

Manual

para directores y maestros de la división de

Primarios



Año A - Segundo trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Claudia Blath
Diseño del interior: Judith Kaiser de Romero
Diseño de la tapa: Kim Justinen, Nancy Reinhardt
Ilustraciones: Kim Justinen

Libro de edición argentina
IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina

Quinta edición
Primera reimpresión
MMXV – 1,7M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA.
© 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-842-2 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-883-5 (Fascículo 2)

Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Kim Justinen. - 5ª ed., 1ª reimp. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.

v. 2, 96 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-883-5

1. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Kim Justinen, ilus. III. Claudia Blath, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 28 de diciembre de 2015 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

Contenido:



SERVICIO: Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios

1. Jesús, el Siervo	7
2. De camino al Calvario	13
3. El día en que Jesús murió	19
4. ¡Está vivo!.....	26
5. ¿Me amas?.....	33



COMUNIDAD: Mostramos amor cuando trabajamos unidos

6. Noé construye un barco.....	40
7. El zoológico flotante.....	47
8. ¿Esperar con paciencia?	55
9. Una promesa con forma de arco iris.....	61



ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando le obedecemos

10. ¿Y esto qué es?.....	67
11. ¡Mordeduras de serpientes!	75
12. Palabras para recordar	82
13. Balaam y la burra que hablaba	89

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la quinta lección, nos recuerdan que Dios quiere que mostremos a los demás cuánto nos ama él.

1. Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
2. Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
3. Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
4. Servimos a Dios cuando les contamos a los demás que Jesús resucitó.
5. Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Desde la sexta hasta la novena lección nos enseñan que mostramos amor cuando trabajamos unidos.

6. La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.
7. Los miembros de la familia de Dios trabajan unidas.
8. La familia de Dios lo espera con paciencia y unidos.
9. El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Desde la décima hasta la decimotercera lección, nos enseñan que adoramos a Dios cuando le obedecemos.

10. Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.
11. Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
12. Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.
13. Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

A los directores y maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. Introducir la lección el sábado e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con “el mensaje” para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la que quieran aprender la lección. Esta sección apela a los alumnos imaginativos, que preguntan: “¿Por qué tengo que aprender esto?”

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: “¿Por qué necesito aprender esto?”

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de analizar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela

a los alumnos dinámicos, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?”

(Nota: la sección “Oración y alabanza” es conocida como los “asuntos” de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las “Actividades de preparación”, incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. Brindar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje
SERVICIO: Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.				
Lección 1	Jesús lava los pies de sus discípulos	Juan 13:1-17; DTG 598-697	Juan 13:14, NVI	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
Lección 2	El camino al Calvario	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21, 22; Lucas 23:26, 27; DTG 690, 691	Gálatas 6:2, NVI	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
Lección 3	Muerte de Jesús	Mateo 27:24-56; Marcos 15:21-39; Lucas 23:26-49; Juan 19:16-30; DTG 690-713	Juan 3:16, NVI	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
Lección 4	Resurrección de Jesús	Mateo 27:57-61; 28:1-10, 16-20; DTG 714-737; 757-768	Marcos 16:15, NVI	Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.
Lección 5	¿Me amas?	Juan 21:1-17; DTG 749-753	Juan 21:16, NVI	Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás
COMUNIDAD: Mostramos amor cuando trabajamos unidos.				
Lección 6	Noé construye el arca	Génesis 6; PP 78-83	Salmo 143:10	La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.
Lección 7	El arca navega en el Diluvio	Génesis 7; PP 84-94	Filipenses 1:27, NVI	Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.
Lección 8	La tierra comienza a secarse	Génesis 8:1-14; PP 85, 86, 95	Gálatas 6:9, NVI	La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.
Lección 9	Una promesa con forma de arco iris	Génesis 8:15-22; 9:8-17; PP 95-98	Génesis 9:13, NVI	El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando le obedecemos.				
Lección 10	¿Y esto qué es?	Éxodo 16; PP 297-304	Isaías 58:13,14, NVI	Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.
Lección 11	Mordeduras de serpiente	Números 21:4-9; PP 454-460	Marcos 11:22, NVI	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él
Lección 12	Palabras para recordar	Deuteronomio 4-6; 28; PP 494-501	Deuteronomio 11:13, DHH	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.
Lección 13	Balaam y la burra que hablaba	Números 22-24; PP 467-482	Juan 14:23, NVI	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones

Lección 1

Jesús, el Siervo



Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Juan 13:1-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 598-697.

Versículo para memorizar: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que mostramos el amor de Dios cuando servimos a otros.

Sentirán la importancia de servir a otros.

Responderán buscando formas de revelar el amor de Dios por medio del servicio a otros.

El mensaje

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.



La lección bíblica de un vistazo

En esta conocida historia de la última Cena, Jesús adopta el papel de siervo y lava los pies polvorientos de sus discípulos. Pedro, como siempre, rápido para decir lo que tiene en la mente, al comienzo rehúsa el servicio. Jesús pacientemente le explica a Pedro lo que está haciendo y luego dice a los discípulos que este es un ejemplo que ellos deben seguir.

Esta es una lección acerca del servicio

Una comunidad de fe no vive solo para sí misma. De hecho, sería acertado decir que el propósito de una comunidad cristiana es servir a quienes no son miembros de la comunidad y demostrar un amor como el de Cristo, revelando la gracia de Dios a aquellos que todavía no la conocen. Jesús enseñó este principio a sus discípulos y, mediante la última Cena y otras ilustraciones, a nosotros también.

Enriquecimiento para el maestro

“Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido ‘no [...] para ser servido, sino para servir’ (Mat. 20:28). Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 598).

“Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos le llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente. Sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos, y que él provenía de Dios e iba a Dios. Tenía plena conciencia de su divinidad; pero había puesto a un lado su corona y vestiduras reales, y había tomado forma de siervo. Uno de los

Lección 1

últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo” (*Ibid.*, p. 601).

Decoración del aula

Prepare una cruz atando o clavando dos maderas o varillas para crear una cruz

que mida por lo menos 30 cm. Esta cruz será utilizada durante la sección “Lección bíblica” de la lección 3. Puede utilizar también la palangana y toalla que utilizará hoy para la lección, como decoración sobre una mesa pequeña. Tenga una lámina de Jesús por allí cerca.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¿Puedo servirte? B. Ta-te-ti del servicio
1 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	El peor trabajo
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A su servicio

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les

preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior.

1 Actividades de preparación

Elija la actividad más apropiada a su situación.

Materiales

• Toallas de cocina (repasadores), platos desechables, comida de juguete.

A. ¿Puedo servirte?

Pida a los maestros que hagan de servidores/mozos y que se coloquen una toalla de cocina sobre el brazo. Pueden actuar felices de servir a los niños una comida formal, como si estuvieran en un restaurante elegante, usando la comida de juguete

sobre los platos desechables.

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan las siguientes preguntas: **¿Qué piensas acerca de ser servido?** **¿Cuáles son algunas de las maneras en las que sirves a otras personas todos los días, en casa o en la escuela?** **¿De qué maneras los miembros de tu familia se sirven unos a otros?** **¿Has estado alguna vez tan enfermo que**

alguien tuvo que hacerte todo? Hoy vamos a escuchar cómo Jesús sirvió a sus discípulos haciendo algo que un siervo debería haber hecho. Jesús quería que ellos, y nosotros, sirviéramos a los demás. El versículo para memorizar nos dice más todavía: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Digámoslo todos juntos. El mensaje de hoy es:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.

B. Ta-te-ti del servicio

Materiales

- Pizarra.
- Tiza o marcador.

Haga un cuadro como para jugar al ta-te-ti en la pizarra. Forme dos equipos. Dígales que tienen que nombrar una profesión de servicio antes de que su equipo pueda marcar una X o una O en el tablero al llegarles el turno.

(Ejemplos: enfermero, pastor, secretaria, mozo, ama de casa, recolector de residuos,

doctor, maestro, cajero, conductor de autobús, etc.)

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan: ¿Qué piensas acerca de ser servido? ¿Cómo se siente servir a otros? ¿De qué manera sirves a otras personas? ¿Hace alguna diferencia si a la persona que sirve se le paga por hacerlo? Hoy vamos a escuchar cómo Jesús sirvió a sus discípulos haciendo algo que a un siervo se le hubiera pagado por hacer. Jesús quería que ellos, y nosotros, continuemos sirviendo a otros. El versículo para memorizar nos dice más todavía: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Digámoslo todos juntos. El mensaje de hoy es:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Arena o tierra, palangana, toalla, jarra con agua.

Armando la escena:

Coloque una palangana, toalla y jarra de agua en una mesa en un rincón de la sala.

Pida dos voluntarios, a quienes no les importe sacarse los zapatos y los calcetines, y pídale que lo hagan. Pida a todos que extiendan los pies delante de ellos y los miren. Pregunte: **¿Qué clase de zapatos tienen puestos; zapatos abiertos o cerrados?** Muestre un plato con arena o tierra. **¿Qué les hace la tierra a los pies cuando caminamos por ella?** (Los ensucia.) **¿Qué le pasa al piso cuando uno entra a una casa con los pies sucios y transpirados?** (Se ensucia.)

Historia

Una de las costumbres de la gente en

el tiempo de Jesús era tener sirvientes que lavaban los pies de la gente que venía de visita. Imagina que estuviste caminando con sandalias por la arena caliente y que acabas de entrar a cenar. ¿Cómo te sentirías si alguien te lavara los pies con agua fresca?

Era más o menos por esta época del año, en abril, cuando Jesús fue a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Piensa por un momento en lo que significaba la fiesta de la Pascua. ¿Recuerdas a los israelitas y las diez plagas? ¿Y que durante la última plaga murieron los hijos primogénitos, a menos que hubieran pintado con sangre de un cordero los postes de la puerta? Todos los años después de eso, el pueblo judío hacía una fiesta para celebrar ese milagro; el milagro del ángel de la muerte que pasaba por

Lección 1

alto sus casas y dejaba vivos a sus hijos. El pueblo judío todavía celebra la Pascua.

Así que Jesús cena con sus discípulos. La comida está lista para ser servida, pero no hay ningún siervo para lavar los pies. Jesús quiere hacer algo por sus discípulos antes de morir. Él quiere mostrarles que *a alguien verdaderamente grande no le importa ser siervo*. Así que se levanta y se dirige al lugar en que está la palangana y una jarra con agua. [Diríjase hacia donde está la palangana y la jarra.] Vierte agua en la palangana [hágalo]. Luego, Jesús se ata una toalla a la cintura [hágalo]. Y Jesús comienza a lavar y secar los pies de sus discípulos. [Láveles los pies a los dos niños que se sacaron los zapatos, y séquelos con una toalla. Luego deténgase frente a un niño que tenga puestos los zapatos.]

Y luego Jesús se dirigió hacia Pedro, el pescador, y se arrodilló frente a él. Quizá Jesús le tocó los pies a Pedro y le pidió que los pusiera en el agua. Pero Pedro estaba indignado.

—Señor, ¿tú me vas a lavar los pies?

—protestó.

¡Él no piensa en Jesús como un siervo!

Jesús sabe lo que Pedro está pensando, y le dice bondadosamente:

—No lo entiendes ahora, pero lo entenderás después.

Pedro retira sus pies y dice:

—¡No me lavarás los pies!

Él ama demasiado a Jesús como para permitirle ser un siervo.

Pero Jesús dice:

—Tengo que lavarlos, Pedro, si quieres ser uno de los míos.

Así que Pedro responde:

—Está bien, Señor. ¡No solo los pies, sino las manos y la cabeza también!

Él quiere ser de Jesús.

Más tarde Jesús les dijo a sus discípulos:

—Yo les estoy dando el ejemplo para que, de hoy en adelante, ustedes se laven los pies los unos a los otros para recordar cómo servirse mutuamente.

Ustedes han visto a sus padres realizar esta ceremonia especial en la iglesia, ¿no es cierto? Y algunos de ustedes la practican con sus familias. Y ahora saben por qué la realizamos: porque queremos seguir el ejemplo de Jesús, queremos servir a otros. Piensa hoy en algunas maneras en las que puedes ser un siervo para tu familia y para otros.

Análisis

Dé tiempo para responder. **¿Por qué ningún discípulo de Jesús se ofreció para lavar los pies de los demás? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué no quería Pedro que Jesús le lavara los pies? ¿Qué le dijo Jesús?**

¿Qué pensaste de mí cuando me arrodillé frente a ti y te lavé los pies? ¿Por qué quiere Jesús que sigamos haciendo esto? ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que podemos servir a otros, o poner a los demás en primer lugar?

Jesús quiere que recordemos vivir nuestras vidas como siervos para con los demás, así como él nos enseñó. Al hacerlo, estamos mostrándoles a otros cuánto los ama Jesús. Repitamos juntos nuestro mensaje:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Versículo para memorizar

Recorte papeles en forma de pisadas con anticipación, y escriba una palabra del versículo para memorizar en cada una. (No olvide la referencia bíblica.) Mezcle los papeles y colóquelos sobre el piso, permitiendo que los niños los pongan en el orden correcto. Repitan juntos el versículo para memorizar. Mezcle nuevamente las pisadas, realice la actividad y repitan juntos otra vez el versículo para memorizar. Este dice: **“Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).**

Materiales

- Papel, tijeras, marcador.

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Jesús pasó toda su vida sirviendo a otros. Antes de ser crucificado, su último acto de amor hacia sus discípulos fue lavarles los pies.

Leamos juntos algunos textos que describen otras maneras en las que él sirvió a otros. Escriba los textos en la pizarra. Forme seis grupos o pida a seis alumnos que lean los textos e informen lo que descubrieron en ellos.

Lucas 2:51	(Obedecía a sus padres)
Lucas 4:40	(Sanaba a los enfermos)
Lucas 7:12-15	(Resucitó a muertos)
Lucas 9:14-17	(Alimentó a personas hambrientas)
Lucas 8:1	(Enseñó a la gente acerca de Dios)

Lucas 18:15, 16 (Bendijo a los niños)

Análisis

Dé tiempo para responder.

¿Pueden pensar en otras maneras mencionadas en la Biblia en las que Jesús sirvió a otros?

El servir a otros, ¿hizo que Jesús fuera una persona poco importante o una persona grande? ¿Por qué?

¿Les parece que a Jesús le resultó fácil ser un siervo para los demás? ¿Por qué? ¿Cuál fue su mayor sacrificio por nosotros?

Repitamos juntos una vez más nuestro mensaje, para que recordemos que servir a los demás es una forma de compartir a Dios con ellos.

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los niños, según le contaron en la entrada al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una bienvenida cálida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique la humildad de servir a otros y mostrarles, así, el amor de Dios.

Ofrendas

Use un zapato como receptor de ofrendas. **Una manera en la que podemos servir a Jesús es compartiendo lo que tenemos con otros.**

Materiales

• Un zapato limpio.

Oración

Pida a los alumnos que piensen en una manera en la que pueden servir a otras personas en el hogar y en la escuela, y que la compartan con el grupo. Pídanle, luego, a Jesús que los ayude a servir a otros.



Aplicando la lección

El peor trabajo

Pida a sus alumnos que piensen en el

trabajo más desagradable de la casa. Pida a algunos voluntarios que dramatizen esa

Lección 1

tarea, sin hablar, y que los demás adivinen de qué tarea se trata.

Análisis

¿Por qué es un trabajo feo? ¿Quién tiene que hacer ese trabajo en tu casa? ¿Por qué?

¿Piensan que si Jesús estuviera hoy aquí, y viniera a sus casas a hacer ese trabajo, ustedes se sentirían igual de impresionados que los discípulos cuando les lavó los pies? ¿Por qué?

