



The background features a stylized globe with green continents and blue oceans, set against a light blue sky. A winding orange path leads through green grassy fields. A young boy with brown hair, wearing a yellow t-shirt and blue jeans, is the central figure. He is looking down at an open black book he is holding, with his right hand resting on his chin in a thoughtful pose.

EN EL SENDERO DE LA VIDA

ESTUDIO PARA GRUPOS PEQUEÑOS

AUXILIAR DEL MAESTRO

Apreciado líder:

Usted tiene en sus manos el contenido con orientaciones y consejos para profesores y líderes que trabajarán con las lecciones del grupo pequeño “En el sendero de la vida”.

Agradecemos al equipo de la UCOB, que gentilmente nos cedió este material para que nuestro departamento del Ministerio del Niño - DSA pueda usarlo y adaptarlo.

Prepare los materiales de los niños con anticipación y haga de cada reunión un momento especial.

Sugerimos que, dentro de lo posible, incluya niños en las actividades del grupo pequeño de adultos, en la alabanza, en una dinámica o en un testimonio personal.

Además de las actividades sugeridas, puede usar la creatividad y hacer de cada encuentro semanal una oportunidad para fortalecer el estudio de la Biblia y las relaciones con los padres y demás adultos. Elija profesores comprometidos con la enseñanza y, sin dudas, muchos niños alcanzarán el reino de los cielos por medio de estos estudios.

Que Dios bendiga su vida y que usted use sus talentos para ayudar a preparar los futuros hombres y mujeres de esta nueva generación.

Graciela de Hein
MC MA - DSA

Material preparado por el equipo de la UCOB/2014 y adaptado por la DSA/2015.

COORDINACIÓN GENERAL: Graciela de Hein

AUTORES: Henildon Ertbal, Denisson Cavalcanti y Marli Peyerl

ARTE Y DIAGRAMACIÓN: Claudia Suzana R. Lima

TRADUCCIÓN: Departamento de Traducción DSA

X

AUXILIAR DEL MAESTRO

ACTIVIDADES PREVIAS

Prepárese para la reunión orando por los niños y los padres. El secreto está en no esperar hasta el encuentro semanal sino estudiar el contenido antes, y principalmente comprender la dinámica de la lección:

1. El mapa del sendero: Contextualización del tema
2. El secreto del sendero: Presentación de la historia
3. En las huellas del sendero: Discusión en grupo
4. Cuenta a tus amigos: Tarea de la semana
5. Pide ayuda al guía: Oración del niño

Mantenga siempre un clima animado con ellos. Trate de tener objetos que le den un toque visual a cada sección. Por ejemplo: mapa, lupa y zapatillas para ilustrar cada momento de la lección. Eso ayuda a fijar la idea de lo que se está proponiendo.

Involucra al máximo a los niños en las actividades. Observe cuáles son las actividades que ellos aprecian más e incentívelos a participar. Algunos son más quietos y les gusta las actividades discretas. Otros son activos y ayudan bastante cuando están en posición de responsabilidad.

Todo esto exige mucha disposición y demanda tiempo. Por eso, una regla fundamental es no intentar hacer todo solo. Busque ayuda de monitores y personas dispuestas a contribuir en estas actividades tan importantes. Una segunda regla es no dejar la preparación para último momento. Prepárese con anticipación.

SUGERENCIA DE DESARROLLO DEL ENCUENTRO SEMANAL

RECEPCIÓN - Prepare un incentivo para que cada niño experimente el placer de ser bien recibido.

ALABANZA - Este momento se puede realizar junto con los adultos o solo con el grupo de niños. Permita que elijan las músicas que más les gustan. Si alguno sabe tocar algún instrumento, dé la oportunidad para desarrollar sus dones. Cuanto más participen mejor. Recuerde que no todos poseen habilidades para eso ni se sentirán cómodos en hacerlo público, pero es muy importante ofrecer estas oportunidades.

AMIGO DE ORACIÓN - Puede ser por medio de sorteo o elección de afinidad. Es importante que cada niño tenga un amigo de oración, alguien con quien firme el compromiso de orar y lo ayude en lo que sea necesario.

ABRIENDO LA MENTE - Este puede ser un momento de preparación para el estudio de la lección. Más adelante usted tendrá consejos para cada tema de lo que puede hacer a fin de preparar la mente para la comprensión del asunto.

ESTUDIO INTERACTIVO - Siga los pasos de la lección integrando siempre al máximo a cada niño.

DESAFÍO MISIÓN - Trate siempre de terminar con un desafío misionero de la semana.

CIERRE - Incentive a los niños a volver la semana siguiente y a traer a sus amigos.

CONSEJOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS LECCIONES



SECCIÓN 1 VIVE EN EL SENDERO DE LA SALUD

LECCIÓN 1: ¿CUIDAS BIEN DE LA “CASA” QUE RECIBISTE DE DIOS?

Prepare una silueta de una persona con papel madera y péguela en la pared. Después de recibir a los niños, entregue el versículo bíblico principal de la lección e incentive a los niños a pegar los versículos en esa silueta. Pregunte: ¿Cuáles son las partes del cuerpo de una persona? ¿Qué parte es más importante? ¿Por qué tenemos que cuidar todas las partes?

MATERIALES: Hoja de papel madera, pegamento, sobre con las frases del texto bíblico.

TEXTO BÍBLICO: 1 Corintios 6:19.

LECCIÓN 2: AGUA, ¡QUÉ REFRESCANTE!

Prepare una mesa con los siguientes objetos: vaso de agua normal, vaso de agua con sal, vaso de agua con azúcar. Elija un niño y colóquelo una venda en sus ojos. Pida que adivine lo que hay en cada vaso. ¿Qué es lo que calma realmente la sed? Hable sobre la importancia del agua para el cuerpo, las plantas, los animales, etc.

MATERIALES: Tres vasos con agua, uno normal, uno con sal y uno con azúcar.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 15:22-27.

LECCIÓN 3: ¡RESPIRA HONDO!

Entréguele a cada niño dos globos de colores. Incentive a que todos soplen hasta reventarlos. Pregunte: ¿Por qué el globo aumentó de tamaño? ¿Qué colocaron dentro del globo? ¿Cuál es la importancia del aire para nuestra vida? (Hable sobre el aire).

MATERIALES: Globos de colores.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:6.

LECCIÓN 4: EL DESCANSO

Decore una caja y coloque dentro una almohada, una manta, un pijama, un animalito de peluche. Pregunte: ¿Qué les recuerda estos objetos? ¿Por qué debemos dormir? ¿Qué sucede con nuestro cuerpo cuando descansamos?

MATERIALES: Caja, almohada, manta, pijama, animalito de peluche.

TEXTOS BÍBLICOS: Mateo 11:28 y Génesis 2:1-3.

LECCIÓN 5: ¿QUÉ ES TEMPERANCIA?

Prepare una mesa con frutas, jugos, leche, pan integral. Invite a los niños a acercarse a la mesa y elegir los alimentos que desean comer. Pregunte: Si comen demasiado, ¿qué sucede? ¿Por qué es necesario ser temperante? ¿Qué elecciones debemos hacer?



MATERIALES: Frutas, jugos, leche, pan integral.

TEXTO BÍBLICO: 1 Tesalonicenses 5:23.

LECCIÓN 6: MUEVE EL ESQUELETO

Coloque en una mochila una cuerda y una pelota. Forme dos grupos con los niños, entregue los objetos y desarrolle actividades físicas. Explique la importancia de estas actividades para el buen funcionamiento del cuerpo.

MATERIALES: Mochila, cuerda y pelota.

TEXTO BÍBLICO: 1 Corintios 9:24.

LECCIÓN 7: RAYOS BRILLANTES

Muestre figuras de niños jugando en parques, jardines o piscinas. Pregunte: ¿Qué creó Dios en el cuarto día? ¿Por qué creó el sol después de haber creado las plantas? Pida a los niños que dibujen el sol y escriban sus beneficios en cada rayo.

MATERIALES: Figuras de niños jugando, hoja de papel, lápices de colores (de madera o cera).

TEXTOS BÍBLICOS: Génesis 1:17 y Josué 10.

LECCIÓN 8: ¿VIVIR PARA COMER O COMER PARA VIVIR?

Prepare una mesa con muchas golosinas. Pregunte: ¿Ustedes comerían todo lo que está sobre la mesa? ¿Esos alimentos son saludables? ¿Comer mucho hace bien a la salud? Permita que los niños participen.

MATERIALES: Mesa con golosinas.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:11 y 12.

LECCIÓN 9: YO CONFÍO, ¿Y TÚ?

Coloque una venda en los ojos de un niño y pídale a otro que lo guíe por obstáculos puestos en la sala. Después de la actividad pregunte: ¿Qué sentiste al ser guiado por tu compañero? ¿Fue fácil? ¿Qué haces cuando estás con miedo?

TEXTOS BÍBLICOS: Jeremías 29:12, 13; Marcos 10:46-52.

