor solución para nuestras dificultades. Establezca

un momento para que los niños puedan escribir sus pedidos. Haga un cartel con la siguiente frase: MOTIVOS PARA AGRADECER. Durante la semana, los niños pueden escribir palabras o pegar imágenes de motivos para agradecer.

- Haga un panel con las letras del título de la semana: EL RESCATE. En lugar de la letra T, coloque una cruz con el nombre JESÚS escrito en posición vertical. Coloque la cruz sobre un corazón grande. Escriba en el corazón el nombre de los niños que participan del programa. Hágalo el primer día y vaya agregando los nombres a medida que otros niños se suman a las reuniones.



ANTES DEL RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Comience preguntándoles a los niños si saben qué significa la palabra “rescate”. Aproveche las respuestas y explique que el rescate puede ser liberación de un peligro, el acto o efecto de salvar.

Muestre algunos materiales de rescate y converse sobre la utilidad de cada uno.

Ejemplos: *Flotador salvavidas*: Puede lanzarse al agua para salvar a alguien que haya caído de una embarcación y se esté ahogando. *Camilla*: Puede usarse para transportar la víctima de un accidente de tránsito que está herida. *Cuerda*: Puede usarse para retirar a una persona que se cayó en un pozo profundo.

Explique que durante esa semana aprenderán sobre un rescate especial hecho por Dios. Aprenderemos quiénes son los rescatados, por qué Dios tuvo que hacer ese rescate, cómo lo hizo, cuándo será rescatado el último sobreviviente, además de muchas otras cosas interesantes sobre ese asunto.

Díales que aprenderemos sobre el origen del problema que motivó el rescate. ¿Qué sucedió antes del rescate?

Organice la sucesión de actividades del programa de la manera más adecuada a su realidad local. Pero es importante que no se olvide de intercalar los temas presentados en cada encuentro con alabanza, oraciones y cantos especiales.

SEGUNDO MOMENTO:

Muestre fotos de varias familias. Pregúnteles a los niños: ¿Qué necesita una familia para ser feliz? Escuche las respuestas y agregue más informaciones mostrando placas con las palabras: amor, armonía, paciencia, paz, alegría y respeto. Explique que cuando alguno de esos elementos falta en la familia, comienzan a surgir los problemas.

Para ilustrar la próxima parte de la historia prepare una caja con arena e imágenes de varios ángeles sujetos a palitos, uno debe tener un detalle especial. A medida que habla coloque los ángeles en la caja de arena, de manera que quede repleta de ellos.

Explique que antes de la creación del mundo el Cielo era un lugar de paz. Dios vivía con miles de ángeles en plena armonía. Los ángeles adoraban a Dios y lo servían por amor. Uno de esos ángeles era el más importante. Se llamaba Lucifer, que quiere decir “ángel de luz”. Pero, algo extraño sucedió. De manera inexplicable, en el corazón de ese ángel perfecto, surgió la mancha terrible del pecado. Un ángel que era bueno comenzó a hacer maldades y a esparcir mentiras con relación a Dios. Decía que Dios no era bueno, que era demasiado exigente. En verdad, Lucifer quería ser más importante que Jesús. Su corazón estaba lleno de orgullo. Y lo peor es que, aunque Dios le dio la oportunidad de arrepentirse, él decidió no volver atrás, y además, engañó a la tercera parte de los ángeles. Hubo una guerra en el Cielo. Lucifer y todos los ángeles que creyeron en sus mentiras fueron expulsados de allí. Ese ángel malo se transformó en enemigo de Dios. Y hoy su mayor placer es tentar a las personas, hacerlas caer en pecado y apartarlas de su Creador.

Para ilustrar la salida de Lucifer del Cielo, cuando explica que él engañó a otros ángeles, retire algunos de la caja de arena y póngalos en otra caja forrada con papel oscuro. De un lado de la caja debe estar escrita la palabra TEN-TACIÓÑ, del otro lado la palabra PECADO, y del otro lado la frase APARTARSE DE DIOS. Ponga también el ángel que representa a Lucifer dentro de esa caja.

TERCER MOMENTO:

Diga que este es el momento de comprobar esa historia en la Biblia. Escriba los versículos de abajo en tiras de papel.

“...sobre las alturas de las nubes subiré, y seré semejante al Altísimo” (Isaías 14:14).

“Perfecto eras en todos tus caminos desde el día que fuiste creado, hasta que se halló en ti maldad” (Ezequiel 28:15).