Si tú hicieras ese trabajo feo para otra persona, ¿piensas que se sorprendería? ¿Qué pensaría de ti? ¿Qué pensa-

ría Jesús de ti?

Repitamos todos juntos una vez más nuestro versículo para memorizar: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI).

Cuando hacemos cosas que pueden parecerles desagradables a otros, estamos mostrándoles el amor de Dios porque...

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

4 Compartiendo la lección

A su servicio

Materiales

• Molde de tarjeta, cartulina, tijeras, marcadores o lápices de colores.

Reproduzca con anticipación la tarjeta “A tu servicio” en cartulina o papel grueso para cada niño.

Dé a los niños marcadores o lápices de colores, e indíqueles que decoren y escriban sus nombres y la fecha en sus tarjetas. Luego, pídale que escriban en el espacio en blanco alguna tarea de la casa que gene-

ralmente no les agrada hacer, pero que están dispuestos a hacer durante una semana. Anímelos a entregar la tarjeta a la persona que generalmente realiza esa tarea.

Análisis

¿Pensaste en algún trabajo realmente feo? ¿Cómo crees que se sentirá esa persona? ¿Cómo te sentirás tú?

¿Recuerdas nuestro versículo para memorizar? Repitémoslo: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, les he lavado los pies, también ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros” (Juan 13:14, NVI). Recuerden:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Díganlo conmigo.

Cierre

Ore pidiendo a Dios que bendiga a los niños mientras siguen el ejemplo de Jesús al servir a otros.

Lección 2



De camino al Calvario

Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Mateo 27:27-32; Marcos 15:21, 22; Lucas 23:26, 27; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 690, 691.

Versículo para memorizar: “Ayúdense los unos a los otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo” (Gálatas 6:2, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que nosotros también podemos servir a otros.

Sentirán la importancia de tener una buena disposición para ayudar otros.

Responderán compartiendo cada día el amor de Jesús con otros.

El mensaje

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.



La lección bíblica de un vistazo

Simón, un Cireneo, está llegando a Jerusalén cuando se encuentra con la multitud que se está burlando de Jesús, quien ha caído bajo el peso de la cruz. Simón ha escuchado acerca de Jesús. Sus hijos son creyentes en él. Simón siente compasión. Es obligado por los soldados romanos a llevar la cruz de Jesús hasta el Calvario, donde Jesús es crucificado.

Esta lección trata acerca del servicio.

La Cruz de Jesús representa para nosotros su motivación o propósito; la fuerza detrás de sus acciones generosas; la demostración del amor del Padre. Así como Simón llevó la cruz de Jesús, nosotros podemos adoptar el propósito del Maestro, viviendo una vida de amor desinteresado, haciendo por otros lo que Jesús ha hecho por nosotros. Para Simón, fue un privilegio

llevar la cruz de Jesús. Es un privilegio para nosotros ayudar a llevar las cargas de otros.

Enriquecimiento para el maestro

“En ese momento, un forastero, Simón Cireneo, que volvía del campo, se encontró con la muchedumbre. Oyó las burlas y las palabras soeces de la turba; oyó las palabras repetidas con desprecio: Abrid paso para el Rey de los judíos. Se detuvo asombrado ante la escena; y como expresara su compasión, se apoderaron de él y colocaron la cruz sobre sus hombros.

“Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario, y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella le indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga”

Lección 2

(*El Deseado de todas las gentes*, p. 691).

“Debemos elevar la cruz y seguir en las pisadas de Cristo. Los que levantan la cruz descubrirán que, al hacerlo, esta los eleva”

(*Hijos e hijas de Dios*, p. 250).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Accidente de autobús B. Permíteme ayudarte
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Lleva sus cargas
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Lleva su cruz

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les

preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Accidente de autobús

Materiales

- Elementos de primeros auxilios.

Forme dos grupos. Un grupo representará una ambulancia, los médicos y los enfermeros. El otro grupo representará a personas que estuvieron en un accidente de autobús. Permita que los niños hagan de cuenta que están heridos (pierna, brazo y pie quebrados; golpes; parálisis; lesiones visuales o au-

ditivas, etc.). Instruya a los médicos y los enfermeros para que ayuden a los heridos con los elementos de primeros auxilios (vendas, cabestrillos, muletas, entablillados, etc.). Dé a los niños tres minutos para representar la escena.

Análisis

Dé tiempo a sus “pasajeros heridos” para responder: **¿Cómo se sintieron cuando recibieron ayuda?** Pregunte al grupo de los médicos: **¿En qué estaban pensando**

cuando ayudaban? Nuestra historia bíblica para hoy habla de la ocasión en que Simón ayudó a Jesús a llevar una carga muy pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo” (Gál. 6:2, NVI). Repitámoslo juntos. Cuando nos ayudamos unos a otros a llevar las cargas, o ayudamos a otros con sus problemas, estamos mostrándoles cuánto los ama Dios. (Asegúrese que los niños conozcan el significado de *cargas*.) El mensaje de hoy es:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Díganlo conmigo.

B. Permíteme ayudarte

Arregle con anticipación para que dos alumnos responsables y maduros preparen una dramatización sin que los demás lo sepan. Pida a una de estas personas que entre en la habitación llevando una caja o canasto lleno de objetos pequeños (piedritas, botones, porotos secos, papel picado). Indique a la otra persona que le haga una zancadilla muy visible a la primera persona. Esta se tropezará, desparramando el

contenido de la caja en el piso. Pida a otro niño de la clase que recoja todo lo que se cayó mientras los demás lo miran.

Análisis

Pregunte al niño que ayudó a limpiar: ¿Qué te pareció tener que limpiar todo aunque no tuviste nada que ver con que se cayeran? Pregunte al resto de la clase: ¿Cómo se sintieron al observar a alguien limpiar algo con lo que no tuvo nada que ver? Nuestra historia bíblica para hoy habla de cuando Simón ayudó a Jesús a llevar una carga pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo” (Gál. 6:2, NVI). Repitámoslo juntos. Cuando nos ayudamos unos a otros a llevar las cargas, o ayudamos a otros con sus problemas, estamos mostrándoles cuánto los ama Dios. (Asegúrese de que los niños conozcan el significado de *cargas*.) El mensaje de hoy es:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Díganlo conmigo.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

• Ropa de tiempos bíblicos, corona de espinas, manto o tela violeta, “cetro” de madera, bol metálico.

Personajes: Simón, con un turbante en la cabeza. Jesús, con una corona de espinas y un manto violeta, lleva el cetro de madera. Soldado, con un chaleco de papel metalizado y/o el bol metálico a manera de casco. Turba, sin disfraces.

Elija a los personajes para la dramatización. Diga a los niños que escuchen atentamente la historia y que hagan las ademanes apropiados mientras usted la relata. *Las palabras que sugieren algún tipo de acción aparecen en cursiva.* Haga una pausa después de estas, para indicarles a los niños que deben actuar y para darles el tiempo de hacerlo.

Historia

Esta es la historia de un hombre llamado Simón. Simón era de un país muy lejos de Jerusalén, de un país africano llamado Cirene.

Al entrar en la ciudad, Simón oyó que pasaba cerca un grupo de personas. Hacían tanto ruido, que pensó que debía detenerse y mantenerse fuera del camino de ellos. Se apretó todo lo que pudo contra el muro, esperando que nadie notara su presencia. Había gente que lloraba y otros que gritaban. Y en el medio del grupo, vio a... ¿podía ser? Era espantoso. *Se tapó los ojos. ¡No quería mirar!*

Pero *un soldado le tiraba de la manga.*

Lección 2

Cuando Simón abrió los ojos, vio al hombre sangrante tirado en la calle. La enorme cruz de madera que había estado llevando estaba a su lado sobre la calle. Estaba manchada con la sangre que tenía este hombre en la espalda.

Simón miró nuevamente a la persona que le tiraba de la manga. Viendo que era un soldado romano, retrocedió. Pero cuando el soldado empujó a Simón hacia el medio de la calle y gritó: “¡Lleva la cruz!”, Simón no podía negarse. La ley decía que debía hacerlo. Quizá le hubiera gustado decir: “Pero yo solo pasaba por aquí. No vivo aquí”. Pero sentía pena por el hombre golpeado. De pronto, no importaba cuán poco tiempo tuviera. No importaba que el soldado lo había obligado a hacerlo. No importaba que la cruz fuera pesada o estuviera manchada con sangre. No importaban los asuntos que lo habían traído a la ciudad. Simón vio a alguien que lo necesitaba, y quería ayudar. Sabía que no podía detener esta ejecución; pero podía hacer que las últimas horas de este hombre fueran un poco menos dolorosas.

Así que Simón levantó la cruz. La equilibró sobre su espalda. Y siguió a Jesús en la lenta caminata hacia el monte donde Jesús moriría. La multitud los seguía más atrás.

Simón sirvió a Jesús llevando la cruz sobre la cual moriría Jesús. ¿Cómo podemos nosotros ayudar a Jesús? ¿Puedes servirle ayudando a otros con sus cargas? Eso es lo que Jesús quiere que hagamos.

Análisis

¿Por qué crees que nadie se ofreció a ayudar a Jesús a llevar la cruz? ¿La hubieras llevado tú por Jesús?

¿Cómo crees que se sintió Simón al ser obligado a llevar la cruz de Jesús? ¿Cómo piensas que se sintió después? ¿Cómo puedes ayudar a llevar la cruz de Jesús hoy? Repitamos juntos nuestro mensaje:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra. “**Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas, y así cumplirán la ley de Cristo**” (Gál. 6:2, NVI).

Llene la bolsa con objetos pesados. Pida a los alumnos que se paren en círculo y que pasen la bolsa al compañero de al lado, mientras cada uno dice una palabra del versículo para memorizar. Continúe haciendo esto alrededor del círculo, repitiendo el versículo para memorizar hasta que todos lo hayan aprendido.

Casi siempre pensamos en las cargas solo como cosas que llevamos en los brazos. Pero cuando nuestro versículo para memorizar habla de llevar las cargas unos de los otros también significa ayudar a las personas a llevar sus temores, sus dolores, y las cosas difíciles que les pasan. A veces no se pueden tocar o ver esas cosas, pero las sentimos en el corazón. ¿Cómo pueden ayudar a llevar las cargas de alguien hoy? Permita que los niños respondan.

Estudio de la Biblia

Pida a los alumnos que lean acerca de Simón en Mateo 27:32, Marcos 15:21, y Lucas 23:26. Diga: **La historia de Simón es muy cortita. Nunca se había encontrado con Jesús, pero había escuchado de él. Sus hijos conocían a Jesús.**

¿Les parece que Jesús habrá estado agradecido por lo que Simón hizo por él? ¿Piensan que Simón estaba contento de hacer esto por Jesús? Solo le llevó unos momentos, pero ¡qué gran peso fue quitado de los hombros de Jesús!

Comparemos esto con lo que Jesús dijo en Mateo 16:24. Pida a alguien que lea el versículo en voz alta.

Materiales

- Bolsa de plástico o de tela, piedras u otros objetos pesados, pizarra, tiza o marcador.

Materiales

- Biblias.

Análisis

¿Qué quiso decir Jesús cuando pidió: “Tome su cruz”?

Él, por supuesto, no hablaba de una cruz real como la que llevó Simón por él. Él quería decir que sus verdaderos seguidores siempre estarían buscando

maneras de hacer su trabajo; de ayudar a alguien. ¿Qué has aprendido acerca de ayudar a otros, del ejemplo de generosidad de Simón? Recuerden:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique el ayudar a otros.

Ofrendas

Diga: **Compartir lo que tenemos es una manera de ayudar a otras personas con sus cargas. Al compartir nuestro dinero, podemos ayudar a personas que tienen la carga de no tener suficiente alimento o un lugar donde dormir o adorar.**

Materiales

- Recipiente para las ofrendas.

Oración

Pida a un niño que ore, enfatizando el servicio.

3 Aplicando la lección

Lleva sus cargas

Materiales

- Bolsas, objetos pesados.

Prepare con antelación tres bolsas con unos 4,5 kg de piedras u otros objetos pesados cada una.

Diga: **Supongamos que estás en la casa de tu amigo. Él y su hermano mayor deben bajar las bolsas con las cosas que compraron en el supermercado. El hermano de tu amigo le está gritando porque se mueve muy lentamente.**

Se supone que tu amigo debe bajar y llevar tres bolsas de arroz de 4,5 kg cada una, pero tiene lastimada la mano. Sientes pena por él y quieres ayudarlo. Así que levantas una de las bolsas. Está pesada.

¿Alguien quiere sentir lo pesada que está? Permita que los alumnos prueben levantar una de las bolsas. **Pero esa es una sola bolsa. ¿Les parece que pueden levantar dos?** Permita que algunos niños lo intenten. **¿Y tres?** Permita que alguien trate de levantar las tres bolsas.

¿Pueden imaginar el peso que trató de llevar Jesús? Recuerden, lo habían golpeado, y estaba muy dolorido. Piensen cómo se habrá sentido cuando tropezó.

Análisis

¿Te parece que podrías cargar tanto peso con la espalda o la mano lastima-

Lección 2

da? ¿No? ¿Esa es la razón por la cual Simón llevó la cruz de Jesús!

¿Estás dispuesto a ayudar a otros que pasan por problemas, que pueden parecer tan pesados como estas bolsas y que hacen que las personas se sientan muy mal?

¿Cuáles son algunas de las cargas que no se pueden ver o tocar? (separación/divorcio; muerte; enfermedad; enfermedades o discapacidades físicas o mentales; la soledad; la tristeza, no tener suficiente dinero o alimento; las personas crueles).

No podemos solucionar los problemas de todas las personas, pero pode-

mos hacer algunas cosas sencillas para ayudar a la gente a llevar sus cargas.

¿Cuáles son algunas de estas cosas? (sonreír, orar, cantar un canto, hacer una tarjeta o un dibujo, regalar flores, decir cosas bondadosas, compartir alimentos o un juguete, escribir una nota que diga “Estoy pensando en ti hoy”).

Al ayudar a otras personas a llevar sus cargas, les estamos mostrando que las amamos, y que Dios las ama. Repitamos juntos nuestro mensaje otra vez:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

4 Compartiendo la lección

Lleva su cruz

Materiales

- Palitos de manualidades, lana, tijeras, marcadores.



Entregue a cada niño dos palitos de manualidades y 75 cm de lana. Pídeles que hagan una cruz cruzando un palito sobre el otro, y pasando la lana por arriba y por debajo del lugar donde se cruzan los palitos. Haga un nudo para que los palitos queden juntos. Luego, ate el extremo de la soga de manera que quede un bucle de donde colgar la cruz. Diga a los niños que usen sus marcadores para escribir “Ayúdense unos a otros a llevar sus cargas” en uno de los palitos de la cruz.

Análisis

¿Puedes pensar en alguien que está pasando por un mal momento porque tiene cargas o problemas? Puedes compartir la cruz que hiciste con ellos, mientras les dice que Jesús y tú los aman. Cuando compartas tu cruz con ellos, pregúntales qué puedes hacer para ayudarlos. Quizá puedas comenzar ofreciéndote a orar con ellos. Planea hacer esto pronto. Prepárate para hablar de ello la próxima semana. Recordemos:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Cierre

Oremos juntos por algunas de las cargas que lleva la gente y para que Jesús nos ayude a hacer lo que podemos con el fin de hacer que sus vidas sean más fáciles, como hizo Simón con Jesús.

Lección 3



El día en que Jesús murió

Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Mateo 27:24-56; Marcos 15:21-39; Lucas 23:26-49; Juan 19:16-30; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 690-713.

Versículo para memorizar: “Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna” (Juan 3:16, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que la muerte de Jesús es la mayor demostración del amor de Dios.

Sentirán deseos de mostrar a otros cuánto los ama Dios.