LECCIÓN 10: ELLOS VIVEN MÁS

Prepare una cesta con frutas y alimentos integrales y otra cesta con golosinas. Pregunte: ¿Qué cesta es más saludable? ¿Por qué? ¿Qué importancia tienen las frutas, las legumbres, las verduras, para crecer fuertes y saludables? Entréguele una fruta a cada niño.

MATERIALES: Cesta con frutas y alimentos integrales y una cesta con golosinas.

TEXTO BÍBLICO: Daniel 1.



SECCIÓN 2 CREACIONISMO

LECCIÓN 11: ANTES DE LA CREACIÓN

Muéstreles a los niños un mapa de su región, y después un mapa de su país, de América del Sur, del Continente Americano, del Mundo, de la Vía Láctea. Preséntele a su GP una noción del Universo y de la grandiosidad de todo lo que Dios creó. Incentívelos a hablar de sus edades, del más joven al mayor. Pregunte: ¿Cuál es la persona más vieja que conocieron? ¿Cuántos años de existencia creen que tiene el mundo? ¿Y la edad del Sistema Solar? (Muestre que antes de todo eso, Dios ya existía. Él creó y mantiene el Universo con sus manos, con su poder).

MATERIALES: Mapa de la región, mapa del país, mapa del continente americano, mapa del mundo y de la vía láctea.

TEXTOS BÍBLICOS: Salmos 90:2; Juan 1:1-3; Proverbios 3:19.

LECCIÓN 12: EL PODER PERTENECE A DIOS

Entregue a los niños una cajita con masa para modelar y pídale que creen algo que nunca vieron antes. Permita que cada niño hable del objeto creado y por qué lo creó. Pregunte: ¿Qué harían para mantener su creación siempre linda y sin defectos? A partir de Génesis 1 muestre que todo fue creado por Dios y él lo mantiene con su poder.

MATERIALES: Caja con masa para modelar (plastilina).

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:1; Hechos 4:24; Juan 1:1-3; Salmos 104:30.

LECCIÓN 13: ¿DE DÓNDE VIÑO LA LUZ?

Centro de una caja coloque hojas de papel negro. Pídales a los niños que junten los papeles y hagan una pelota grande. Después de esta actividad, cierre la caja y pregúnteles lo que hay dentro de la caja. ¿Cómo quedó la pelota de papel? Después pida que abran la caja y saquen la pelota, entregue hojas de colores y pídale que las agreguen a la pelota. ¿Cómo está ahora? Explicar que nuestro planeta era así, sin forma y oscuro, pero Dios con su gloria lo transformó y quedó hermoso.

MATERIALES: Caja, horas de papel negro, hojas de papel de colores.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:3, 4, 17.

LECCIÓN 14: AGUAS EN MOVIMIENTO

Para mostrar lo que Dios hizo en el segundo día de la creación, arme un panel de papel marrón claro con la ayuda de los niños. Divida el grupo en dos, siendo que el primero deberá recibir pedazos de algodón y pegamento. El segundo recibirá pedazos de papeles de colores. El primer grupo será el responsable de armar las nubes en el panel, el otro un lago, con pececitos que podrán ser de papel o goma Eva.

MATERIALES: Papel madera, pegamento, algodón, papeles de colores, peces de goma Eva o papel.

TEXTOS BÍBLICOS: Génesis 1:6-8.

LECCIÓN 15: SEGÚN SU ESPECIE

A través de una película o de diapositivas muestre cómo ocurre la germinación de diferentes tipos de plantas. Explique que en el tercer día de la creación Dios creó los alimentos necesarios para los animales y seres humanos. Entregue a cada niño un vaso descartable preferentemente transparente, con algunos granos de frijol/poroto y un pedazo de algodón mojado. Los niños deberán llevarlo a su casa, dejar el vaso con los granos en un lugar ventilado y con luz. Indique a los niños que mojen el algodón cuando sea necesario. En el próximo encuentro, motive a los niños a compartir lo que sucedió con los granos de frijol.

MATERIALES: Vaso descartable, algodón mojado, frijoles/porotos.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:9-13.

LECCIÓN 16: ¿PARA QUÉ SIRVEN LA LUNA, EL SOL Y LAS ESTRELLAS?

Entregue a cada alumno papel amarillo. Pídale al grupo que dibuje estrellas, sol, luna. Solicite que recorten esos dibujos y arme móviles con palito de helado, piolín y pegamento. Hable de la importancia de la luna, el sol y las estrellas para los seres creados por Dios.

MATERIALES: Papel amarillo *Canson* (papel grueso para hacer dibujos, recortes y decoraciones), tijeras sin punta, pegamento, piolín y palitos de helado.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:14-19.