“Y fue lanzado fuera el gran dragón, la serpiente antigua, que se llama diablo y Satanás, el cual engaña al mundo entero; fue arrojado a la tierra, y sus ángeles fueron arrojados con él” (Apocalipsis 12:9).

Recorte cada tira en cinco o seis partes. Los recortes deben ser diferentes para que el niño trate de encajarlos entre sí hasta formar el versículo bíblico.

Divida la sala en tres grupos. Mezcle niños que saben leer con otros que no saben. Pida que cada grupo encaje las piezas y forme el versículo bíblico.

Responda las preguntas siguientes usando los versículos mencionados anteriormente:

- *¿Cómo fue creado Lucifer?*
- *¿Qué sucedió con él?*
- *¿Qué lo indujo a pecar?*
- *¿Qué tuvo que hacer Dios?*

Termine mostrando una fuente con agua y una piedra. Coloque la piedra dentro del agua y pregúnteles a los niños si el agua entra en la piedra. Explique que por más que el agua rodee la piedra no puede penetrar en ella. Explique que el corazón de Lucifer quedó así, como una piedra. Lucifer no aceptó la ayuda de Dios.

Díales a los niños que todos los que siguen al enemigo de Dios quedan con el corazón igual que él.

Coloque una esponja en el agua. Explique que los que son sensibles a la voz de Dios tienen un corazón diferente y permiten que el mensaje de la Palabra de Dios entre en su corazón. Hágalos un llamado a tener un corazón sensible y no un corazón endurecido por el pecado.

Haga una oración de entrega de los corazones a Dios.

Haga con los niños un ángel en papel plegado o recortado en papel brillante. Cada niño deberá llevar un angelito a su casa. El objetivo es que usen ese ángel para explicar el tema del día a otra persona.

DÍA 2



LA ENTRADA DEL PECADO EN LA TIERRA

PRIMER MOMENTO:

Recuerde rápidamente la historia de la caída de Lucifer utilizando la caja con las palabras TENTACIÓN, PECADO Y APARTARSE DE DIOS, usada el día anterior.

Explique que este día el tema presenta por qué Dios tuvo que hacer el rescate.

Entréguele a cada niño una imagen de cosas que Dios creó. Si tiene muchos alumnos, entrégueselas solo a algunos. Haga siete círculos de papel numerados en orden y péguelos en un lugar visible de la sala. Pídale a cada niño que ponga la imagen que recibió en el círculo que representa el día cuando fue creado. Recuerde la historia de la creación. Enfatique la perfección, el amor y el cuidado de Dios. Explique que, lamentablemente, las cosas no quedaron tan lindas y perfectas. Algo muy triste sucedió.

SEGUNDO MOMENTO:

Cuente la historia bíblica de la caída del hombre (Génesis 3). Usted puede terminar la historia haciendo participar a los niños o usar objetos para ilustrar los elementos principales que conforman la trama. Ejemplo: muñecos para representar a Adán y Eva, imagen de árbol, serpiente, fruto, etc.

Lea Génesis 3:4 y explique el engaño de Satanás.

No olvide mencionar el hecho de que Adán y Eva se escondieron de Dios. Ellos tuvieron miedo. Diga que el pecado trae serias consecuencias. Converse sobre las otras consecuencias que el pecado les produjo a Adán y Eva (Génesis 3:16-19; 22 a 24).

TERCER MOMENTO:

Muestre un baúl o caja que pueda cerrar con candado. Diga que cuando Adán y Eva desobedecieron, el pecado cambió completamente el mundo creado por Dios. Hable sobre las consecuencias del pecado y a medida que

habla, pegue las palabras en el baúl. Ejemplo: muerte, enfermedad, guerra, tristeza, llanto, dolor, sufrimiento, separación, etc.

Explique que el plan del enemigo era aprisionar a las personas en este mundo para siempre. Pero, Dios ya tenía un plan de rescate. Dios ya tenía un plan de salvación.

Coloque un muñeco que represente a las personas dentro de la caja y ciérrela con un candado.

Pregunte: ¿Será que nuestras BUENAS OBRAS nos pueden salvar? ¿O será nuestro DINERO? ¿Serán los ÍDOLOS de barro o piedra los que nos salvan?

Mientras habla intente abrir el baúl con diferentes llaves (no deben encajar en el candado).

Diga que existe solo una solución para el problema del pecado. Solo JESÚS nos puede salvar.

Abra el baúl con la última llave. Esta representa a Jesús.