Responderán realizando con amor una necesidad real para los demás.

El mensaje

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús es llevado fuera de la ciudad, al lugar de ejecución donde fue crucificado con dos ladrones. Los insultos y las burlas continúan hasta el final. Durante las últimas horas sobre la cruz, Jesús se siente abandonado por su Padre celestial y clama, en su desesperación. Jesús finalmente muere, y la tierra se sacude en reacción a la muerte del Creador. Dios el Padre y todo el cielo sufren junto con Jesús.

Esta es una lección acerca del servicio

La historia de la crucifixión está en el centro de todo sistema cristiano de creencias. Aquí está la demostración última del infinito amor de Dios por los pecadores; este es el núcleo del sentido de la existencia, el tema de cada canto, sermón y oración. Y, en el contexto del servicio, este es el mensaje que debemos dar a otros: el

evangelio de la gracia salvadora de Dios. Esto es lo que atrae a los pecadores a una forma de vida diferente; la historia eterna de Jesús que murió por ellos, sacrificándose por ellos, ofreciéndoles vida eterna.

Enriquecimiento para el maestro

“Pero este gran sacrificio no fue hecho a fin de crear amor en el corazón del Padre para con el hombre, ni para moverlo a salvar. ¡No, no! ‘Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito’ (Juan 3:16). No es que el Padre nos ame por causa de la gran propiciación, sino que proveyó la propiciación porque nos ama. Cristo fue el medio por el cual él pudo derramar su amor infinito sobre un mundo caído [...]. Dios sufrió con su Hijo” (*El camino a Cristo*, p. 12).

“El inmaculado Hijo de Dios pendía de la cruz: su carne estaba lacerada por los azotes; aquellas manos que tantas veces se

Lección 3

habían extendido para bendecir estaban clavadas en el madero; aquellos pies tan incansables en los ministerios de amor estaban también clavados a la cruz; esa cabeza real estaba herida por la corona de espinas; aquellos labios temblorosos formulaban clamores de dolor. Y todo lo que sufrió: las gotas de sangre que cayeron de su cabeza, sus manos y sus pies, la agonía que torturó su cuerpo y la inefable

angustia que llenó su alma al ocultarse el rostro de su Padre, habla a cada hijo de la humanidad y declara: Por ti consiente el Hijo de Dios en llevar esta carga de culpabilidad; por ti saquea el dominio de la muerte y abre las puertas del Paraíso” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 703).

Decoración del aula

Ver las sugerencias en la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Amor en acción B. Posesión preciada
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Pantomimas
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Jesús me ama B. Jesús te ama

Bienvenida

Dé la bienvenida los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Amor en acción

Ponga con antelación un objeto en

cada bolsa de papel (una bolsa para cada niño) y sobre la mesa. Ponga un gran cartel sobre la mesa que diga: “Amor en acción”. Dígale a cada niño que tome una bolsa de papel y mire en su interior. Diga:

Materiales

• Mesa, bolsas de papel, cartel que diga “Amor en acción”, objetos diversos (ver actividad).

Al sacar el objeto de la bolsa, di cómo lo puedes usar para compartir el amor de Dios con alguien.

Objetos sugerentes: pañuelo (para secar las lágrimas de un bebé), aguja de crochet (para tejerle una muñequita a alguien), libro (leer un libro, etc.), vaso plástico (dar un vaso de agua), pedazo de pan, lápiz, cuaderno, esponja, escoba, etc.

Análisis

¿Fue fácil o difícil pensar en cómo podrías usar el objeto que encontraste en tu bolsa para compartir el amor de Dios? ¿Cómo te sientes cuando piensas en cómo ayudaba Jesús a otros? ¿Era difícil o fácil para Jesús encontrar maneras de ayudar a otros? ¿Cuál fue la manera más grande en la que nos ayudó? (Muriendo en la cruz.) Nuestra historia bíblica hoy habla justamente de esto, de cómo se sacrificó Jesús por nosotros para que podamos tener vida eterna. De eso habla nuestro versículo para memorizar: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16). Hacer cosas buenas por otros es una manera en la que podemos compartir el amor y el sacrificio de Dios por ellos. El mensaje de hoy es:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

Díganlo conmigo.

B. Posesión preciada**Materiales**

• Una posesión preciada, papel y lápices de cera.

Traiga a la clase su posesión más querida y preciada (puede ser una persona).

Muéstrele o pásela, si es posible, y cuente por qué es tan valiosa para usted.

Luego distribuya papel y lápices de cera. Diga: ¿Cuál es la posesión más preciada de ustedes, lo más importante para ustedes? Dediquen unos minutos a dibujarla y después vamos a hablar de ello.

Dé tiempo para dibujar, y luego permita que cada niño explique su dibujo. Diga: **Pásenles sus dibujos a la persona que tienen a su derecha.** Cuando todos entregaron sus dibujos, diga: **Ahora quiero que todos rompan el dibujo que tienen en la mano.** Los niños pueden sentirse molestos.

Análisis

Pregunte: ¿Cómo se sintieron cuando la persona que estaba a su lado rompió su dibujo? (Enojado, molesto, sorprendido.) ¿Era ese dibujo su posesión más atesorada? Jesús era la posesión más preciada de Dios. Él envió a Jesús para que muriera por nosotros.

¿Pueden imaginarse cómo se sintió Dios cuando los soldados golpearon a Jesús y lo clavaron sobre la cruz? (Triste, molesto, dolido.) Dios hizo un enorme sacrificio por nosotros cuando permitió que su único Hijo muriera para salvarnos. ¿Por qué hizo eso? Nuestro versículo para memorizar dice: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16). Nuestra historia bíblica hoy habla justamente de eso, de como Jesús hizo el sacrificio más grande que se puede hacer por nosotros para que tengamos vida eterna. Y nosotros queremos contárselo a otros. El mensaje de hoy es:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

Díganlo conmigo.

Lección 3

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique en la historia la idea del servicio.

Ofrendas

Cuando damos nuestra ofrenda, estamos compartiendo el amor de Dios con otros de una manera pequeña.

Materiales

- Recipiente para las ofrendas.

Oración

Agradezcan a Jesús por amarnos tanto que estuvo dispuesto a morir por nosotros. Pídanle que nos ayude a compartir su amor con los que nos rodean.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena

Materiales

- Cruz de madera (de la decoración del aula), mesa, martillo, clavos pequeños, lámina de Jesús o figura abstracta de papel que quepa en la cruz, cartel que diga "JESÚS, REY DE LOS JUDÍOS".

Prepare con anticipación un cartel que diga "JESÚS, REY DE LOS JUDÍOS" que quepa sobre la cruz. Prepare también un papel con la silueta de Jesús si no tiene una lámina de Jesús que quede bien sobre la cruz.

Historia

¿Recuerdan la historia de la semana pasada, en la que Jesús se dirigió al monte en el que sería crucificado? Un hombre llamado Simón, que estaba de visita en la ciudad ese día, fue obligado a llevar la cruz de Jesús. [Señale la cruz de madera.] Simón debió haberse sentido indignado por lo que estaba sucediendo. Estoy seguro de que si hubiera podido detener la ejecución, lo hubiera hecho. Pero no podía detenerla, así que ayudó a Jesús a hacer lo que lo estaban obligando a hacer.

Simón llevó la cruz hasta un monte llamado Calvario. Allí, dejó la cruz en el suelo. [Ponga la cruz sobre una mesa.] Había dos cruces más, con un ladrón atado a

cada una de ellas. Entre esas dos cruces había un lugar para Jesús.

Los soldados se reían y se burlaban de Jesús. Clavaron un cartel arriba del lugar donde estaría la cabeza de Jesús, que decía: "JESÚS, REY DE LOS JUDÍOS". [Pegue el cartel sobre la cruz.] Luego, hicieron que Jesús se acostara sobre la madera [coloque la figura de Jesús, o la silueta de papel sobre la cruz], y comenzaron a hacer algo terrible.

Necesito algunos ayudantes. ¡Pero es tan terrible, que no sé cómo voy a poder hacer esto! [Invite a algunos voluntarios para que se adelanten y sostengan la cruz mientras usted clava los clavos.] Los soldados no ataron a Jesús sobre la cruz como hicieron con los ladrones; no. ¡Clavaron a Jesús sobre la cruz! En primer lugar, con grandes clavos atravesaron las manos de Jesús [hágalo con la lámina o silueta], y luego le juntaron los pies y los clavaron a la parte inferior de la cruz [hágalo].

Luego, levantaron la pesada cruz y la dejaron caer en un pozo que habían preparado. [Levante la cruz] ¿No les parece

que eso habrá lastimado las manos y los pies de Jesús? [*Asienta con la cabeza.*]

Algunas personas que estaban por allí cerca se burlaban de Jesús. Otros se movían diciendo: “Si eres el Hijo de Dios, sálvate a ti mismo y baja de la cruz”. Lo tentaban a que hiciera un milagro en favor de sí mismo. Pero, ¿qué tenían de especiales los milagros de Jesús? Nunca habían sido para su propio beneficio, ¡eran para ayudar a otros! Jesús nunca hizo un milagro para ayudarse a sí mismo.

Recuerden, Jesús había estado levantado toda la noche por su juicio. Pueden imaginar lo cansado que estaba. Y cuán hambriento debió haber estado. Estaba dolorido; apenas podía respirar; y estaba desnudo. Y ¿saben una cosa? Algunas personas se sentaron a esperar y ver cuánto tiempo le llevaría morir.

La multitud miró a Jesús, preguntándose qué pasaría. Algunos le gritaron a Jesús. Hasta los ladrones que estaban al lado de Jesús le pidieron que hiciera un milagro y salvara a los tres. Pero luego, uno de los ladrones le dijo al otro: “Nosotros merecemos lo que nos está pasando, pero este hombre no ha hecho nada malo”. Y le pidió a Jesús: “Acuérdate de mí cuando vengas en tu reino”. Y Jesús le prometió al ladrón que lo haría.

Jesús hizo una cosa más por otros antes de morir. Pidió a su discípulo Juan que cuidara de su madre, María, y que la tratara como si fuera su propia madre. Y Juan estuvo de acuerdo en hacerlo.

De pronto, el sol desapareció. Se puso oscuro como la noche más oscura. Y permaneció oscuro durante tres horas. ¡Jesús se sentía tan solo! Sentía la vergüenza que todos sentimos cuando hacemos algo malo, porque él llevó nuestros pecados y tomó sobre sí nuestra culpa.

Finalmente, en medio de la oscuridad, la gente escuchó que Jesús decía: “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu”, y murió.

Repentinamente hubo un gran terremoto. Las personas se caían al suelo. Algunas tumbas se abrieron y algunas personas

resucitaron. En el Templo, el gran velo entre el Lugar Santo y el Lugar Santísimo se rasgó de arriba hacia abajo.

Los soldados romanos que estaban al pie de la cruz miraban asombrados. “Verdaderamente, éste era Hijo de Dios”, dijeron.

Dios y todo el cielo estaban observando, y llorando. ¡Dios amaba tanto a su Hijo! Era difícil para él verlo sufrir y morir. Pero Dios también nos amaba tanto a nosotros que estuvo dispuesto a hacer el sacrificio para salvarnos.

Análisis

Dé tiempo para que los alumnos respondan: **Mientras Jesús estaba en la cruz, ¿en quién estaba pensando?** (En su madre, María; en sus discípulos; en perdonar a los que lo estaban matando, etc.)

¿En qué pensaban ustedes mientras sostenían la cruz para que yo clavara la figura de papel?

¿Piensan que Jesús hubiera pasado por todo ese dolor y sufrimiento para después tratar de que no lleguemos al cielo? (No.) ¿Quiere Jesús que todos vayamos al cielo?

¿Estás dispuesto a hacer pequeños sacrificios a fin de compartir el amor de Dios con otros, al recordar los grandes sacrificios que Jesús y Dios han hecho por ti?

Recuerdas nuestro mensaje? Digámoslo juntos:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar donde todos lo puedan ver: **“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna” (Juan 3:16, NVI).**

Enseñe a los niños un corito apropiado al tema. Luego, pídeles que comparen el canto con el versículo para memorizar y

Lección 3

observen las diferencias. Pregunte: **¿Son iguales los mensajes?** (Sí, las palabras pueden variar un poco, pero el mensaje es el mismo.)

Enseñe el versículo en forma coral.

Niñas: *Porque tanto amó Dios al mundo,*
Niños: *que dio a su Hijo unigénito*
Niñas: *para que todo el que cree en él no se pierda,*
Niños: *sino tenga vida eterna.*
Todos: *Juan 3:16*

Estudio de la Biblia

Materiales
• Biblias.

Diga: Busquemos ahora algunos textos para descubrir algunas de las razones por las que murió Jesús.

Ayude a los niños a encontrar y leer Romanos 5:7 y 8, y Efesios 1:7 y 8. **¿Qué**

nos dicen estos textos? (Que Jesús murió para salvarnos de nuestros pecados porque nos ama; era la única manera de deshacerse para siempre del pecado.)

Análisis

¿Nos amaba Dios lo suficiente como para enviar y sacrificar a su Hijo por todos nosotros, pecadores? ¿Por qué nos ama tanto? ¿Quiere Dios que todos sepan esto? (Sí.)

Cuando les muestras a otros cuánto los ama Dios, estás sirviéndole. Él quiere que todos conozcan el amor que tiene por ellos. Digamos juntos nuestro mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

3 Aplicando la lección

Pantomimas

Forme cinco grupos, y dé a cada uno una de las siguientes escenas para representar como pantomima, actuando sin hablar. Dé tiempo para que los grupos planeen su representación.

Jesús quiere que sirvamos a otros como él lo hizo, incluso hasta en sus momentos finales, cuando estaba sufriendo mucho. El servicio significa “amor en acción” o “amor trabajando”. ¿Qué podemos hacer en nuestro vecindario con el objetivo de ayudar a otros a saber que Dios los ama, y que nosotros los amamos también? Observemos.

1. Un hermano menor molesto siempre está tratando de seguir a los niños más grandes del vecindario y de ser incluido en sus juegos. El grupo decide permitirle participar cuando juegan a las escondidas.

2. Tu familia y tú están haciendo una caminata cuando observan que el patio de una casa necesita bastante atención. Sabes que en esa casa vive una anciana sola. El patio es grande, los arbustos necesitan que

se los pade y hay malezas creciendo en los canteros de flores. Tu familia decide arreglarle el jardín.

3. Tus vecinos les avisan que se van de vacaciones. Te ofreces a recogerles la correspondencia todos los días y a alimentar y sacar a pasear a su perro. Ellos están contentos porque te hayas ofrecido y aceptan. Tú haces el trabajo lo mejor posible. Ellos te agradecen lo que hiciste al volver a su casa.

4. El abuelo de tu amigo acaba de morir. Le haces una tarjeta con un dibujo muy lindo en el frente. Adentro, le escribes un texto bíblico. Se lo das en la escuela al día siguiente. Eso lo hace sonreír.

5. Tu prima se quebró el brazo al caerse de un columpio. Tiene un yeso en el brazo, y no puede ir a la escuela durante algunos días. Tú le llevas algunas flores y un libro, para alegrarla.

Análisis

¿Son estas buenas maneras de com-

partir el amor de Dios? ¿Puedes pensar en otras formas en que podrías compartirlo con personas que quizá no conocen a Jesús? Podemos compartir el amor de Dios hablándoles de Jesús, y mostrándoles que Dios los ama y nosotros

también. Cuando haces alguna de estas cosas, puedes saber que:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con otros.

4 Compartiendo la lección

A. Jesús me ama

Materiales

• Himnario.