LECCIÓN 17: LAS PRIMERAS BENDICIONES

Recuerde como era la tierra antes de ser creada. Todo estaba en silencio, no había ruidos porque no había seres vivos creados. Decore una caja y coloque adentro peces, pájaros de diversas formas y materiales. Divida a los niños en grupos y elija un representante. Después de vendarle los ojos, pídale que saque uno de los objetos que están dentro de la caja y ayúdelo a identificar si son aves o peces. El grupo que tiene el mayor número de aciertos podrá recibir algunos obsequios.

MATERIALES: Caja decorada, peces y aves de plástico.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:20-23.

LECCIÓN 18: SOMOS SERES ÚNICOS

Separe a los niños en dos grupos. Entregue una hoja de papel a cada grupo. El 1º grupo deberá dibujar un animal y el 2º una persona. Cada grupo deberá escribir las características que representan la figura dibujada. Recuerden lo que Dios creó hasta llegar al 6º día. Muestre que el hombre fue creado de manera diferente de las demás criaturas.

MATERIALES: Papel, lápiz, lápices de cera.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 1:24-27.

LECCIÓN 19: UN DÍA ESPECIAL

Divida a su GP en dos grupos: el de niños y el de niñas. Prepare con anticipación fichas con números del 1 al 7 y entréguelos a los grupos. Indíqueles que coloquen detrás de cada ficha lo que realizan cada día de la semana. Pídales que

pinten el día más importante (sábado). Invítelos a cantar la canción *El séptimo es de Cristo*.

MATERIALES: Ficha con el dibujo de cada número (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7), lápices de cera.

TEXTO BÍBLICO: Génesis 2:3; Éxodo 20:8-11.

LECCIÓN 20: ¿QUIÉN SOY?

Muestre figuras de diferentes formas de vida (mono, cocodrilo, pez, hombre). Pregunte: ¿A cuál nos parecemos? ¿Por qué? Explicar creación vs. evolución. Lea el Salmo 139:14: "Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras; estoy maravillado, y mi alma lo sabe muy bien".

MATERIALES: Figuras de animales, figuras de personas.

TEXTO BÍBLICO: Salmos 139:14; 1 Juan 3:1.

SECCIÓN 3 RELACIONES

ACTIVIDAD ADICIONAL:

Arme un mural con los Diez Mandamientos en goma Eva y cada semana coloque el mandamiento correspondiente. Si fuera posible, hágalos también en tamaño menor para regalar a los niños al final del trimestre.

LECCIÓN 21: ¿QUIÉN ESTÁ EN PRIMER LUGAR?

Coloque un mantel sobre una mesa y exponga objetos que los niños desean (juguetes, golosinas, juegos, etc.). Pregunte: ¿Qué harían ustedes para obtener estos objetos? ¿Cuánto tiempo pasan jugando y cuánto mirando TV? Explique que los objetos pueden llegar a ser un dios. Pregúnteles a los niños qué actividades pueden hacer sin quitar el tiempo al estudio de la Palabra de Dios que es lo más importante. Lea y explique el primer mandamiento, después pegue la primera figura en el mural.

MATERIALES: Mesa, mantel, juguetes, golosinas, juegos, figura para colorear en el primer mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:3, 4.

LECCIÓN 22: UN DIOS BONDADOSO PARA CON MIL GENERACIONES

Prepare un muñeco vestido de dios. Pregunte: ¿Este dios habla? ¿Puede hacer milagros? ¿Ustedes le pedirían algo a él? ¿Él los escucha? Y a Dios, ¿lo pueden ver? ¿Tocar? ¿Nos escucha? ¿Responde nuestras oraciones? ¿Cuál es la diferencia entre dioses de barro y piedra y el Dios Todopoderoso? Permita que los niños hablen. Lea y explique el segundo mandamiento y pegue la segunda figura en el mural.

MATERIALES: Muñeca, figura para pegar en el segundo mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:4-6.

LECCIÓN 23: UN NOMBRE INCOMPARABLE

Pida a los niños que se presenten diciendo su primer nombre y una característica que comience con la primera letra de su nombre. Ej.: Mi nombre es Ana y soy amigable. Pregunte: ¿A ustedes les gusta su nombre? ¿Qué nombre te gustaría tener si no te gustara el nombre que tu mamá y tu papá te pusieron? Lea y explique el tercer mandamiento y pegue la tercera figura en el mural.

MATERIALES: Figura para pegar en el tercer mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:7.