Explique que él es el único que puede librarnos de la prisión del pecado y del mal. El pecado no vale la pena. El enemigo quiere engañarnos como lo hizo con Adán y Eva. Debemos rechazar la tentación.

Ore pidiendo a Jesús que ayude a los niños a permanecer lejos del pecado.

Si es posible, entregue una llave de papel o de goma Eva a cada niño. Pida que adornen la llave y escriban en ella la palabra JESÚS. Ellos pueden utilizar la llave para contar lo que aprendieron a otra persona.

DÍA 3



EL PELIGRO DEL AUTO RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Confeccione con los niños un teléfono con cable. Puede utilizar vasos descartables y un piolín. Deje los materiales organizados. En lo posible los vasos ya deben estar con agujeros en los lugares indicados para que pase el piolín, para evitar demoras. Lleve a dos niños al frente del grupo y pídeles que se comuniquen usando uno de los teléfonos confeccionados. Explíqueles que el secreto para que el teléfono funcione está en el piolín que une el fondo de los vasos. Para que funcione de manera adecuada, el hilo debe estar bien estirado. El piolín transmite las vibraciones de sonido de un lado al otro. Así, el mensaje llega con facilidad al oído de la persona con la que usted se comunica.

Pregunte a los niños qué creen que sucederá si usted corta el hilo. Corte el hilo y pida a los niños que están en el frente que se comuniquen. No será posible, la comunicación fue interrumpida.

Recuerde el tema del día anterior y explíqueles que el pecado cortó la comunicación entre Adán, Eva y Dios. Pero, Jesús es el único que puede unirnos a Dios otra vez.

Haga un nudo para unir el cordón y entregue uno de los vasos a un niño. Dígale el siguiente mensaje: JESÚS NOS UNE A DIOS.

Explique que este día el mensaje es sobre el peligro de creer que es posible ser salvos sin Jesús. Aprenderemos sobre el peligro del auto rescate.

SEGUNDO MOMENTO:

Léales a los niños: "Abominación es a Jehová todo altivo de corazón;

Ciertamente no quedará impune" (Proverbios 16:5). Use la Biblia.

Pregunte si saben qué es el orgullo. Escuche las respuestas y explique que el orgullo es un sentimiento egoísta que nos impide reconocer los pecados y recibir el perdón de Dios. Lucifer sintió orgullo, y ese fue uno de los pecados que brotó en su corazón.

Ejemplifique mejor haciendo rostros para representar a los siguientes personajes. Distribuya los personajes entre los niños. Cuente las historias. Si la historia fuera de alguien orgulloso, el niño debe pegar el rostro del personaje en el cuadro que tenga escrita la palabra ORGULLO. Si la historia es de alguien

humilde, el niño debe pegar el rostro del personaje en el cuadro que tenga la palabra HUMILDAD.

PAULA – El guarda ropa de Paula está lleno de juguetes. Su madre acordó con ella que por cada juguete nuevo que recibiera, debería donar uno de los que ya tenía. Paula recibió un juguete nuevo en Navidad. Pero lloró más de una hora porque no quería donar un juguete viejo (*A los orgullosos no les gusta repartir y compartir*).

LUANA – La abuela le dijo a Laura que llevara la capa de lluvia a la escuela, pues el pronóstico indicaba que llovería. Laura protestaba y no le prestó atención al consejo de la abuela (*Los orgullosos creen que saben todo y no necesitan la opinión de los mayores*).

PEDRO – Pedro arregló la cama y colocó la ropa sucia en el cesto, de acuerdo a lo pactado. Pero, aunque sabía que la mamá estaba enferma, no quiso ayudar en ninguna otra tarea (*Los orgullosos hacen solo su parte de trabajo y se olvidan de ayudar a otros*).

CLARA – Clara no dejó que Mariana jugara en la hamaca, mientras ambas estaban en el parque. Pero, antes de volver a casa, Clara reconoció su error y le pidió perdón a su amiga (*Los humildes reconocen los errores y piden perdón*).

ANDRÉ – Andrés notó que su amigo estaba con dificultades en matemática y decidió invitarlo a estudiar con él (*Los humildes se preocupan por las personas y les gusta ayudarlas*).

Explique que el orgullo nos aparta de Dios. Debemos ser humildes y seguir el ejemplo de humildad de Jesús.