Hay un canto, que todos sabemos, que nos dice cómo sabemos que Jesús nos ama. En lenguaje de señas, este canto es muy especial porque el símbolo para Jesús señala las marcas de los clavos en sus manos. Demuestre los siguientes símbolos:

Cristo *Toque su palma derecha con el dedo medio de la mano izquierda, y luego la palma izquierda con el dedo medio de la mano derecha.*

Me *señálese a sí mismo.*

Ama *cruce los brazos sobre el pecho.*

Diga: **Ahora vamos a cantar este canto.** Canten “De su trono, mi Jesús” (*Himnario Adventista*, N° 119) con todo el grupo. Hagan los ademanes al cantar.

Análisis

¿Conocen a alguien que no conoce a Jesús? Pueden cantarle este canto y hacer los ademanes. Al hacerlo, estarán sirviendo a Dios al compartir su amor con otros. Repitamos nuestro

mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

B. Jesús te ama

Haga copias, con antelación, del molde de la actividad “Jesús te ama” para cada niño.

Diga: **Por favor, dibujen una cruz como aquella en la que Jesús murió más arriba de las palabras “Jesús te ama tanto que murió para salvarte”.**

Materiales

• Modelo “Jesús me ama”, papel, elementos de arte.

Análisis

¿Conocen a alguien que no conoce a Jesús? Lleven este dibujo a casa y envíenlo o déndelo a esa persona. Al hacerlo, estarán sirviendo a Dios al compartir su amor con otros. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

Cierre

Cantar nuevamente “De su trono, mi Jesús” (*Himnario Adventista*, N° 119) y pida que algún voluntario ore, pidiendo que Jesús dé a toda la clase la oportunidad de encontrar a alguien, para compartir su amor.

Lección 4



¡Está vivo!

Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Mateo 27:57-61; 28:1-10, 16-20; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 714-737, 757-768.

Versículo para memorizar: “Les dijo: Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura” (Marcos 16:15, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que Jesús nos pidió que le hablemos a todo el mundo acerca de él.

Sentirán disposición para contar a otros acerca de la resurrección de Jesús y su ofrecimiento de vida eterna.

Responderán aceptando el poder de Jesús para guiar a otros hacia Dios.

El mensaje

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús ha estado en la tumba desde el viernes de tarde. Ahora es domingo de mañana. Un ángel aparece junto a la tumba y hace rodar la piedra. Luego Dios llama a su Hijo, y Jesús vuelve a la vida, resucitado para volver al cielo y reclamar el lugar que le corresponde como Rey de reyes y Señor de señores. Las mujeres reciben primero la noticia de la resurrección, cuando vienen a llorar a la tumba, y luego los discípulos. Jesús luego se reúne con sus seguidores y les da instrucciones para su ministerio.

Esta es una lección acerca del servicio

La resurrección demuestra la energía que Dios nos da para vivir una vida de servicio. Si Dios puede traer a los muertos de vuelta a la vida, seguramente ninguna circunstancia que podamos encontrar es demasiado difícil como para que su poder la venza. La misma comisión que les dio

Jesús a sus discípulos se nos da a nosotros: la de llevar a otros a él; de hacer discípulos de todas las personas del mundo.

Enriquecimiento para el maestro

“El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado [...]. A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes [...].

“Cualquiera que sea la vocación de uno en la vida, su primer interés debe ser ganar almas para Cristo [...]. Ministran aquellos que alivian a los enfermos y dolientes, que ayudan a los menesterosos, que dirigen palabras de consuelo a los abatidos y a los de poca fe [...].

“Así también, todos los que trabajan para Cristo han de empezar donde están.

En nuestra propia familia puede haber almas hambrientas de simpatía, que anhelan el pan de vida” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 761, 762).

Cerca de Jerusalén abundan las cuevas naturales y las tumbas cortadas en la roca. Estos eran los lugares comunes de entierro en Palestina en la antigüedad. Al entrar en una tumba típica, probablemente encontraríamos algún hueco en las paredes de cada lado donde se ponían los

cuerpos. A menudo había una pequeña habitación detrás de la parte principal de la tumba, donde se guardaban los huesos de las generaciones anteriores para hacer lugar a los muertos recientes. El generoso regalo de José, de un lugar para el entierro, resolvió un problema para el cual los discípulos no tenían solución.

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche sus inquietudes
1	Hasta 10 minutos	A. Brazos flotantes B. ¡Celebración! C. Levadura viva
	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Momentos de alabanza Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Hasta 15 minutos	Situaciones
4	Hasta 15 minutos	¡Está vivo!

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Brazos flotantes

Pida a los alumnos que se pongan de pie con los dedos de los pies tocando la

Lección 4

pared. Dígales que presionen con las muñecas y las uñas contra la pared con toda la fuerza que puedan mientras cuentan hasta 30. Cuando lleguen a 30, dígales que se den vuelta. Sus brazos comenzarán a flotar hacia arriba por la tensión muscular.

Análisis

¿Qué pasó? ¿Qué sintieron? ¿En qué se parece eso a Jesús cuando resucitó de los muertos? (Nada podía detenerlo y dejarlo allí abajo.) Dios le dio a Jesús el poder para vencer la muerte. Jesús nos pide que le hablemos al mundo acerca de él.

En nuestro versículo para memorizar leemos: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura’” (Mar. 16:15, NVI). ¿Cuáles son las “buenas nuevas”? ¡Sí, es la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús! Así que Jesús nos dio un trabajo que debemos hacer para él: contarles a otros de él. ¿Alguna vez te sentiste demasiado temeroso como para hablar a otros de Jesús? El poder de Dios levantó a Jesús de la muerte, y el poder de Dios nos puede ayudar a hablar a otros de Jesús. Y hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. ¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar? (siendo serviciales y bondadosos; cantando; compartiendo; etc.) Nuestro mensaje de hoy nos dice:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

B. ¡Celebración!

Materiales

• Banderines, instrumentos musicales, Himnario Adventista o coritario.

Pase los banderines, címbalos, campanas, toc-toc, tambores, etc. Toquen y canten “Cristo ha resucitado” (HA, N° 105) o algún corito que hable de la resurrección. Mientras cantan, los niños pueden acompañar el canto meciendo sus banderines, y tocando los címbalos, campanas, y demás instrumentos

para celebrar la resurrección de Cristo.

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan: ¿Por qué la resurrección de Cristo es un momento para celebrar? Sí, Jesús había conquistado el pecado. Se había levado de los muertos para que nosotros podamos tener vida eterna con él. Satanás y el pecado un día desaparecerán. ¡Esas son cosas importantes para celebrar! Jesús les pidió a sus discípulos, y a nosotros, que contemos a todo el mundo acerca de él.

Nuestro versículo para memorizar invita: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura’” (Mar. 16:15, NVI). ¿Cuáles son las “buenas nuevas”? Sí, la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Jesús nos pide que contemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. ¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar? (siendo serviciales y bondadosos, cantando, compartiendo, etc.) Nuestro mensaje de hoy nos dice:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

C. Levadura viva

Muestre a los alumnos levadura seca. Permítales que la toquen, la prueban y la huelan. Pregunte: ¿Qué es esto? ¿Les parece que está viva o muerta?

(Acepte todas las respuestas.) Diga: **Esto es levadura; ayuda a que el pan se levante. Jesús habla, en la Biblia, acerca de la levadura. Esta levadura parece muerta en este momento, pero vamos a hacerla vivir.**

Ponga 1 cucharada grande de levadura, 1 cucharada de azúcar, y un 1/4 taza

Materiales

• Levadura seca, azúcar, un vaso, agua tibia, un plato.

de agua tibia en un vaso alto y angosto de vidrio colocado sobre un plato. Mézclelo y déjelo reposar durante 10 minutos mientras se ocupa de otra parte del programa, como la sección “Oración y alabanza”.

Análisis

Después del tiempo sugerido, realice las siguientes preguntas: **¿Cómo se ve ahora la levadura?** Deje que los alumnos huelan y prueben la levadura. Pregunte: **¿Qué sucedió?** (¡Está viva!) **Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de cuando Jesús volvió a la vida.**

El versículo para memorizar para hoy dice: “Les dijo: ‘Vayan por todo el mun-

do y anuncien las buenas nuevas a toda criatura” (Mar. 16:15, NVI). **¿Cuáles son las “buenas nuevas”?** Sí, la historia de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús. Jesús nos pide que contemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de “hablar” a otros acerca de Jesús. **¿Pueden pensar en otras maneras, aparte de hablar?** (siendo serviciales y bondadosos, cantando, compartiendo, etc.) **Nuestro mensaje de hoy nos dice:**

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*).

Ofrendas

Diga: **Dar ofrendas es una manera en que podemos ayudar a contar a otros acerca de Jesús y la buena noticia de su resurrección.**

Materiales

- Recipiente para las ofrendas.

Oración

Pidamos a Dios que nos ayude a ser de servicio al contar y mostrar a otros su gran amor por ellos.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Personajes: Jesús (vestido de blanco), José de Arimatea (pañuelo alrededor de la cabeza como turbante), María Magdalena (pañuelo sobre los hombros o la cabeza), María/madre de Jesús (pañuelo sobre los hombros o la cabeza), ángel (vestido de blanco), varios niños vestidos como discípulos.

Preparando la escena: Pida a la persona

que representará a Jesús resucitado que se esconda en la cueva. Coloque el muñeco frente a la cueva. Haga que los discípulos se sienten en el piso, lejos de la cueva.

Diga: **Necesito algunos ayudantes hoy.** Elija a los actores y vístalos. **Vamos a tener un muñeco que representará a Jesús cuando estaba muerto, y una persona de verdad lo representará cuando**

Lección 4

Materiales

• Ropa de tiempos bíblicos, muñeco para representar a Jesús, tiras anchas de tela blanca, frascos con especias, silueta grande de cartón para representar la piedra, mantas sobre sillas o mesa para hacer una “cueva”.

resucitó. **Vamos a representar algunas partes y, en otras partes, yo voy a contar la historia. Cuando yo los llame, ustedes sabrán que es su turno, y pueden venir y representar su parte.**

Historia

Era el domingo de mañana después del sábado más difícil de toda la vida de los discípulos de Jesús. Él había muerto unas pocas horas antes de la puesta de sol del viernes, y sus tristes y llorosos seguidores lo habían enterrado rápidamente en una tumba que pertenecía a José de Arimatea. *[José y las dos Marías envuelven al muñeco con las tiras blancas de tela, y luego lo colocan en la “cueva”.]* Luego se apresuraron a volver a sus hogares, porque pronto sería sábado.

Las mujeres que habían estado junto a la cruz cuando Jesús murió querían servirlo cuidando su cuerpo. Ellas habían ido y habían observado cómo fue puesto en la tumba. Mientras observaban, una piedra grande fue colocada sobre la abertura, para sellarla. *[Haga rodar la piedra de cartón sobre la entrada a la cueva.]* Ellas también descansaron el sábado pero, tan pronto como amaneció el domingo de mañana, se dirigieron apresuradamente a la tumba de Jesús con las especias para ungir el cuerpo. *[Las dos Marías vienen con los frascos de especias.]*

—¿Quién va a correr la piedra para que podamos entrar a la tumba? —se preguntaban mientras se acercaban al lugar de la sepultura. Ellas no sabían que ya había venido un ángel del cielo. Con un gran terremoto había corrido la piedra *[pida al “ángel” que haga esto]* y había llamado a Jesús para que volviera a la vida en el nombre del Padre. *[El ángel le hace señas a Jesús para que se despierte; Jesús se despierta y sale de la tumba.]*

Las mujeres se asombraron al ver la tumba abierta y al ángel, brillando con la gloria del cielo, sentado cerca de la piedra. *[El ángel se sienta cerca de la piedra.]*

—No tengan miedo —dijo el ángel—. Yo

sé que están buscando a Jesús, pero él no está aquí. Ha resucitado de los muertos, tal como dijo que lo haría. Vayan rápidamente y díganles a sus discípulos: “Jesús está en camino a Galilea, y lo verán allí”.

¿Pueden imaginarse cuán impresionadas estaban las mujeres? Después de todo lo que había sucedido en los últimos días, probablemente no sabían qué pensar. La Biblia dice que corrieron a decírselo a los otros con temor y gran alegría.

¿Se las imaginan dejando caer las especias que habían traído, subiéndose las faldas y corriendo de vuelta a la ciudad tan rápido como podían? ¿Piensan que estaban llenas de energía? ¿Por supuesto que sí! ¿Piensas que estaban entusiasmadas? ¿Sin lugar a dudas! Nada podía detenerlas de compartir las buenas noticias de que Jesús había resucitado de los muertos. *[Las dos Marías corren hacia los discípulos y exclaman: “¡Jesús resucitó!” Los discípulos se ponen de pie y actúan sorprendidos.]*

Las mujeres compartieron las buenas noticias. ¡Jesús estaba vivo!

Jesús pronto se les apareció a sus amigos. *[“Jesús” se une al grupo.]* Él les mostró las marcas de los clavos en sus manos. Habló con ellos acerca de su futuro. Y les dio trabajo para hacer cuando les dijo: “Vayan por todo el mundo y hagan discípulos. Háblenles de mí”.

Tenemos el honor de compartir el mismo mensaje con el mundo hoy. ¿Estás listo para contarle al mundo las buenas noticias de Jesús?

Análisis

Dé tiempo para que los alumnos respondan: **Imaginen que ustedes estaban allí. ¿Qué hubieran estado pensando? ¿Cómo piensan que se sintieron las mujeres y los discípulos de Jesús cuando vieron a Jesús vivo? ¿Qué significa para nosotros hoy la resurrección de Jesús?** (Nuestros seres amados también volverán a vivir por el poder de Jesús; podemos ir al cielo con él algún día, etc.) **¿Qué quiso decir Jesús cuando encomendó a sus discípulos: “Vayan y hagan discípulos**

de todas las naciones”? ¿Quiénes más quiere él que haga esto? Repitamos nuestro mensaje para hoy:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Versículo para memorizar

Pida a los niños que repitan el versículo y los ademanes hasta que lo sepan bien.

Les dijo: *Señale hacia arriba*
Vayan *Señale hacia adelante*
por todo el mundo *Imite la forma del mundo con los brazos*

y anuncien las buenas nuevas *Señale a otros, como diciéndoles algo*
a toda criatura *Extienda los brazos*
Marcos 16:15 *Palmas juntas, luego abrirlas*

Estudio de la Biblia

Materiales

• Biblias.

Varias personas vieron a Jesús vivo luego de su resurrección. Pida a los alumnos que busquen Juan 2:10 al 18 (María Magdalena); Lucas 24:13 al 16 (dos discípulos en el camino a Emaús); y Juan 20:24 al 31 (Tomás y los otros discípulos).

De acuerdo con los Evangelios, la mayor parte del tiempo se les apareció a grupos pequeños. Pero Pablo nos cuenta de una ocasión en la que Jesús

se mostró a muchas personas. Leamos 1 Corintios 15:5 al 7. Pida a alguien que lo lea en voz alta. Jesús apareció ante más de quinientos creyentes simultáneamente.

Uno puede no pensar en algunas personas porque lo vieron mucho tiempo después. Ayude a los niños a buscar y leer Hechos 7:54 al 56. Esteban vio a Jesús en visión justo antes de ser apedreado hasta morir. Pida a los niños que lean Hechos 9:3 al 7. Jesús habló con Saulo cuando estaba en camino a Damasco.

Análisis

Dé tiempo para responder: ¿Quién fue la primera persona en ver a Jesús vivo? (María Magdalena.) ¿Quién dijo que tenía que tocar a Jesús antes de poder creer que estaba vivo? (Tomás)

¿Qué piensas que harás cuando veas a Jesús? ¿Buscarás las cicatrices de los clavos en sus manos? ¿Le preguntarás si puedes tocarlas?