LECCIÓN 24: UN DÍA PARA RECORDAR

Prepare materiales como: rompecabezas, dominó y otros juegos. Forme grupos y entregue los juegos a los niños. Dé tiempo para que jueguen y explique que el sábado es un día muy especial. En él podemos jugar en medio de la naturaleza. La comida debe ser especial, la ropa, la casa. Lea y explique el cuarto mandamiento y pegue la cuarta figura en el mural.

MATERIALES: Juegos y rompecabezas, figura para pegar en el cuarto mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:8-11.

LECCIÓN 25: ¿QUÉ SERÁ DE MIS PADRES CUANDO YO CREZCA?

Entregue a cada niño una hoja de papel, bolígrafo, lápices de colores o lápices de cera. Pida que dibujen a sus padres. Coloque una característica sobresaliente (color de cabello, si usa anteojos, si es bajo o alto) Después de la actividad pregunte: ¿Qué piensan de sus padres? ¿Cómo son? ¿Cuáles son sus nombres? ¿A cuál de ellos te pareces? ¿Eres obediente cuando te llaman o piden que hagas algo? Lea y explique el quinto mandamiento y pegue la quinta figura en el mural.

MATERIALES: Hoja de papel, lapicera, lápiz de colores o lápices de cera, figura para pegar en el quinto mandamiento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:12.

LECCIÓN 26: ¿MATASTE A ALGUIEN?

Entréguele a cada niño una hoja de papel para que lo arrugue bien, después pídale que intenten alisarlo y dejarlo como antes, sin ninguna arruga. Dar tiempo para que hagan la actividad. Explique que matar a alguien no es solo quitarle la vida, podemos matar a alguien quitándole los sueños, diciéndole que no es especial, peleando, burlándonos de él, o rompiendo algo especial para él. Lea y explique el sexto mandamiento y pegue la sexta figura en el mural.

MATERIALES: Papel, figura para pegar en el sexto mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:13.

LECCIÓN 27: CREADOS PARA VIVIR JUNTOS

Con la ayuda de papel y tijera enséñeles a los niños a hacer muñecos de papel usando el arte *Origami* o papiroflexia. Muestre que el hombre y la mujer fueron hechos para vivir juntos y ser felices. Lea y explique el séptimo mandamiento, después pegue la séptima figura en el mural.

MATERIALES: Papel, tijera, figura para pegar en el séptimo mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:14.

LECCIÓN 28: NO ES SOLO “DESCUBRIR AL LADRÓN”

Simule un robo (abra la cartera y diga que el celular desapareció, o busque un libro sin encontrarlo). Pregunte: ¿Alguna vez les robaron? O ¿Le robaron a alguien que conocen? ¿Qué sintieron? ¿Recuperaron el objeto robado? Explique

que robar no es solo quitarle a otro algo que le pertenece. Lea y explique el octavo mandamiento y pegue la octava figura en el mural.

MATERIALES: Cartera, celular, libro, figura para pegar en el octavo mandamiento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:15.

LECCIÓN 29: SOLO UNA MENTIRA

Pídales a los alumnos que formen una fila, digale al oído del primero una frase bien corta y pídale que se la repita al que está a su lado y así hasta el final. Pida que el último la diga en voz alta. Compárela con la primera frase (teléfono descompuesto). Muestre las consecuencias de la mentira. Lea y explique el noveno mandamiento y pegue la figura en el mural.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20:16.

LECCIÓN 30: LO MÍO ES MÍO, LO TUYO ES TUYO

Compre con anticipación recuerditos sencillos, como adhesivos o llaveritos para obsequiar a los niños. Compre también un regalo que llame bastante la atención, y entregue el regalo a uno de los alumnos. Observe el comportamiento de todos. Después, pregunte: ¿Les gustan sus regalos? Lea y explique el décimo mandamiento y pegue la décima figura en el mural.

MATERIALES: Regalos y figura para pegar en el décimo mandamiento, pegamento.

TEXTO BÍBLICO: Éxodo 20: 17.