TERCER MOMENTO:

Elija un niño pequeño y póngale una mochila en la espalda. Explique que todos los días el enemigo intenta hacernos pecar. Él quiere que pensemos que el pecado no es tan peligroso como parece. Quiere que digamos mentiras, palabras feas, que desobedezcamos a nuestros padres, que copiemos la respuesta del colega en la hora de la prueba, etc.

A medida que usted va dando ejemplos de pecados, coloque piedras de varios tamaños dentro de la mochila hasta que el niño quiera sentarse o acostarse y no pueda salir del lugar por el peso.

Explique que la intención del enemigo es llenarnos de pecados y hacer que estemos cada vez más presos del mal. Por eso es importante ser humilde, reconocer los errores y pedir perdón. Cuando pedimos perdón de todo corazón sucede un milagro. Jesús quita cada uno de nuestros pecados.

Mientras usted explica sobre el perdón, saque las piedras, una a una de la mochila. Después, levante al niño, sáquele la mochila y diga que no debemos dar lugar a que el pecado entre en nuestra vida. Coloque la mochila lejos del niño.

Pida que cada uno ponga su mano sobre el corazón. Hable con los niños para que analicen las cosas equivocadas que hicieron. Dé ejemplos.

Pida que oren en silencio pidiendo perdón.

Entregue los teléfonos que confeccionaron en el primer momento del programa para que los niños se los lleven a la casa y compartan el mensaje que aprendieron sobre lo que puede hacer el pecado con nuestra relación con Dios.

DÍA 4



EL EQUIPO DE RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Explique que el día anterior el tema fue sobre el peligro de ser orgullosos, no pedir perdón por nuestros pecados y quedar atrapados por el mal.

Muestre una copa y diga que Dios derrama sus bendiciones cada día sobre todas las personas del mundo. El problema es que algunos no aceptan oír la voz de Dios.

Para ilustrar, coloque la copa al revés y eche un poco de agua sobre ella.

Continúe diciendo que Dios intenta ayudar, perdonar y salvar. Pero algunas personas prefieren no aceptar. Coloque un papel negro cortado en forma de mancha dentro de la copa que todavía debe estar dada vuelta. Explique que algunas personas prefieren vivir desobedeciendo y, lamentablemente, Dios no puede ayudar a quien no se lo permite.

Vuelva la copa a la posición normal y continúe explicando que algunas personas aceptan la ayuda de Dios y piden perdón con sinceridad. Eche agua dentro de la copa, retire la mancha y llene de a poco la copa con agua.

Explique que los que son humildes y sinceros son limpios de pecado y tienen el corazón lleno de Jesús.

Díales que la historia que contará es de alguien que era orgulloso y no aceptaba el mensaje de Cristo. Pero, hubo un milagro en la vida de esa persona, y la transformó completamente.

Muestre la copa dada vuelta.

SEGUNDO MOMENTO:

Presente las transformaciones de una oruga en mariposa. Ilustre con imágenes.

Explique que Dios tiene el poder de transformar personas. Cuando él transforma, la persona cambia para mejor. Fue lo que hizo con un hombre muy especial.

Cuente la historia de conversión de Saulo (Hechos 9:1 al 25), use los siguientes objetos:

- Figuras de medios de transporte y de un caballo, para comenzar la historia.
- Una linterna, para representar la luz de Jesús.
- Una tela, para vendar los ojos de un niño para representar la ceguera de Saulo.
- Figura de una casa de los tiempos bíblicos, para representar la casa de Judas donde Saulo se quedó por tres días.
- La figura de una mano, para representar las manos de Ananías sobre los ojos de Saulo.
- Una Biblia en forma de rollo, para mostrar que después de transformado, Saulo, después Pablo, predicó el mensaje de la Palabra de Dios a muchas personas de diferentes lugares.

Coloque todos los elementos dentro de una caja y muéstrelos a medida que vaya contando la historia. Agregue otros elementos que considere necesario.

TERCER MOMENTO:

Muestre un salvavidas atado a una soga. Explique la función de una persona salvavidas y cómo muchas veces arriesga su propia vida para salvar a otras personas. Si fuera posible haga una entrevista rápida con un salvavidas u otro profesional que trabaja con rescates.

Explíqueles que Jesús salvó y cambió completamente la vida de Pablo.

Dígalos que Dios cuenta con nosotros para ayudar a salvar a otras personas. Nosotros podemos ser salvavidas si hablamos del amor de Dios a otros. Dé ejemplos de cómo podemos hablarles a otros del amor de Dios.

Termine con una oración y pídale ayuda a Dios para motivar a los niños a rescatar a personas que lo necesitan.