¿A quién te gustaría observar mientras se encuentra con Jesús por primera vez? ¿Es esta persona alguien que no conoce a Jesús en este momento? ¿Cuántas personas hay en el mundo que piensas que necesitan conocer a Jesús? ¿Quién les hablará de él? Repitamos otra vez nuestro mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a los alumnos y pídale que respondan la pregunta que les hará al final de cada una.

1. **Tu abuela no asiste a la iglesia. Ella se cayó y se quebró el brazo. ¿Qué puedes hacer para compartir a Jesús con ella?** (Llevarle comida, limpiarle la casa o el patio, ofrecerte a escribir alguna carta que necesita escribir, ofrecerte a orar por

ella para que su brazo se cure pronto, llamarla a menudo, prepararle y enviarle una tarjeta, llevarle flores, contarle historias de la Biblia, etc.)

2. **Pablo es el chico más malo de tu cuadra. ¿Qué puedes hacer para hablarle de Jesús?** (Tratarlo bondadosamente y con respeto, incluirlo en los juegos, tratar de conocerlo mejor haciéndole preguntas, compartir algo de comer con él, preguntarle

Lección 4

si conoce a Jesús, contarle una historia bíblica, invitarlo a la Escuela Sabática, etc.)

Análisis

¿Crees que tienes el valor para hacer algunas de estas cosas en situaciones parecidas? ¿Será fácil? (No.) ¿Quién puede darte el poder para hablar de Jesús? (Dios.)

Dios resucitó a Jesús de la muerte. Jesús venció al pecado. Eso es muy

poderoso. Jesús puede darte la fuerza y el coraje para hablar a otros de él. Él nos pide que vayamos a todas partes del mundo para compartir su historia con otros. ¿Dónde puedes compartir la historia de Jesús? Repitamos juntos nuestro mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

4 Compartiendo la lección

¡Está vivo!

Materiales

- Huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapa.

De a cada alumno un huevo de plástico vacío o pídeles que busquen los que han sido escondidos con antelación en el aula. Diga: **Este huevo representa la tumba en la que Jesús fue sepultado cuando murió. Abran los huevos y vean qué hay adentro.**

Análisis

¿Qué encontraron dentro del huevo?

¿Nada? ¿Por qué? ¡Correcto! Jesús no permaneció en la tumba. ¡Está vivo! Eso es algo muy valioso para contar a otros. Lleven su huevo a casa y compártanlo con alguien esta semana, mientras le cuentan de la resurrección de Jesús. Cuando lo hagan, estarán viviendo el mensaje:

Servimos a Dios cuando contamos a los demás que Jesús resucitó.

Cierre

Ore pidiendo a Dios que dé poder a los niños para hablarles a otros de Jesús.

Lección 5



¿Me amas?

Servicio

Demostramos a los demás cuánto nos ama Dios.

Referencias: Juan 21:1-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 749-753.

Versículo para memorizar: “Volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] cuida de mis ovejas” (Juan 21:16, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

- Sabrán** que Jesús nos pide que cuidemos de otros.
- Sentirán** disposición para hacer lo que Jesús pide.
- Responderán** buscando maneras de ayudar a otros.

El mensaje

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.



La lección bíblica de un vistazo

Jesús se aparece nuevamente a algunos de sus discípulos. Han estado pescando toda la noche, pero no atraparon nada. Jesús realiza un milagro al proporcionarles tantos peces que sus redes rebosan. Luego, les prepara el desayuno. Jesús le pregunta tres veces a Pedro si lo ama. Pedro contesta todas las veces que sí, pensando que Jesús no le cree porque negó conocer a Jesús. Después de cada respuesta de Pedro, Jesús le dice que alimente a sus ovejas y corderos. Pedro se ha arrepentido y ha sido humillado. Tiene un corazón cambiado. Ahora es un hombre que Jesús puede usar.

Esta es una lección acerca del servicio

Jesús también nos pide que alimentemos su rebaño. Él nos necesita para que cuidemos a los jóvenes en la fe. Nos pide que tratemos a los demás como él lo hizo. Sin el amor de Jesús en nuestros cora-

zones, no podemos hacer lo que él nos pide.

Enriquecimiento para el maestro

“La primera obra que Cristo confió a Pedro al restaurarlo en su ministerio consistía en apacentar a los corderos. Era una obra en la cual Pedro tenía poca experiencia. Iba a requerir gran cuidado y ternura, mucha paciencia y perseverancia. Lo llamaba a ministrar a aquellos que fuesen jóvenes en la fe, a enseñar a los ignorantes, a presentarles las Escrituras y educarlos para ser útiles en el servicio de Cristo [...].

“La manera en que el Salvador trató a Pedro encerraba una lección para él y para sus hermanos. Les enseñó a tratar al transgresor con paciencia, simpatía y amor perdonador. Aunque Pedro había negado a su Señor, el amor de Jesús hacia él no vaciló nunca. Un amor tal debía sentir el subpastor por las ovejas y los corderos confiados

Lección 5

a su cuidado. Recordando su propia debilidad y fracaso, Pedro debía tratar con su rebaño tan tiernamente como Cristo lo había tratado a él.

“La pregunta que Cristo había dirigido a Pedro era significativa. Mencionó solo una condición para ser discípulo y servir. ‘¿Me amas?’, dijo. Esta es la cualidad esencial. Aunque Pedro poseyese todas las demás, sin el amor de Cristo no podía ser pastor

fiel sobre el rebaño del Señor. El conocimiento, la benevolencia, la elocuencia, la gratitud y el celo son todos valiosos auxiliares en la buena obra; pero sin el amor de Jesús en el corazón, la obra del ministro cristiano fracasará seguramente” (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 752, 753).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 1.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
2 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Alimenta a mis ovejas B. Jesús nos pidió que...
3 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Minutos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
4 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones: Pulgares arriba
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Títeres de ovejas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Alimenta mis ovejas

Pida a los alumnos que se sienten formando un círculo. Pídeles que piensen en

alimentos que comen los animales. La persona que comienza el juego arroja la pelota de papel o la bolsa de porotos a otro mientras nombra un animal. La persona que recibe

Materiales

- Bollo de papel o bolsa de porotos.

la pelota o bolsita debe nombrar una cosa que come ese animal. Luego nombra otro animal y le arroja la pelota o bolsa a otra persona. Continúen hasta que todos hayan tenido un turno.

Análisis

¿Fue fácil o difícil pensar en los alimentos que comen los animales? Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jesús y Pedro. Jesús le encomienda a Pedro que alimente y cuide a sus ovejas. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? Dé tiempo para responder. El versículo para memorizar dice: “Y volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] Cuida de mis ovejas” (Juan 21:16, NVI). Jesús quería impresionar algo en la mente de Pedro. Si Pedro amaba a Jesús, actuaría de acuerdo con eso; cuidaría a los demás. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje hoy es:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Díganlo conmigo.

B. Jesús nos pidió que...

Indique a los niños que piensen en cosas que Jesús nos pide que hagamos (amar

a nuestros enemigos, amar al prójimo, obedecer a Dios, cuidar de otros, estar listos para su venida, poner a Dios y su reino en primer lugar, no amar este mundo, contarle a otros de Jesús, etc.). Escriba las respuestas en un lugar visible.

Materiales

- Pizarra y tiza o marcadores.

Análisis

Dé tiempo para responder: Ustedes pensaron en algunas cosas buenas que Jesús nos pide que hagamos. Nuestra historia bíblica de hoy habla de Jesús y Pedro, y el cuidado de las ovejas de Jesús. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? Dé tiempo para responder. El versículo para memorizar dice: “Y volvió a preguntarle: [...] ¿me amas? [...] Cuida de mis ovejas” (Juan 21:16, NVI). Jesús quería que Pedro supiera algo muy importante. Si Pedro amaba a Jesús, actuaría de acuerdo con eso; cuidaría a los otros. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje hoy es:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Díganlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Red, ropa de tiempos bíblicos.

Personajes: Jesús (vestido de blanco), Pedro, otros seis discípulos, otros niños que sean pescadores en otros botes.

Preparando la escena: Jesús se ha aparecido a sus discípulos y a otras personas después de resucitar de los muertos. Pedro todavía se siente mal por haber negado tres veces a Jesús antes de que fuera crucificado.

Historia

Pedro estaba inquieto.

—Me voy a pescar —les dijo a los otros discípulos.

Por lo menos, pescar era hacer algo. Había pasado un tiempo desde que Jesús fuera crucificado. Se había aparecido dos veces a los discípulos después de su resurrección. Era maravilloso verlo y saber que estaba vivo.

Jesús no había mencionado el hecho de que Pedro lo había negado tres veces. Pero Pedro todavía sentía vergüenza por lo que había hecho. Él le había pedido a Dios que lo perdonara. Quizá pensó que Jesús ya no confiaría más en él. ¿Cuánto sabían los demás discípulos de su negación de Jesús? ¿Sabrían lo triste que eso lo ponía?

Algunos de los demás discípulos de-

Lección 5

cidieron ir a pescar con Pedro. Así que, cuando el sol comenzó a ponerse, subieron al barco de Pedro y navegaron por el mar. Estuvieron fuera toda la noche, pero no pescaron nada. *[Los discípulos hacen como que pescan con la red.]* ¡Qué manera de perder una noche de trabajo!, pensó Pedro

Temprano por la mañana, cuando el sol comenzaba a asomarse, se dirigieron hacia la costa, sin ningún pescado. A medida que su barco se acercaba a la orilla, vieron a un hombre de pie en la playa. *[Jesús se pone de pie.]* El hombre les gritó:

—¿Pescaron algo?

Los discípulos respondieron:

—No. Nada. *[Los discípulos sacuden la cabeza para decir que no.]*

El hombre les gritó de vuelta:

—Arrojen la red del lado derecho del barco y encontrarán peces.

Quizá quisieron agradar al hombre; o quizá solo querían intentarlo una vez más. Cualquiera que fuera la razón, hicieron como el hombre les dijo.

Inmediatamente sus redes se llenaron tanto de peces que ni siquiera podían subirlas a los botes. *[Hagan como si las redes estuvieran muy pesadas y rebosantes de peces.]*

Entonces, Juan reconoció a Jesús y le dijo a Pedro:

—¡Es el Señor!

Pedro estaba muy feliz de ver a Jesús otra vez. Estaban tan cerca de la orilla que Pedro decidió no esperar más. Saltó del barco y fue rápidamente hasta donde estaba Jesús. *[Pedro hace eso.]* Los demás lo siguieron en el barco. *[Hacen como que reman.]* Cuando llegaron a la orilla, encontraron que Jesús había hecho un fuego. Y estaba cocinando algunos pescados para comer juntos.

Después de disfrutar del pescado y de un poco de pan *[Hagan de cuenta que comen.]*, Jesús miró a Pedro y le preguntó:

—¿De verdad me amas más que estos?

[Pida a “Jesús” que repita la pregunta.]

Pedro inmediatamente respondió:

—Sí, Señor; tú sabes que te amo. *[Haga*

que Pedro repita la respuesta.]

Jesús miró a Pedro a los ojos y le dijo suavemente:

—Alimenta mis corderos. *[Haga que “Jesús” lo repita.]*

Nuevamente le preguntó Jesús a Pedro si realmente lo amaba.

—Pedro, ¿realmente me amas? *[Repetir.]*

Y Pedro respondió:

—Sí, Señor, tú sabes que te amo.

[Repetir.]

Y Jesús nuevamente le dijo:

—Cuida de mis ovejas.

Por tercera vez Jesús preguntó:

—Pedro, ¿me amas? *[Repetir.]*

Pedro no sabía qué pensar. Quizá se preguntó si Jesús no le creía. ¿Y por qué le hizo Jesús tres veces la misma pregunta? ¿Habrá sido porque Pedro negó tres veces a Jesús?

Pedro se sentía dolido porque Jesús le preguntó tres veces. Con el corazón apesadumbrado, Pedro respondió:

—Señor, tú sabes todas las cosas; tú sabes que te amo. *[Repetir.]*

Jesús nuevamente le dijo:

—Cuida de mis ovejas.

Finalmente, Jesús le dijo a Pedro:

—Sígueme. *[Repetir.]*

Pedro debió haberse sentido aliviado al darse cuenta de que Jesús lo había perdonado. Ahora sabía que Jesús todavía quería que él lo siguiera. Jesús le hizo estas preguntas a Pedro mientras los demás discípulos observaban. Él quería que ellos supieran que él había perdonado a Pedro. Jesús también quería enseñarle a Pedro una lección de paciencia, simpatía y perdón. Pedro necesitaría ser paciente, tener simpatía y ser perdonador, al cuidar a todos los nuevos creyentes en Jesús en el futuro.

Jesús también quería que nosotros supiéramos que hay una sola cosa que debemos hacer para seguirlo y servirlo: amarlo con todo nuestro corazón; y, cuando amamos realmente a Jesús, vamos a querer cuidar de otros también.

Análisis

¿Cómo mostró Jesús su amor por sus

discípulos después de que estuvieran pescando toda la noche? ¿Por qué crees que Jesús les preparó el desayuno a los discípulos?

¿Qué le preguntó Jesús a Pedro tres veces? ¿Cómo respondió Pedro cada vez? ¿Qué le pidió Jesús después a Pedro que hiciera?

¿Quiénes son las ovejas de Jesús? ¿Por qué repitió Jesús tres veces la pregunta a Pedro? (Era el mismo número de veces que Pedro lo había negado y Jesús quería mostrarle que lo había perdonado.) ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Versículo para memorizar

Forme tres grupos. Pida a los grupos que se ubiquen formando un triángulo. Enseñe el versículo como una lectura coral.

Primer grupo: “Y volvió a preguntarle:...

Segundo grupo: ¿me amas?...

Tercer grupo: Cuida de mis ovejas”

Todos: Juan 21:16

Intercambie las partes, y repita hasta que todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Pida a los alumnos que busquen el Salmo 23 y que se turnen para leer un versículo cada uno. Los adultos pueden ayudar según sea necesario.

Materiales
• Biblias.

Análisis

¿Quién es el pastor mencionado en este salmo?

¿Cómo cuidaba el pastor de sus ovejas? ¿Quiénes son sus ovejas?

¿Qué dice este capítulo que puedes hacer para cuidar a otros? ¿Qué otras cosas puedes hacer? Dé tiempo para que los niños respondan, y procure que cada niño mencione algo que piensa que puede hacer.

Diga: ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitémoslo juntos:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfaticé cómo la persona de la historia que está hablando de Jesús lo hace porque lo ama.

Ofrendas

Diga: **Dar nuestra ofrenda es una manera en la que podemos cuidar de otros como Jesús quiere que hagamos.**

Materiales
• Recipiente para las ofrendas.

Oración

Diga: **Gracias, Jesús, por cuidarnos. Te amamos y queremos hacer lo que tú deseas que hagamos. Amén.**

Lección 5

3 Aplicando la lección

Situaciones: pulgares arriba

Materiales
• Biblias.

Pida a los niños que sigan la lectura que usted hará en voz alta de 1 Corintios 13:1 al 3. Dé tiempo para que respondan: **¿De qué están hablando estos versículos?** (De alguien que tiene dones o hace cosas por Jesús, pero sin amarlo.)

Muéstrenme su señal de pulgares hacia arriba. Ahora muéstrenme la señal de pulgares abajo. Voy a leer algunas situaciones. Al final de cada una, muéstrenme los pulgares hacia arriba si la persona tenía amor en su vida y si estaba haciendo lo que Jesús quería que hiciera. Si era solo un “metal que resuena o un címbalo que retiñe”, como dice el versículo bíblico, muéstrenme la señal de los pulgares abajo.