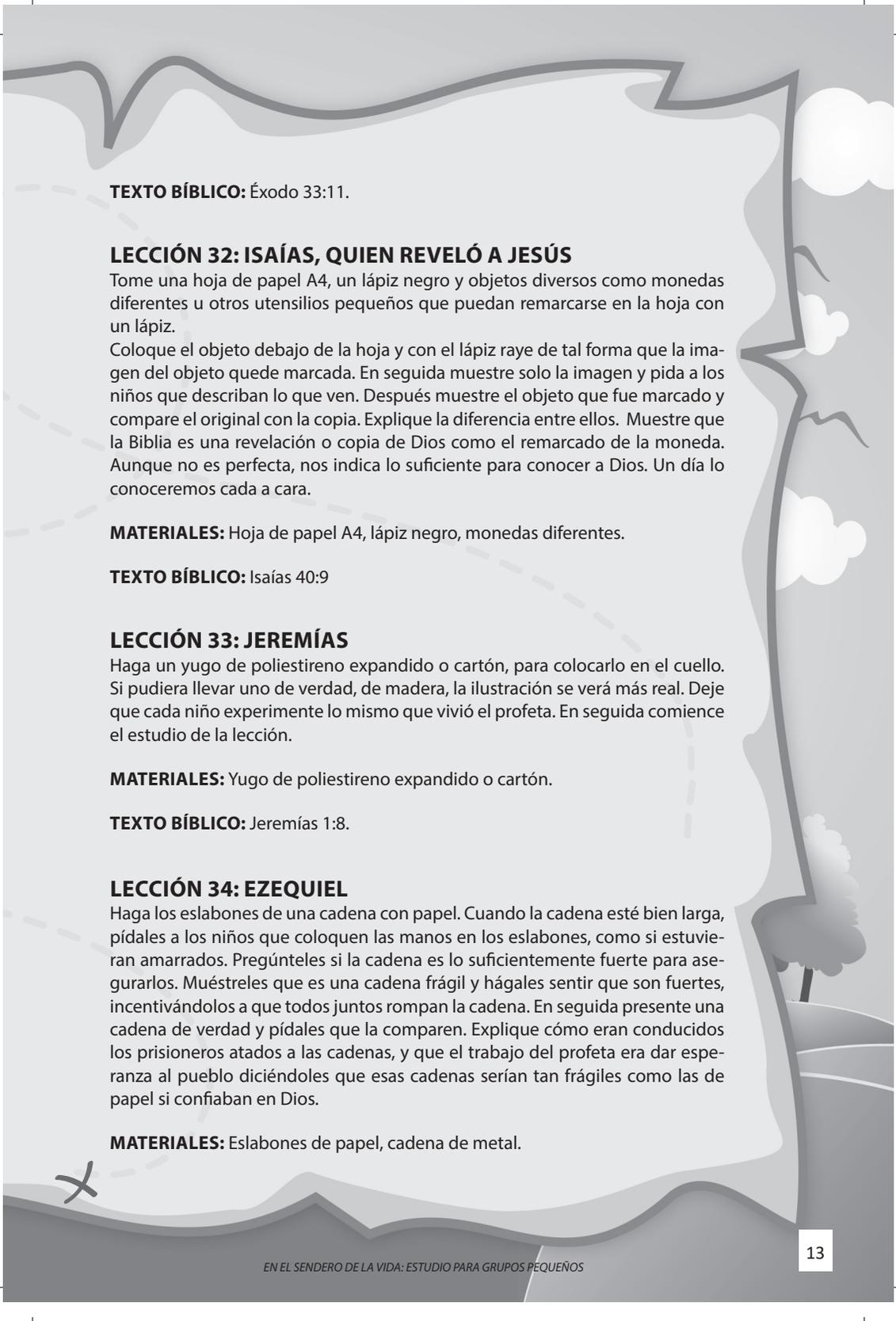


SECCIÓN 4 PROFETAS

LECCIÓN 31: MOISÉS, EL AMIGO DE DIOS.

Entréguele a cada niño un papel enrollado en forma de pergamino y una pluma de ave para hacer de lápiz. Simule cómo haría un antiguo escritor bíblico. Cada niño puede participar experimentando cómo era escribir de esa forma. Compare con las formas de escribir que tenemos hoy.

MATERIALES: Papel, pluma de ave, tinta.



TEXTO BÍBLICO: Éxodo 33:11.

LECCIÓN 32: ISAÍAS, QUIEN REVELÓ A JESÚS

Tome una hoja de papel A4, un lápiz negro y objetos diversos como monedas diferentes u otros utensilios pequeños que puedan remarcarse en la hoja con un lápiz.

Coloque el objeto debajo de la hoja y con el lápiz raye de tal forma que la imagen del objeto quede marcada. En seguida muestre solo la imagen y pida a los niños que describan lo que ven. Después muestre el objeto que fue marcado y compare el original con la copia. Explique la diferencia entre ellos. Muestre que la Biblia es una revelación o copia de Dios como el remarcado de la moneda. Aunque no es perfecta, nos indica lo suficiente para conocer a Dios. Un día lo conoceremos cada a cara.

MATERIALES: Hoja de papel A4, lápiz negro, monedas diferentes.

TEXTO BÍBLICO: Isaías 40:9

LECCIÓN 33: JEREMÍAS

Haga un yugo de poliestireno expandido o cartón, para colocarlo en el cuello. Si pudiera llevar uno de verdad, de madera, la ilustración se verá más real. Deje que cada niño experimente lo mismo que vivió el profeta. En seguida comience el estudio de la lección.