Entregue el libro misionero del año, folletos o cualquier material evangelizador para que los niños se lo lleven a la casa y se lo entreguen a las personas que desean evangelizar.

DÍA 5



EL AUTOR DEL RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Repase el tema anterior diciendo que Dios es especialista en rescates. Él cambió la vida de Pablo y también puede cambiar la vida de cualquier persona.

Coloque dentro de un recipiente de vidrio transparente varias piedras con nombres de pecados escritos en ellas. Ejemplo: ENVIDIA, DESOBEDIENCIA, IDOLATRÍA, PEREZA, MALDAD.

Pegue la palabra JESÚS en un cucharón de servir fideos. Use el cucharón para retirar las piedras del recipiente.

Explique que Jesús tiene el poder de remover cualquier pecado de nuestro corazón. Pero la persona necesita permitirselo. Cuando Jesús retira los pecados de nuestra vida, nos sentimos más felices. Desobedecer no es bueno. Toda desobediencia tiene su consecuencia, y Jesús es el único que puede ayudarnos y transformarnos. Él cambia la suciedad de nuestro corazón por amor a Dios y al prójimo.

Retire todos los “pecados” del recipiente y coloque varios corazones.

Explique que eso es lo que hizo con Pablo, que antes era malo y perseguía a los cristianos. Pero, después que fue transformado por Jesús comenzó a tratar a las personas de manera diferente.

Diga que en este día el objetivo es aprender sobre personas que fueron salvadas por Jesús.

SEGUNDO MOMENTO:

Alternativa 1: Tenga una entrevista con alguien que estaba muy enfermo y fue curado por Jesús. Combine todo con anticipación.

Explique que la Biblia también cuenta la historia de una niña que fue curada por Jesús.

Alternativa 2: Muestre una caja de primeros auxilios con remedios, materiales para curaciones, etc. Pregunte para qué sirve cada uno de los materiales que están en la caja. Incentive a los niños a explicar y contar experiencias de cuando utilizaron algunos de esos productos.

Diga que en esta ocasión escucharán la historia de una persona que sufría una enfermedad terrible que la llevó a la muerte.

Separe a los niños en grupos. Entregue una hoja con las siguientes afirmaciones:

- Un pescador llamado Jairo fue a buscar a Jesús.
- Su hijo de nueve años estaba muy enfermo.
- Jesús corrió en dirección a la casa de Jairo y no habló con nadie hasta llegar allá.
- Pedro, Andrés, Santiago, Juan y Bartolomé siguieron a Jesús hasta la casa de Jairo.
- Muchas personas lloraban porque la niña había muerto.
- Jesús dijo que le dieran un remedio.
- La niña se sanó.

Pida que los niños comparen las frases con el relato bíblico que está en Marcos 5:21 a 43. Ellos deben identificar lo que está equivocado en las frases que recibieron.

Cuente correctamente la historia de la resurrección de la hija de Jairo. La puede ilustrar con imágenes o con el apoyo de los propios niños.

TERCER MOMENTO:

Lea Marcos 5:34 y explique la importancia de la fe.

Muestre una caja de regalo y escriba en ella la palabra GRATUITO. Dentro debe estar una placa con la palabra SALVACIÓN. Pregunte qué significa la palabra GRATUITO. Explique que cuando una cosa es gratis, no necesitamos pagar por ella. Pregunte si les gustaría recibir un regalo. Explique que Jesús compró el regalo más caro del mundo para cada una de las personas que viven en nuestro planeta. Abra la caja y muestre la palabra SALVACIÓN. Diga que la salvación es el regalo más precioso que podemos recibir y se concede gratis a todos los seres humanos. No lo merecemos, pero Jesús ya compró el regalo, que es la vida eterna. Lo único que necesitamos hacer es creer que Jesús puede darnos ese regalo. Eso es fe.

Jesús sanó y salvó a la niña de la historia de hoy. Él quiere sanarnos y salvarnos. Para eso necesitamos aceptarlo.

Ore para que los niños pidan fe para creer y aceptar el regalo de la salvación.

En lo posible entréguele un regalito a cada niño que simbolice la gracia de Jesús. Si alguien pregunta por qué recibió el regalo, instruya al niño a responder: fue un regalo. No hice nada para merecerlo, fue por gracia. Jesús también me salvó “por gracia”. Yo no hice nada para merecerla.