1. Mariano va a la Escuela Sabática todas las semanas y su familia hace el culto con él casi todas las noches. Un día, Mariano nota que la entrada del garaje del vecino de al lado está llena de diarios, que el vecino no ha recogido en varios días. Mariano los junta y los amontona en el porche.

2. Sabrina asiste a tercer grado en una escuela adventista. Su materia favorita es Biblia, y siempre se saca Excelente en esa materia. A mitad de año llega un alumno nuevo, que nunca antes había asistido a la escuela porque estudiaba en su casa. Sabrina se burla de él porque no conoce los horarios de la escuela y no sabe algunos de los juegos que ellos juegan en los recreos.

3. Julián dice que es cristiano y ama a Jesús. Eric, su hermano menor, quiere jugar con Julián y sus amigos más grandes. Los amigos de Julián le dicen a Eric que se vaya a su

casa y los deje tranquilos. Julián apoya a su hermano Eric, aunque sus amigos digan que no quieren que esté con ellos. Julián se va a casa con Eric y juega con él un rato.

4. A Melanie le gusta ayudar a su maestra de Escuela Sabática a darle la bienvenida a los visitantes en la puerta y a juntar las ofrendas. Pero los domingos, en su casa, no quiere ayudar a la familia a limpiar la casa o trabajar en el jardín. Se queja y lloriquea, y no hace el trabajo lo mejor que puede.

5. Jonatán sabe su versículo para memorizar todas las semanas en la Escuela Sabática. Se sienta en silencio en la iglesia y escucha el sermón; también le gusta ir a nadar a la piscina durante el verano. Un día estaba jugando al water polo con otros muchachos y su equipo iba perdiendo. Jonatán se enojó y empujó a uno de los muchachos bajo el agua.

Análisis

¿Cómo sabías si las personas de las situaciones recién planteadas tenían a Jesús en su corazón?

¿Qué debes tener para marcar una diferencia en la forma en que actúas con otros? (Mostrar amor.)

¿Es suficiente decir que amas a Jesús? ¿Por qué? Sí, debes actuar de acuerdo con ello.

Cuando le das a Jesús todo tu corazón, él te guiará a hacer cosas para él. Una de las cosas que puedes hacer es ayudar a cuidar de otros. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

4 Compartiendo la lección

Titeres de ovejas

Dé a cada niño un calcetín y un marcador, y pídale que hagan un títere de oveja colocándose el calcetín en una mano y di-

bujando las orejas, los ojos, la nariz y la boca sobre el calcetín.

Materiales
• Un calcetín para cada niño, marcadores.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Qué le encargó Jesús a Pedro que hiciera?** (alimenta mis corderos.)

¿Quiénes son las ovejas y los corderos de Jesús? ¿Cómo puedes ayudar a cuidar de ellos?

Lleva tu títere a casa y compártelo con

alguien esta semana. Háblales de Jesús y de Pedro.

Busca también maneras de ayudar a cuidar de otros durante esta semana. Ayúdalos, si puedes. Recuerda:

Servimos a Dios cuando nos ocupamos de los demás.

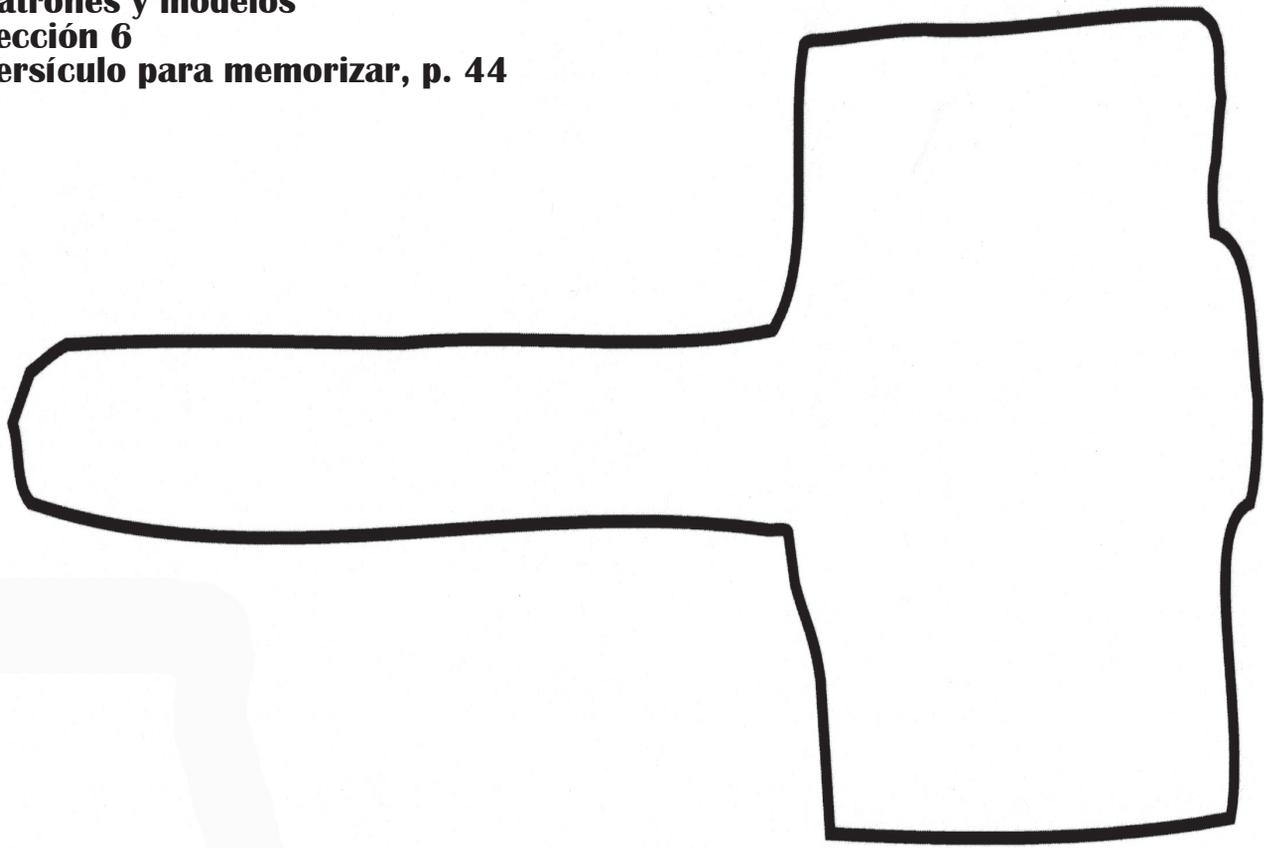
Cierre

Haga una breve oración. Pida a Dios que viva en los corazones de los niños, de manera que lo sirvan y ayuden a cuidar de otros.

Patrones y modelos

Lección 6

Versículo para memorizar, p. 44



Lección 6



Noé construye un barco

Comunidad Mostramos amor cuando trabajamos unidos.

Referencias: Génesis 6; *Patriarcas y profetas*, pp. 78-83.

Versículo para memorizar: “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios” (Salmo 143:10).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que los miembros de la familia de Dios quieren conocer y hacer la voluntad de Dios.

Sentirán la importancia de tener una buena disposición para hacer lo que Dios nos pide que hagamos.

Responderán haciendo todo lo que Dios nos pide que hagamos.

El mensaje

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

La lección bíblica de un vistazo

Noé es un buen hombre que camina con Dios. Su familia y él viven en un tiempo especialmente impío en la historia de la tierra; tan impío que Dios decide que debería comenzar todo de nuevo. Dios le dice a Noé que planea destruir la tierra con un diluvio. Le entrega a Noé los planos para construir un inmenso barco, que los mantendrá seguros a su familia y a él. Noé sigue cada detalle de los planos de Dios. Le lleva 120 años construir el arca con la ayuda de muchas personas.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Imagina cuánto tiempo llevó construir un barco con esa dimensión gigantesca. Noé trabajó durante ciento veinte años. Sus hijos trabajaron con él durante ciento veinte años. Otras personas trabajaron todo ese tiempo. Piense en lo que significa

comunicar todos los detalles que demanda un proyecto de construcción tan grande. Construir el arca fue un ejercicio de cooperación comunitaria. Dios quiere que sus hijos trabajen juntos con el fin de cumplir con su voluntad para la humanidad.

Enriquecimiento para el maestro

“Si se tratara del codo de 51,5 cm, la longitud del arca habría sido de unos 154,5 m, su ancho de unos 25,75 m. Generalmente se ha supuesto que el arca tenía la forma de un baúl o caja antes que la forma de un barco, pero eso no se dice en ningún lugar del Texto sagrado... Por la descripción dada, resulta claro que era un barco de dimensiones colosales, con amplio espacio para albergar los animales y capacidad para tener alimento para todos ellos durante un año” (*Comentario bíblico adventista*, pp. 265, 266).

“Dios dio a Noé las dimensiones exactas del arca, y explícitas instrucciones acerca de todos los detalles de su construcción. La sabiduría humana no podría haber ideado una estructura de tanta solidez y durabilidad. Dios fue el diseñador, y Noé el maestro constructor. Se construyó como el casco de un barco, para que pudiese flotar en el agua, pero en ciertos aspectos se parecía más a una casa. Tenía tres pisos, con solo una puerta en un costado. La luz entraba por la parte superior, y las distintas secciones estaban arregladas de

tal manera que todas recibían luz. En la construcción del arca se empleó madera de ciprés, que duraría cientos de años. El arca fue hecha con madera de gofer o ciprés, que duraba cientos de años sin deteriorarse” (*Patriarcas y profetas*, pp. 80, 81).

Decoración del aula

Arme una cartelera con láminas de animales. Arme una escena con un arca hecha con cartones y rodeada con árboles artificiales, arbustos, flores, piedras y animales de peluche.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Se necesita ayuda B. Comenzando una empresa
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La voluntad de Dios
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Tiempo de herramientas

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Se necesita ayuda

Pida a los alumnos que formen grupos

Lección 6

Materiales

- Papel, lápices.

y escriban un aviso clasificado pidiendo voluntarios para ayudar a construir el arca de Noé. Pídeles que escriban listas de requisitos que se necesitan (habilidades para la construcción tales como carpintería, saber trabajar en equipo, creer en Dios, etc.). Cuando los grupos terminen, pídeles que compartan su aviso con el resto de la clase.

Análisis

¿Cuál les parece que era la cualidad más importante que debía tener alguien que ayudara a Noé? Una cualidad importante podría ser querer hacer la voluntad de Dios, seguir los planes de Dios. Nuestro versículo para memorizar dice: “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios” (Sal. 143:10, NVI). Los miembros de la familia de Noé llegaron a ser obreros junto con Dios cuando Dios le pidió a Noé que construyera el arca. Noé y su familia querían hacer la voluntad de Dios. Nuestro mensaje para hoy es:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

Díganlo conmigo.

B. Comenzando una empresa

Materiales

- Papel, marcadores, cinta.

Vamos a hacer un gran cartel para una empresa familiar. Noé y sus hijos formaron una gran empresa. ¿Qué clase de empresa era? ¿Qué debían construir? (un gran barco o arca) ¿Por qué construyeron un barco grande? (Porque Dios les dijo que lo hicieran; para poder estar a salvo de las aguas del Diluvio que Dios le dijo a Noé que

cubrirían la tierra.) ¿Cómo les parece que podría llamarse su empresa? Acepte sugerencias. Entregue los elementos de plástica. Pida a los alumnos que trabajen juntos para hacer un gran cartel que diga: NOÉ E HIJOS, CONSTRUCTORES DE BARCOS o cualquier otro nombre que hayan elegido. Cuelgue el cartel donde todos puedan verlo y déjelo allí durante lo que resta del mes.

Análisis

Si tus padres trabajan en una empresa, levanta la mano. ¿En qué tipo de empresas trabajan? Si tuvieras que comenzar una nueva empresa, ¿qué necesitarías? (algo para hacer o un producto que fabricar, gente que trabaje para ti, un propósito, materiales) ¿Qué tipo de personas necesitarías en una empresa? (presidente, secretarías, empleados/obreros) ¿Cómo sabes que algo es una empresa? (por la publicidad, productos, tarjetas de presentación) ¿Qué tienen en común todas las personas que trabajan en una empresa? (Hacen lo que el dueño de la compañía les pide que hagan.) Nuestro versículo para memorizar dice: “Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios” (Sal. 143:10, NVI). Los miembros de la familia de Noé llegaron a ser obreros junto con Dios cuando Dios le pidió a Noé que construyera el arca. Noé y su familia querían hacer la voluntad de Dios. Nuestro mensaje hoy es:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

Díganlo conmigo.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena: Escriba lo siguiente en la pizarra con letras grandes: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.

Hoy vamos a formar un coro parlante. Vamos a contar juntos la historia

de Noé. Cuando yo toque la campana o golpee el tambor (o haga sonar alguna otra cosa), ustedes van a repetir juntos estas palabras (señale la pizarra): NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.

Materiales

• Pizarra, tiza o marcadores, campana o tambor.

Haga que los niños practiquen la frase dando palmadas en cada sílaba.

Historia

Era una mañana tranquila. Noé se levantó temprano, como siempre lo hacía, para orar. Como siempre, había mucho rocío sobre el suelo. ¿Saben lo que es el rocío? (*Acepte sus respuestas.*) Son gotas de agua que aparecen sobre todas las cosas a la mañana. Es como una lloviznita que sube del suelo. El agua sube en lugar de caer. Por medio del rocío se regaban las viñas y el jardín de Noé. Era también la forma en que se regaba el jardín del Edén. La tierra había sido regada de esa forma desde que Dios la había creado.

Noé miró entre los cerros hacia la ciudad. La ciudad era un lugar que daba temor. La gente se mataba una a otra; la gente se robaba una a otra. Esta no era la clase de vida que Dios había planeado para sus hijos. *¿Qué había salido mal?* se preguntaba Noé. Las mismas cosas estaban comenzando a suceder en el lugar donde vivía Noé. Ningún lugar era seguro.

Esa mañana, mientras Noé oraba, Dios le habló. Dios le dijo: “Noé, las cosas están tan mal sobre la tierra que he decidido terminar con todo y comenzar de nuevo. Casi nadie enseña a sus hijos a amar a Dios y a ser bondadosos unos con otros. Hay pocas personas buenas y honestas. La gente tiene temor hasta en su propio hogar. Quiero terminar con este sufrimiento”.

“Noé, quiero que construyas un barco con madera de gofer”. [*Toque la campana. Los niños dirán: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

Ahora bien, Noé probablemente sabía lo que era un barco. La gente andaba en barco en los lagos y mares que Dios había creado. Y Noé sabía lo que era la madera de gofer. Era madera de un árbol muy resistente. [*Toque la campana. Los niños dirán: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

Pero cuando Dios le dijo cuán grande debía ser el arca, Noé no entendió. Quizá dijo: “¡Pero, Señor, eso es gigantesco!” El barco de Dios iba a ser más alto que un

edificio de cuatro pisos [*compare con algún edificio de su localidad*], y tendría el largo de una cancha y media de fútbol, y sería más ancho que una autopista de cuatro carriles.

[*Toque la campana. Los niños dirán: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

¡Y había más todavía! Tendría tres pisos: bajo, medio y alto. Estos pisos, o cubiertas, estarían conectados por rampas. Pero el barco tendría una sola puerta y solo una ventana para que entrara aire y luz. Habría muchas caballerizas para todos los animales que entrarían al arca. Y el plan de Dios era incluir habitaciones de depósito para todo el alimento de los animales y de las personas. Algunos científicos piensan que el arca era lo suficientemente grande como para albergar cuarenta y cinco mil animales.