MATERIALES: Yugo de poliestireno expandido o cartón.

TEXTO BÍBLICO: Jeremías 1:8.

LECCIÓN 34: EZEQUIEL

Haga los eslabones de una cadena con papel. Cuando la cadena esté bien larga, pídale a los niños que coloquen las manos en los eslabones, como si estuvieran amarrados. Pregúnteles si la cadena es lo suficientemente fuerte para asegurarlos. Muéstreles que es una cadena frágil y hágales sentir que son fuertes, incentivándolos a que todos juntos rompan la cadena. En seguida presente una cadena de verdad y pídale que la comparen. Explique cómo eran conducidos los prisioneros atados a las cadenas, y que el trabajo del profeta era dar esperanza al pueblo diciéndoles que esas cadenas serían tan frágiles como las de papel si confiaban en Dios.

MATERIALES: Eslabones de papel, cadena de metal.

TEXTO BÍBLICO: Ezequiel 45:1 y 2.

LECCIÓN 35: DANIEL

Consiga ropa nueva (si es posible hasta con etiquetas) y viejas, bien gastadas por el tiempo y algo sucias. Compare con los niños los dueños de las ropas, imaginando quién sería el que usó cada una. En seguida explique que Daniel era un adolescente rico, con ropa nueva, pero tuvo un cambio en su vida y sus ropas se fueron gastando. Hágalos pensar cómo sería si les hubiera ocurrido a ellos. Introduzca así la lección.

MATERIALES: Ropa nueva y vieja.

TEXTO BÍBLICO: Daniel 2:28.

LECCIÓN 36: JOEL

Si es posible, consiga videos de langostas destruyendo una plantación. (Puede encontrarlos en Internet). En el caso que no sea posible, muestre fotos o láminas de langostas para ilustrar como trabajan y lo que comen. Más significativo aún sería mostrar una langosta de verdad. Permita que los niños interactúen con un insecto, mirándolo y tocándolo, a fin de que comprendan con más claridad el tema de la lección. Aproveche este momento para conversar sobre la introducción de la lección.

MATERIALES: Videos o fotos de langostas destruyendo una plantación.

TEXTO BÍBLICO: Joel 2:28.

LECCIÓN 37: AMÓS

Deje un poco de basura en un rincón de la sala o ambiente donde se realiza el encuentro semanal. Algo a propósito. Puede ser un poco de jugo o leche derramados. Del otro lado, coloque los elementos necesarios para limpiar (paño, trapeador y producto de limpieza). Si algún niño toma la iniciativa de limpiar no diga nada hasta que termine de hacer la introducción de la lección. En el caso que nadie tome la iniciativa de limpiar la suciedad, indúzcalos a pensar al final de la introducción de la lección, por qué no nos gusta interferir en lo que no es nuestro trabajo. Déjelos pensar un poco y comentar sobre qué servicios domésticos pueden hacer, pero muchas veces prefieren que otros los hagan pues creen que son responsabilidad de ellos. Así introduzca el tema.

MATERIALES: Paño, trapeador y producto de limpieza.

TEXTO BÍBLICO: Amós 5:14.

LECCIÓN 38: ABDÍAS

Consiga fotos de personas famosas que hayan tenido problemas. Lo ideal es conseguir fotos de los momentos buenos y de los malos para que ellos comparen. Discuta con los niños sobre qué es tener éxito. Muchas veces las personas se creen exitosas por las cosas que tienen y no por lo que pueden hacer por otros.

MATERIALES: Fotos de personas famosas.

TEXTO BÍBLICO: Abdías 1:2.

LECCIÓN 39: JONÁS

Coloque una carpa pequeña o cabaña hecha con sábanas en un rincón de la sala. En una hoja escriba "Pez grande". Para hacerlo más real, puede dibujar o pegar imágenes de cómo sería por dentro la barriga de un pez. Permita que cada niño entre en la carpa y experimente lo que sería estar dentro de un pez grande. Es probable que la mayoría descubra el personaje del día en ese momento. Cuando comienzan la discusión con algo conocido, les facilita la comprensión del asunto.

MATERIALES: Carpa pequeña.