DÍA 6



EL PLAN DE RESCATE: LIMPIEZA TOTAL

PRIMER MOMENTO:

Recuerde lo estudiado el día anterior. Diga que el tema fue sobre el mayor regalo que podemos recibir. Solo Jesús puede darnos ese regalo de la salvación.

Pida que los niños digan cosas que hacemos que no agradan a Dios. Escriba las respuestas de los niños en papeles. Pegue los “pecados” en una cruz donde esté escrita la palabra: JESÚS.

Explique que Jesús cargó todos nuestros pecados en la cruz. Por eso podremos vivir con él en el Cielo para siempre.

SEGUNDO MOMENTO:

Lea Romanos 3:23 y 5:12. Explique que todos nacemos en pecado.

Explique qué es el pecado. Enseñe que el pecado es la desobediencia a la ley de Dios.

Coloque la imagen de las tablas de los mandamientos en lugar visible.

Distribuya diez imágenes para representar los personajes que aparecen a continuación. Ponga también los nombres de cada uno.

Pida que los niños encuentren las imágenes escondidas en la sala.

Verifique quién encontró la imagen que representa una niña llamada Mariana.

Mariana es una niña de la India que creía en muchos dioses. Hasta que un día un misionero fue a la ciudad donde ella vivía y le enseñó la Biblia a su familia. Ellos se convirtieron al cristianismo y comenzaron a adorar solo al Dios verdadero.

Pregúnteles a los niños si creen que Mariana fue obediente o desobediente. ¿Qué mandamiento obedeció Mariana? Converse sobre el significado del primer mandamiento. Pegue la imagen que representa a Mariana cerca de las tablas de los mandamientos.

Verifique quién encontró la imagen de Jéscica. Haga el mismo procedimiento hasta contar todas las historias.

Jéscica necesitaba obtener una buena nota en la escuela. Entonces se arrodilló ante la imagen de un santo, oró y se fue a hacer la prueba.

¿Jéscica fue obediente o desobediente a Dios? ¿Qué hizo de equivocado? ¿A qué mandamiento desobedeció? Explique el segundo mandamiento y pegue la imagen de la niña lejos de las tablas de los mandamientos.

Enrique contó una broma sobre el nombre de Jesús. ¿Fue obediente o desobediente?

¿Qué mandamiento desobedeció Enrique? Explique el tercer mandamiento y pegue la imagen del niño lejos de las tablas.

Los compañeritos de Marcos lo invitaron a jugar un juego electrónico el viernes de noche. Él decidió no aceptar porque ya era sábado. ¿Fue obediente o desobediente? Explique el cuarto mandamiento y pegue la imagen del niño cerca de las tablas.

Los padres de Carolina no quieren que ella mire algunos dibujos y videos en YouTube. Aunque está sola en casa, ella obedece todas las indicaciones. ¿Ella es obediente o desobediente? Explique el quinto mandamiento y pegue la imagen de la niña cerca de las tablas.

Diego se peleó con Mauro y se enojó tanto con su amigo que intentó agredirlo físicamente. ¿Diego fue obediente o desobediente? Explique el sexto mandamiento y pegue la imagen del niño lejos de las tablas.

Gustavo, que era casado, decidió dejar a su esposa y casarse con otra mujer. Julia, la hija del matrimonio se puso muy triste. ¿Gustavo fue obediente o desobediente? Explique el séptimo mandamiento y pegue la imagen del hombre lejos de las tablas.

Carlos fue a comprar pan y notó que el dueño de la panadería le dio de vuelto más dinero del que debía. Inmediatamente, el niño devolvió el dinero que había recibido de más al dueño de la panadería. ¿Fue obediente o desobediente? Explique el octavo mandamiento y pegue la imagen del niño cerca de las tablas.

Amanda les contó a las niñas de su grupo una mentira sobre Jazmín. Las niñas comenzaron a tratarla de manera diferente, y por eso Jazmín no quería ir a la escuela. ¿Amanda fue obediente o desobediente? Explique el noveno mandamiento y pegue la imagen de la niña lejos de las tablas.

Juan recibió una pelota para el Día del Niño. Pero su amigo Julio recibió una bicicleta. Juan se sintió feliz aun sabiendo que su amigo recibió un regalo más caro. ¿Juan fue obediente o desobediente? Explique el décimo mandamiento y pegue la imagen del niño cerca de las tablas.

Explique para qué sirve la Ley. Diga que nos muestra nuestro pecado y nos indica en qué estamos fallando. Pero la Ley no puede limpiarnos ni perdonarnos.