[*Toque la campana. Los niños dirán: Pero NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

Noé no podía ir a una maderera a comprar madera. Tenía que pensar en todo el trabajo que demandaría construir el arca. Había que cortar árboles. Alguien tenía que sacarle la corteza y cortar los troncos en tablas. Eso exigiría mucho trabajo. La lista pudo haber parecido inacabable.

[*Toque la campana. Los niños dirán: Pero NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

Y luego Dios anunció: “Haré caer agua del cielo para destruir todo y a todos los que no creen en mí. Hasta los animales se han vuelto malos y peligrosos”.

Noé estaba sorprendido. Quizás haya pensado: *¿Para qué construir un barco si todo va a morir?*

[*Toque la campana. Los niños dirán: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.*]

Luego Dios explicó que Noé, su esposa y sus tres hijos: Sem, Cam y Jafet, estarían a salvo en el arca. Si otros querían ser salvos, se los recibiría en el arca también. De hecho, Noé debía invitar a todos a entrar para que se salvaran del diluvio que Dios había prometido. Habría suficiente lugar para las personas y los animales.

Lección 6

Noé debió haberse preguntado cómo reuniría a todos los perros y gatos, canguros y tigres, elefantes y demás animales. Si yo hubiera sido Noé, habría tenido miedo especialmente de los animales salvajes y de las víboras venenosas, ¿y tú?

[Toque la campana. Los niños dirán: Pero NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.]

Puedo imaginarme a Noé pegando carteles pidiendo ayuda para construir su gran barco. Algunas personas vinieron a ayudar. Cortaron árboles y les sacaron la corteza. Ayudaron a construir la estructura para el barco. Los hijos de Noé también ayudaron. ¿Qué les parece que habrán hecho ellos? *(Dé lugar para que los niños den sugerencias.)*

La esposa de Noé debía comenzar a trabajar en su telar para hacer telas fuertes con las cuales hacer bolsas para guardar la comida. Quizá también hizo canastos para llevar el alimento para los animales. Había mucho trabajo que hacer.

Algunas personas que ayudaron creyeron lo que Dios había dicho. Pero murieron antes de que el proyecto estuviera concluido. Otros ayudaron, aunque no creían; y otros solo miraban y se reían de Noé. Pero Dios fue paciente con ellos.

Noé y su familia no sabían, al comenzar, que les llevaría ciento veinte años terminar el trabajo. Pero siguieron trabajando porque Dios les había dicho qué hacer, y ellos querían hacer la voluntad de Dios.

[Toque la campana. Los niños dirán: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.]

Quizá Noé no entendió todo lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera, pero lo hizo de todas maneras. Noé quería agradar a Dios y hacer su voluntad. Quizá no siempre entendamos lo que Dios quiere que hagamos pero, cuando queremos hacer su voluntad, él nos ayudará a saber qué hacer.

Análisis

Dé tiempo para responder: **Si hubieras vivido en tiempos de Noé, ¿qué habrías pensado cuando Noé te dijera que Dios**

enviaría un diluvio?

¿Por qué crees que algunas personas no creyeron a Noé?

¿Habrías ayudado a Noé a construir su barco? ¿Por qué?

¿Qué hizo que Noé siguiera trabajando, aunque le llevó tanto tiempo y la gente se reía de él?

Aunque Noé no hubiera entendido lo que era la lluvia, o no le gustara que la gente se riera de él, siguió trabajando, haciendo lo que Dios le había pedido que hiciera. Él quería agradar a Dios y hacer su voluntad.

¿Quieres tú hacer la voluntad de Dios? Recuerda nuestro mensaje. Repitémoslo juntos:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

Versículo para memorizar

Escriba con anticipación el versículo para memorizar en once copias del molde de herramienta que aparece en la p.74, una palabra en cada papel. No se olvide la referencia bíblica.

Materiales

- Pizarra, tiza o marcadores, once copias del molde de herramienta, papel.

Escriba el versículo bíblico donde todos puedan verlo. El versículo para memorizar dice: **“Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios” (Sal. 143:10).**

Coloque las “herramientas” en una caja de herramientas o en una caja de cartón y haga que los niños se turnen en pequeños grupos para poner las herramientas/palabras en el orden correcto. Pídale, luego, que lean el versículo todos juntos. Repita la actividad hasta que todos hayan tenido un turno y los niños sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Distribuya Biblias (o pida a los niños que usen las suyas) y pida a los niños que lean Génesis 6:15 y 16. (Adapte lo siguiente.)

Materiales

• Biblias, palo o tiza.

Pregunte: ¿Saben de adónde a adónde son 154 m? ¿Y 25 m? 154 m es más o menos una cuadra y media de largo, y 25 m es como el ancho de 12 autos uno al lado del otro.

Vamos a salir afuera y vamos a calcular las medidas del arca.

Salgan afuera. Cuenten 154 m dando zancadas grandes con sus alumnos (1 zancada = 1 m). Si es posible, marque en el piso con el palo (si es tierra) o con la tiza (si están sobre cemento) las medidas del arca: largo y ancho. Hablen de cuán alta era (unos 15 m). Señalen algún árbol o edificio que tenga más o menos esa altura.

Si es posible, párense en el centro del arca que han dibujado y extiendan los

brazos hacia los costados.

Análisis

Dé tiempo para responder: **Cuéntenme de alguna ocasión en la que estuvieron en un edificio tan grande como este.**

¿Qué cosas harían en un espacio tan grande como este? ¿A quiénes invitarían si vivieran en una casa así de grande?

¿Por qué piensan que Dios quería que el arca fuese tan grande? ¿Por qué piensas que Noé y su familia construyeron un barco tan grande? El mensaje de hoy nos da la respuesta:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*).

Ofrendas

Use un barco de juguete como recipiente para recoger las ofrendas. Hable de cómo ayudamos a construir el Reino de Dios cuando compartimos nuestros dones por medio de las ofrendas, así como también al trabajar juntos para hacer la voluntad de Dios.

Materiales

• Barco de juguete.

Oración

Pida a Dios que ayude a todos a querer hacer lo que Dios quiere que hagan.



Aplicando la lección

La voluntad de Dios

Diga: **Vamos a cantar un canto ahora. Piensen en las palabras que están cantando.** Canten una canción que hable de hacer la voluntad de Dios.

Pregunte: **¿Cuál crees tú que es la voluntad de Dios para tu vida?** (Obedecer a los padres; hablarles a

Materiales

• Coritario, pizarra, tizas o marcadores.

Lección 6

otros de Dios; ser bondadoso y amante; ser generoso; ser misionero en un país lejano; etc.) Hagan una lista de respuestas y dediquen tiempo a comentar cada una.

¿Cuál de estas cosas puedes hacer ahora? ¿Cuáles puedes hacer cuando seas grande?

Análisis

¿Habías pensado alguna vez acerca de la voluntad de Dios para tu vida?

¿Es fácil o difícil hacer lo que Dios desea que hagas? ¿Por qué? ¿Piensas que Dios puede ayudarte a hacer su vo-

luntad en tu vida? (Sí.)

¿Haciendo qué te parece que serías más feliz: haciendo lo que Dios quiere que hagas o haciendo lo que tú quieres hacer? ¿Por qué?

¿Es siempre fácil saber qué desea Dios que hagas? ¿Cómo puedes saber lo que él quiere que hagas? (Orando; leyendo la Biblia; haciéndoles caso a tus padres y maestros; etc.) Repitamos nuestro mensaje una vez más:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

4 Compartiendo la lección

Tiempo de herramientas

Materiales

• Biblias,
molde de
herramientas,
papel, tijeras,
lápices.

Haga una copia del molde de la herramienta que aparece en la pág. 74, para cada alumno, con anticipación, y recórtela (o que los alumnos la recorten).

Ayude a los alumnos a encontrar el versículo para memorizar en la Biblia.

Que todos lo lean en forma conjunta.

Entrégueles las fotocopias, e indique a los alumnos que escriban el versículo para memorizar sobre la herramienta. El versículo para memorizar dice: “**Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios**” (Sal. 143:10, NVI).

Análisis

Piensa en alguna persona con la cual quieres compartir tu herramienta. Lleva tu herramienta a casa. Regálasela a alguien y háblale a esa persona de cómo Noé y su familia hicieron la voluntad de Dios.

Esta semana, recuerda estar atento a la manera en que Dios te guía a hacer su voluntad en favor de otros. Recuerda:

La familia de Dios quiere hacer la voluntad de Dios.

Cierre

Pida a Dios que ayude a los niños a estar dispuestos a hacer su voluntad en todo momento.

Lección 7



El zoológico flotante

Comunidad

Mostramos amor cuando trabajamos unidos.

Referencias: Génesis 7; *Patriarcas y profetas*, pp. 84-94.

Versículo para memorizar: “Pase lo que pase, compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo” (Filipenses 1:27, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que mostramos amor en la familia de Dios al trabajar juntos.

Sentirán felicidad al cumplir las responsabilidades que se les dan.

Responderán encontrando maneras de trabajar juntos en el hogar, la escuela y la iglesia.

El mensaje

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

La lección bíblica de un vistazo

Dios le da a Noé instrucciones específicas de cómo introducir a los animales en el arca. Noé debe tomar siete parejas de cada animal limpio y una sola pareja de los animales inmundos, incluyendo los animales salvajes y mansos, todas las aves y todo lo que se “arrastra sobre el suelo”. En el momento señalado, todos los animales vinieron y entraron en el arca. Noé y los miembros de su familia dedicaron tiempo en el barco a trabajar juntos para cuidar de los animales.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Transportar una población animal tan enorme requirió centenares de horas de esfuerzo durante el tiempo que la familia estuvo en el arca. Había que alimentar a los animales y darles agua, y mantenerlos limpios. Hoy también hace falta hacer muchas cosas para cuidar de nuestros

hogares, escuelas e iglesias. Mostramos amor a nuestra comunidad cuando trabajamos juntos para hacer lo que necesita ser hecho.

Enriquecimiento para el maestro

“Animales de toda especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros que venían de todas direcciones en tal cantidad que oscurecieron los cielos, y entraban en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, ‘de dos en dos entraron a Noé en el arca’, y los animales limpios de ‘siete en siete’ “ (*Patriarcas y profetas*, p. 85).

“Dios mandó a Noé: ‘Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto

Lección 7

justo delante de mí en esta generación'. Las advertencias de Noé habían sido rechazadas por el mundo, pero su influencia y su ejemplo habían sido una bendición para su familia. Como premio por su fidelidad e integridad, Dios salvó con él a todos los miembros de su familia. ¡Qué estímulo para la fidelidad de los padres!" (*Ibid.*, p. 86).

"Todas las fibras de la maciza arca temblaban cuando era golpeada por los vientos

inmisericordes, y una ola la arrojaba a la otra. Los rugidos de los animales que estaban dentro del arca expresaban su miedo y dolor. Pero, en medio de los revueltos elementos, el arca continuaba flotando con toda seguridad. Ángeles muy poderosos habían sido enviados para protegerla" (*Ibid.*, pp. 88, 89).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Caliente o frío B. Parejas de animales C. Nombres de animales
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Puzzlemanía B. Situaciones
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Trabajo en el arca

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Caliente o frío

Pida a un voluntario que salga del aula por un momento. Mientras el niño

Materiales

- Objeto para esconder.

está fuera de la sala, esconda un objeto y permita que los demás niños vean dónde lo esconde. Haga entrar al voluntario. Pídale que busque el objeto. Los otros niños dirán CALIENTE, CALIENTE, si se acerca al objeto, o FRÍO si el niño se aleja. Repitan esto hasta que el niño encuentre el objeto. Repita el proceso varias veces con otros niños.

Análisis

Dé tiempo para que el niño que salió de la sala responda: **¿En qué pensabas cuando los otros niños te gritaban caliente o frío?** (Que me estaban ayudando; me sentía presionado; frustrado.) **¿Te ayudó? ¿Por qué?**

Dé tiempo para que los demás niños respondan: **¿En qué pensaban al saber que si no lo ayudaban su compañero no podría encontrar el objeto?** (Útiles; importantes; como jugador de un equipo.) **Estaban trabajando como un equipo, ayudándose unos a otros. Eso es lo que nuestro versículo para memorizar enseña que debemos hacer: “Luchando todos juntos por la fe” (Fil. 1:27, DHH). Hoy aprenderemos cómo Noé y su familia trabajaron juntos. Nuestro mensaje hoy es:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

B. Parejas de animales**Materiales**

- Tarjetones de cartulina, lapiceras, cinta.

Escriba el nombre de un animal en un par de tarjetas. Use diferentes nombres de animales en otros pares de tarjetas. Mezcle las tarjetas y pegue una a cada niño en la espalda (el niño no debe saber qué nombre de animal tiene pegado en la espalda). Indíqueles, luego, que busquen a su compañero. Una vez que encuentran a su compañero se sientan uno al lado del otro.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Qué**

animal eras? ¿Cómo encontraste a tu “compañero”? ¿Demoraste mucho en encontrarlo? ¿Por qué? ¿Trabajaron juntos? El versículo para memorizar de hoy dice: “Luchando todos juntos por la fe” (Fil. 1:27, DHH). Repitémoslo juntos. Recuerden nuestro mensaje:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

C. Nombres de animales

Pida a los niños que se sienten en círculo y dígales que se arrojen uno a otro una bolsita de porotos o un bollo de papel, mientras nombran un animal diferente con cada lanzamiento. Sigam arrojándose la bolsita y nombrando animales tan rápido como puedan.

Materiales

- Bolsita de porotos o bollo de papel.

Análisis

Dé tiempo para responder: **¿Cuántos animales diferentes nombramos? ¿Fue fácil o difícil pensar en un animal diferente que nadie hubiera nombrado? ¿Por qué? ¿Qué nos dice esto acerca de cuántos animales hay en el mundo? Nuestra historia bíblica de hoy habla de Noé y su familia, y de los animales en el arca. Imaginen que ustedes estaban allí con ellos. ¿Cómo les parece que era estar en el arca? Noé y su familia, ¿tenían que trabajar juntos? Nuestro versículo para memorizar habla de eso: “Luchando todos juntos por la fe” (Fil. 1:27, DHH). Nuestro mensaje para hoy es:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Díganlo conmigo.

Lección 7

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos, según le contaron en la entrada al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar

cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique cómo las personas trabajan juntas para Dios.

Ofrendas

Pida a los niños que traigan sus ofrendas de a dos, como los animales que entraban en el arca.

Materiales

- Barco de juguete.

Oración

Pida a los alumnos que oren en parejas.

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Sillas, pizarra, tiza o marcadores, ropas de tiempos bíblicos, linterna, casete o CD de efectos sonido (opcional), reproductor de casetes o CD (opcional).

Personajes: Noé, la esposa de Noé, Sem, Cam y Jafet, y sus esposas, multitud, animales y aves.

Preparando la escena: coloque dos sillas en la parte vacía más grande de su sala, con los respaldos hacia el centro, dejando un “pasillo” entre medio como para que los alumnos entren en el “arca” (el espacio vacío). Párese cerca de las sillas al frente del aula, de modo que pueda dirigir la actividad. Pida a “Noé” que se pare cerca de la puerta del “arca”. Designe a algunos niños para que sean animales y aves específicos de manera que entren en el arca cuando se los indique.

Historia

¿Cuántos años hacía que Noé estaba construyendo el arca? ¿Alguien sabe? [120 años] ¿Conocen a alguien que tenga 120 años de edad? Yo tampoco. ¿Alguno de ustedes conoce a alguien de 600 años de edad? Yo tampoco. Pero esa era la edad que tenía Noé cuando el arca finalmente quedó terminada. Noé no tenía 100 años,

o 200 años, o 300 años; ni siquiera 400. Tenía unos 480 años cuando comenzó a construir el arca.