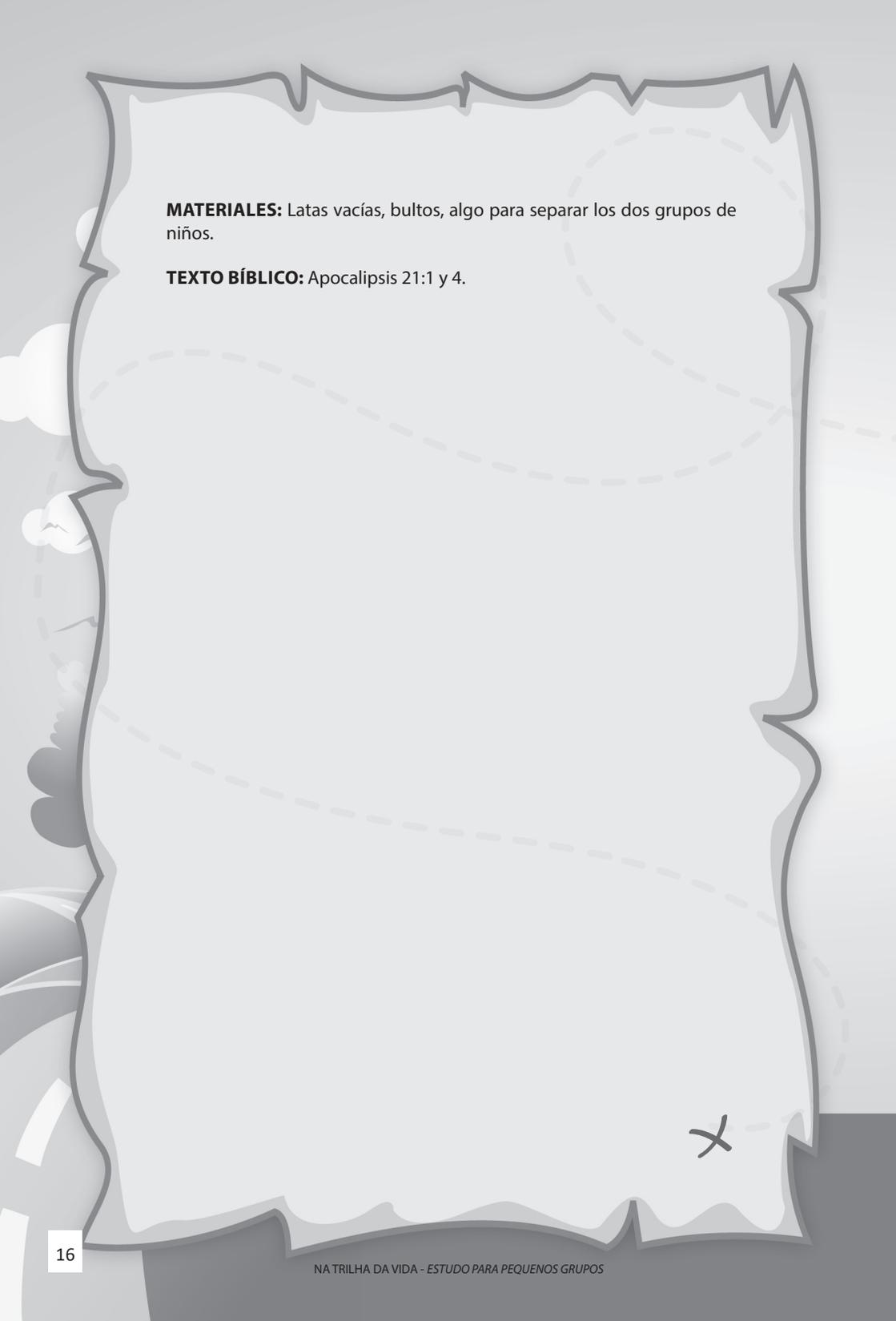
TEXTO BÍBLICO: Jonás 4:2.

LECCIÓN 40: JUAN

Comience el tema con una especie de juego. Coloque entre los niños una especie de "mar" separando dos grupos. Puede ser algo dibujado en el suelo, o una imagen pegada, para que sientan que están separados unos de otros. En el medio prepare unos obstáculos, con latas vacías, bultos u otros objetos. Coloque una venda en los ojos de uno de los niños. Pídales a los amigos que le vayan diciendo cómo llegar hasta el otro lado del "mar", sin tropezarse con los objetos.

En seguida comience la introducción y al final haga la siguiente aplicación:

De la misma manera, Juan no podía ver los obstáculos y desafíos del futuro y Jesús fue orientándolo y diciéndole lo que sucedería. Y ese registro quedó disponible para que pudiéramos vencer sin desanimarnos. Conversaremos más sobre ese profeta.



MATERIALES: Latas vacías, bultos, algo para separar los dos grupos de niños.

TEXTO BÍBLICO: Apocalipsis 21:1 y 4.