TERCER MOMENTO:

Muestre tres vasos transparentes. El primero debe tener la palabra YO escrita y un poco de agua dentro. El segundo debe tener la palabra PECADO

escrita y un poco de yodo dentro. El tercero debe tener la palabra JESÚS escrita y un poco de lejía/lavandina dentro.

Explique que, cuando desobedecemos, el pecado mancha nuestra vida. Eche un poco de yodo (segundo vaso) en el primer vaso. Diga que solo Jesús puede limpiarnos.

Eche un poco de lejía/lavandina (tercer vaso) en el primer vaso. Diga que el pecado todavía existe en nuestro planeta. Pero, un día el pecado será destruido para siempre. Entonces viviremos con Jesús en el Cielo.

Eche el resto de la lejía (tercer vaso) en el segundo vaso. Ore con los niños y pida el perdón de los pecados.

Prepare un imán de heladera con la forma de las tablas de los mandamientos para que los niños se lo lleven a la casa y compartan lo aprendido con la familia.

DÍA 7



LA EPICACIA DEL RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Repase los conceptos estudiados el día anterior utilizando una caja grande con la palabra PECADO escrita en ella. Llame a un niño pequeño para que participe. Haga que el niño camine alrededor de la caja. Explique que la intención del enemigo de Dios es hacernos desobedecer.

Diga que el enemigo primero trata de tentarnos. Por ejemplo: induce a un compañero de la escuela que nos provoque al punto de que perdamos la paciencia y digamos alguna palabra fea. El enemigo intenta colocar en nuestra mente la idea de que no es un problema arrojar a la basura la merienda y decirle a mamá que comimos todo. Él también intenta hacernos pensar que no está mal copiar la respuesta de la prueba del compañero de al lado, ya que la maestra no está mirando.

Explique que todos los días el enemigo hace muchos intentos de hacernos desobedecer y su intención es hacernos pecar.

Ponga al niño dentro de la caja. Diga que el enemigo quiere hacernos pecar. Porque sabe que un pecado lleva a otro.

Enrolle una cadena alrededor de un niño. Diga que el pecado nos aprisiona. Una mentira lleva a otra, una desobediencia a otra. Y cuando estamos presos en el pecado, solo Jesús puede librarlos.

Use una cruz hecha con material firme para ayudar a desenrollar la cadena del niño. Explique que Jesús nos libera cuando le pedimos perdón. Pero, es mejor resistir la tentación y vencer el pecado.

Retire al niño de la caja. Explique que hoy contaremos la historia de alguien que pecó muchas veces, pero alcanzó la liberación del mal.

SEGUNDO MOMENTO:

Cuente la historia de la mujer adúltera que está en Juan 8:1-11.

Use una caja de arena para ilustrar la historia. Inicie escribiendo algunos pecados en la arena, como lo hizo Jesús. Muestre algunas piedras y explique lo que sucedió.

Escriba en un cartel la respuesta de Jesús a la mujer: “Ni yo te condeno; vete, y no peques más” (Juan 8:11).

Lea el versículo algunas veces hasta que los niños lo memoricen. Esconda el cartel y pida que ellos repitan el versículo sin leer.

TERCER MOMENTO:

Converse sobre qué es el perdón y la importancia de perdonar.

Pida que escriban o dibujen un pecado que ellos consideran difícil de abandonar. Explique que cuando nos arrepentimos y somos perdonados, el pecado se aleja de nosotros.

Pida que los niños arruguen las hojas con el pecado y las arrojen en el cesto de residuos. Aproveche y hable un poco acerca del bautismo. Explique que cuando nos bautizamos, declaramos públicamente nuestra unión con Cristo y recibimos el perdón de nuestros pecados. Haga un llamado para que los no bautizados acepten la salvación en Cristo. Ore para que los niños acepten a Jesús como Salvador personal.

Pida que dibujen el rostro de una persona perdonada por Jesús. Pida que lleven el dibujo a la casa y lo pongan en un lugar especial para que no se olviden de la importancia del perdón.



DISFRUTANDO EL RESCATE

PRIMER MOMENTO:

Repase el tema trabajado en el encuentro anterior, muestre varias imágenes de niños en actitud de desobediencia. Diga que nunca fue el plan de Dios que las personas vivieran haciendo cosas malas. Por el contrario, el pecado nos aparta de Jesús.

Para ilustrar, muestre una hoja de papel oficio. En la parte superior de la hoja debe estar escrita la palabra DIOS. En la parte inferior, la palabra YO.

Explique que el plan de Dios era que los seres humanos permanecieran siempre unidos a él. Pero, el pecado apartó a Dios de sus hijos.

Corte la hoja por la mitad y fije cada mitad en un lugar visible de la sala de manera que quede en una mitad la palabra DIOS y en la otra YO.

Diga que la mentira, la maldad, la envidia, la codicia, la idolatría, los celos, el egoísmo, en fin, los pecados, nos apartan de Dios.

A medida que va hablando, pegue los nombres de los pecados entre una hoja y otra.

Explique que lo único que puede unirnos a Dios es Jesús.

Pegue una cruz entre las hojas para unir las palabras DIOS y YO.

Explique que las personas que entienden esto desean compartir el amor de Dios con los demás.

SEGUNDO MOMENTO:

Explique que durante esta semana aprendimos sobre un rescate especial. Diga que mencionará algunas frases que nos ayudarán a recordar lo aprendido. Pero necesitan prestar mucha atención y cumplir con lo que se pide:

- *Si el problema del pecado comenzó en el Cielo, levanten una de las manos.*
- *Si Lucifer engañó a buena parte de los ángeles, levanten un pie.*
- *Si Adán y Eva desobedecieron a Dios, hagan la señal de positivo.*
- *Si el pecado trajo mucha tristeza y sufrimiento, hagan la señal de negativo.*
- *Si Jesús vino a morir en una cruz para rescatarnos del pecado, aplaudan.*
- *Si Jesús llevará al Cielo a todos los que acepten su amor, digan: ¡viva!*

Para ilustrar la próxima reflexión necesitará un personaje prendido a un palito (palitoche), una base de poliestireno expandido/telgopor y cuatro placas iguales hechas de cartón. Escriba en cada una las palabras: BIBLIA, TESTIMONIO, ORACIÓN Y ALABANZA. Haga también una flecha con la palabra PECADO escrita sobre ella.

Ahora lea: “De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas” (2 Corintios 5:17). Use la Biblia.

Explique que la persona que fue rescatada por Jesús comienza una vida nueva. Fije el personaje en la base de poliestireno expandido.

Para que la persona permanezca fuerte y protegida, necesita estudiar la Biblia. Fije la placa con la palabra BIBLIA al lado del personaje. Aproveche a hablar un poco sobre lo que puede impedirnos estudiar la Biblia.

Explique que para estar fuerte y protegida una persona también debe orar. Aproveche para hablar un poco sobre la importancia de la oración.

Fije la placa ORACIÓN del otro lado del personaje, de manera que al terminar la ilustración las cuatro placas estén juntas formando una caja, y el personaje quede adentro.

Explique que para estar bien protegida, la persona también tiene que alabar y agradecer a Dios. Aproveche para dar ejemplos de motivos para agradecer y fije la placa ALABANZA.

Termine diciendo que lo que no puede faltar es el testimonio. Entonces fije la placa TESTIMONIO formando un cuadrado alrededor del personaje.

Diga que esos elementos son fundamentales para mantener a la persona protegida contra los ataques del enemigo, que en todo momento intenta hacernos pecar. La persona que lee la Biblia, ora, alaba y testifica da evidencias de que fue transformada por Jesús y vive una vida nueva en Cristo.

Muestre la flecha mientras habla de los ataques del enemigo.

TERCER MOMENTO:

Llame a un niño y entréguele un lindo paquete de regalo solo a él. Pregunte a los demás cómo se sienten al ver que solo un amiguito recibió un regalo. Diga que es un regalo maravilloso. Pero, solo ese niño se lo llevará a su casa. ¿Esto les gusta o no? ¿Qué sería mejor?

Pida que el niño abra la caja. Dentro de ella debe colocar una tarjeta con la frase: TENGO BUENAS NOTICIAS PARA COMPARTIR. ¡EL REGALO ES PARA TODOS! ¡YO YA LO RECIBÍ, USTEDES TAMBIÉN LO RECIBIRÁN!

Entrégueles un recuerdo a todos los niños.

Explique que todo lo que aprendieron durante esa semana fue muy importante y que ellos no pueden dejar de compartir con otras personas que todavía no conocen el mensaje.

Diga que todos los que son rescatados por Jesús necesitan hablar del amor de Dios.

Haga un llamado para que los niños acepten a Jesús en su corazón, tengan una vida nueva en Cristo y usen sus dones y talentos para hablar de Jesús a otros.

Cierre con una oración de consagración a Dios.

Encerre com uma oração de consagração a Deus.