Durante los 120 años en que Noé y sus ayudantes construyeron el arca, Noé le suplicó a la gente impía que le creyera. Pero ellos no podían creer que habría un diluvio. Estaban demasiado ocupados haciendo las cosas que querían hacer. Algunas no eran cosas malas: se casaban, tenían hijos, y construían casas. Pero también sacrificaban personas sobre los altares y adoraban a dioses falsos. Desobedecían a Dios de muchas maneras.

Finalmente Dios pensó que ya era suficiente. Y anunció algo muy misterioso. ¿Qué piensan que dijo? (*dé tiempo para que los niños respondan.*) Dios dijo que enviaría algo llamado lluvia. El agua cubriría toda la tierra y destruiría a todo ser vivo.

Recuerden: Noé nunca había visto lluvia: el rocío regaba el suelo todas las mañanas. Nunca había caído agua del cielo; nunca había habido un diluvio. Pero Dios le había dicho a Noé que caería lluvia del cielo.

Finalmente, el arca estuvo terminada. Y Dios le dijo a Noé lo que había estado esperando decirle durante 120 años. ¿Qué le dijo? Dios dijo: “Noé, entra en el arca. Toma siete parejas de los animales limpios y una pareja de animales inmundos”.

Algunas personas se rieron de Noé y se burlaron de él. Otros estaban de pie cerca del arca y oyeron cuando Noé dijo una vez más: “Entren en el arca. Estarán a salvo dentro”. Pero la gente solo se rió y sacudió la cabeza.

De pronto, hubo un sonido como de viento, y miles de aves entraron volando en el arca provenientes de los bosques: una pareja de cada tipo de ave inmundas y siete parejas de cada tipo de ave limpia. En forma ordenada, las aves entraron volando por la puerta y desaparecieron dentro.

¿Quién hace de ave? Muéstrannos cómo entraron volando en el arca. *[Los niños que representan las aves pasan entre las dos sillas que forman la “puerta” del arca.]*

Me imagino que las risas se detuvieron por un momento. Pronto, la gente comenzó a reírse nuevamente. La risa se detuvo otra vez cuando los animales salvajes salieron del bosque: leones y elefantes, y jirafas y osos, serpientes y mariposas, gatitos y armadillos, osos australianos y canguros; todo tipo de animales que Dios había creado entraron en el arca.

¿Quiénes hacen de animales? Hagan sus sonidos de animales y caminen como esos animales mientras entran al arca. *[Permita que los “animales” entren por entre las sillas.]*

Por última vez Noé invitó a la gente a entrar, pero no entraron. Algunos de los que lo habían ayudado en la construcción casi decidieron entrar en el arca, pero sus amigos los convencieron de que no lo hicieran. *[Pida al personaje de Noé que les ruegue a esas personas mientras otros se ríen y se niegan a entrar.]* Así que Noé y su esposa, y sus tres hijos con sus esposas, entraron en el arca. *[Haga pasar a estas personas.]*

Una luz brillante, más fuerte que

un rayo, brilló sobre la puerta del arca. *[Ilumine con la linterna.]* La gran puerta crujió, y luego se cerró con un golpe fuerte. *[Apague las luces.]* Ninguna mano tocó la puerta. Noé no la cerró; sus hijos no la cerraron. ¿Quién creen que cerró la puerta?

Durante ocho días Noé y su familia esperaron dentro del arca, caliente y llena. La gente afuera se reía y se burlaba de ellos. Pero, finalmente, comenzó a caer agua del cielo. *[Haga sonar el casete o CD con efectos de sonido de tormenta.]* Mucha agua. Hubo rayos *[Encienda y apague las luces.]* Hubo truenos. *[Use la grabación de efectos de sonido o deje caer algunos libros al piso.]* Fuentes de aguas se elevaron desde el suelo. Las piedras y los árboles volaban en todas direcciones. Los animales salían corriendo del bosque gritando y aullando, y algunas personas ataron a sus hijos sobre los lomos de los animales. Otras personas se aferraron del arca y trataron de entrar en ella. *[Cierre con las sillas la entrada al arca y permita que los niños intenten entrar.]* Pero no sirvió de nada. En esa terrible tormenta, que duró cuarenta días, casi seis semanas, todos los seres vivos que estaban fuera del arca murieron.

Cuando el gran barco fue levantado por las aguas, los animales que estaban dentro comenzaron a gritar mientras el arca era mecida de un lado al otro. ¿Qué sonidos les parece que se oían? *[Permita que los niños imiten algunos sonidos de animales.]* ¡Quizás estaban mareados! Debió haber sido un gran alivio que la tormenta terminara y el arca flotara tranquilamente sobre las aguas. *[Haga una pausa para que los niños puedan oír el silencio.]*

Mientras Noé y su familia estaban dentro del arca, tenían mucho trabajo que hacer. ¡Imaginen qué lío armaban todos esos animales! Había que limpiar las cabballerizas y las jaulas. Los animales necesitaban comida y agua limpia. El arca era un gigantesco zoológico flotante con solo ocho trabajadores. Los miembros de la

Lección 7

familia trabajaron juntos eficientemente. No se quejaron ni murmuraron por el trabajo. Lo hicieron alegremente, agradecidos por estar vivos y porque Dios cuidaba de ellos.

Análisis

¿Cuántos animales inmundos entraron en el arca? ¿Cuántos animales limpios? ¿Cómo llegaron los animales al arca? Si tú hubieras sido una de las personas que no entraron al arca, ¿qué habrías pensado cuando los animales entraron en el arca? Si hubieras sido un miembro de la familia de Noé, ¿qué habrías pensado?

¿Qué crees que hicieron Noé y su familia para ayudarse unos a otros y a los animales durante la tormenta? Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Versículo para memorizar

Materiales

- Pizarra, tiza o marcadores, borrador.

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra y repítanlo todos juntos. Elija, luego, a una persona para que borre una palabra y vuelvan a repetir todos juntos el versículo. Continúen borrando una palabra por vez y repitiendo el versículo completo hasta borrar la última palabra. El

versículo para memorizar dice: **“Pase lo que pase, compórtense de una manera digna del evangelio de Cristo”** (Fil. 1:27, NVI).

Estudio de la Biblia

Lea Levítico 11:1 al 23 a sus alumnos y explique las diferencias entre los animales limpios e inmundos.

Si es posible, muestre láminas de algunos de ellos.

Materiales

- Biblias, figuras de animales.

Análisis

Pregunte: **¿Por qué quería Dios que Noé hiciera entrar en el arca más animales limpios que inmundos?** (Para que Noé tuviera animales para hacer sacrificios de acción de gracias más adelante. Para que pudieran servir de alimento después de que salieron del arca.)

¿Por qué habrá querido Dios salvar animales inmundos? (La mayoría de los animales inmundos son carroñeros y sirven como depósitos vivientes de basura.) **De modo que hasta los animales tienen un trabajo que hacer, y muchos trabajan juntos. Lo mismo ocurre con las personas. Y eso me recuerda el mensaje de hoy:**

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

3 Aplicando la lección

Puzzlemanía

Materiales

- Postales, láminas o fotos, tijeras, sobres.

Busque, con anticipación, suficientes postales, láminas o fotos como para que cada grupo de cinco alumnos tenga una. Recorte, para cada grupo, una postal o lámina en cinco pedazos y guarde los pedazos en un sobre. Tome luego un pedazo de cada sobre y colóquelo en otro sobre, de modo que cada grupo tenga una pieza del rompecabezas que no corresponde. (En una clase pequeña, prepare un sobre para cada niño.)

En el momento de la clase, divida a sus alumnos en grupos de cinco. Pida a los grupos que se paren en un círculo. Dé a cada grupo un sobre y pídale que armen el rompecabezas.

Cuando cada grupo reconozca que tiene una pieza que no corresponde a su rompecabezas, pida a un niño de cada grupo que vaya al grupo de su derecha y busque la pieza que les falta. Si el grupo vecino no la tiene, el niño debe volver y otro niño se dirigirá al siguiente grupo.

Repita el procedimiento hasta encontrar la pieza faltante.

Análisis

Dé tiempo a los niños que fueron a buscar las piezas faltantes para que respondan: **¿Cómo se sintieron al tratar de ayudar a su grupo? ¿Qué pensaron cuando no pudieron conseguir la pieza faltante?** (Tristes; como que había fracasado; como que era el turno de otro.)

Pregunte al grupo: **¿Cómo se sintieron al confiar en un miembro del grupo para que encontrara la pieza que les faltaba?** (Fue difícil; pensé que yo podía hacerlo mejor; fue fácil; otro podía tener una mejor idea.)

¿Por qué es importante dar una oportunidad a otro? (Porque cuando nos ayudamos se puede hacer más rápido el trabajo.)

De eso habla nuestro versículo para memorizar: **“Luchando todos juntos por la fe”** (Fil. 1:27, DHH). Recuerden, nuestro mensaje para hoy dice:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

B. Situaciones

Diga: Piensen en maneras en las que pueden trabajar juntos en las siguientes situaciones.

1. Tu amiga te ha invitado a su casa. Su dormitorio es un lío. Su madre dice que no pueden jugar hasta que tu amiga limpie su cuarto. ¿Qué haces tú? ¿Por qué?

2. Tú hermano y tú han suplicado que les compren una mascota. Tus padres siempre decían que no, pero ustedes si-

guieron pidiendo. Finalmente les permiten tener un gato. Como familia, deben decidir quién limpiará la caja sanitaria del gato. ¿Qué decides hacer tú?

3. Alguien te contó que murió el papá de un compañero de tu curso. Tu compañero no ha ido a la escuela en dos días. ¿Qué harán tú y tus compañeros?

Análisis

Dé tiempo para responder: **Cuando trabajamos juntos, ¿el amor de quién demostramos?** (Mostramos nuestro amor por Dios.)

¿Es más fácil o más difícil hacer cosas con otros? (En la mayoría de los casos es más fácil; a veces lleva más tiempo hacer algo en grupo; puede ser difícil ponerse de acuerdo en algunas cosas.)

¿Cuáles son algunas de las actividades que tu familia puede hacer junta para Dios? (Llevar alimentos a los necesitados; limpiar el patio de alguien; visitar a una persona enferma o postrada; hacer o cocinar algo para una persona necesitada; etc.)

¿Es importante llevarse bien y cooperar cuando estás trabajando con otros? ¿Qué otras cosas son importantes?

Esta semana busquen maneras de trabajar junto con su familia o con otro grupo para hacer algo por Dios. Y recuerden, Dios sigue deseando que sus hijos trabajen juntos para cumplir los deseos de él. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás sigue siendo parte del plan de Dios para nosotros hoy. Recuerden nuestro mensaje:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

4

Compartiendo la lección

Trabajo en el arca

Haga una copia del molde del arca para cada alumno.

Distribuya los materiales e indique a los alumnos que recorten el arca.

Pídales que piensen en algo que quieren hacer esta semana para trabajar junto con otros en la familia de

Materiales

- Biblias, molde del arca, papel, tijeras, lápices.

Lección 7

Dios, y que lo escriban en su “arca”.

Quizá necesite darles algunas sugerencias de cosas que se pueden hacer en la casa, en la escuela, en la iglesia, en el vecindario (como barrer los pisos en la casa, recoger basura en el vecindario, limpiar las pizarras en la escuela, entregar los boletines en la iglesia, cantar en un asilo de ancianos con un grupo, etc.).

Pida a los adultos que ayuden a los niños si fuere necesario.

Análisis

Dé tiempo para responder: ¿A quién le

gustaría compartir lo que escribió?

¿Por qué es importante trabajar juntos?

Lleven su arca a casa y pónganla en algún lugar que les recuerde trabajar con otros durante esta semana para hacer algo bueno en casa, en la escuela o en el vecindario.

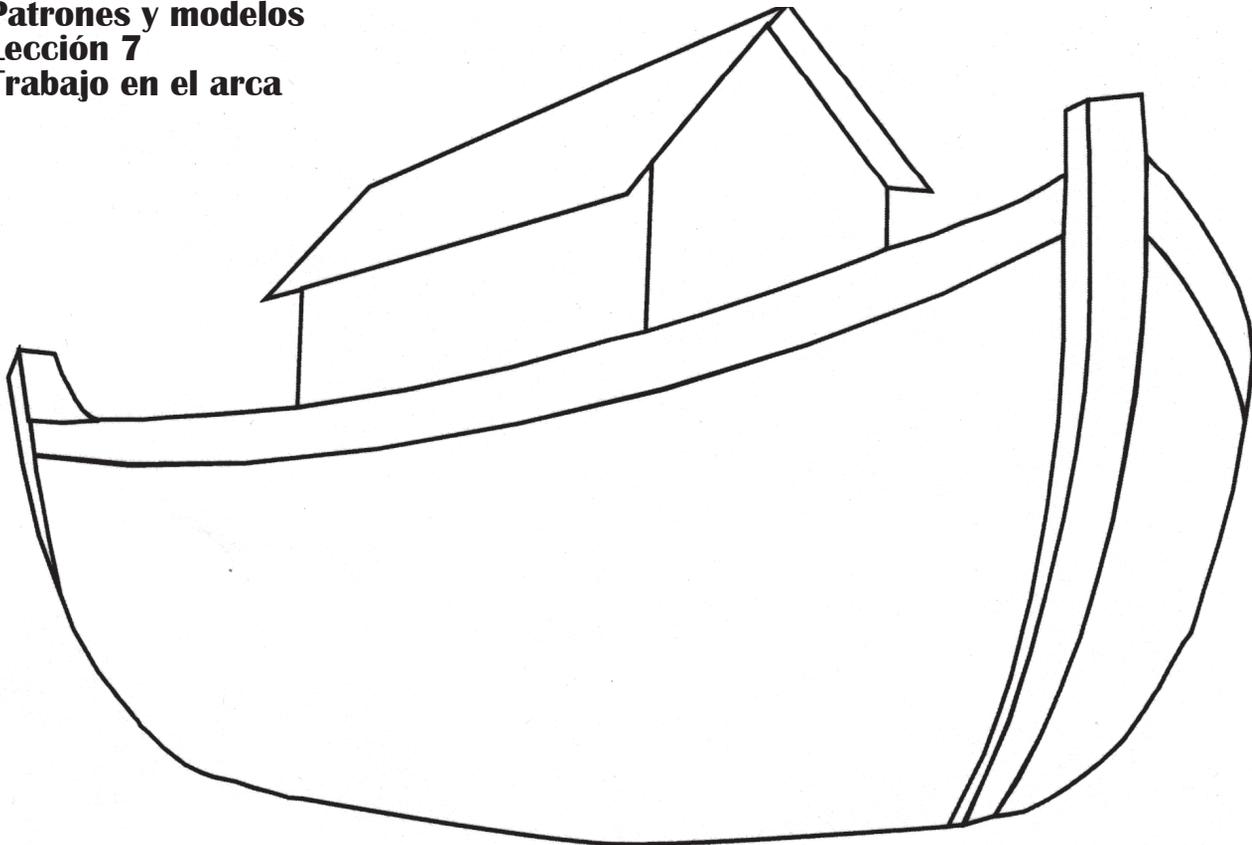
Repitamos nuestro mensaje juntos una vez más:

Los miembros de la familia de Dios trabajan unidos.

Cierre

Haga una breve oración pidiendo a Dios que ayude a los niños a ver maneras en las que pueden trabajar juntos para él.

Patrones y modelos Lección 7 Trabajo en el arca



Lección 8



¿Esperar con paciencia?

Comunidad **Mostramos amor cuando trabajamos unidos.**

Referencias: Génesis 8:1-14; *Patriarcas y profetas*, pp. 85, 86, 95.

Versículo para memorizar: “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos” (Gálatas 6:9, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Aprenden que los miembros de la familia de Dios trabajan juntos mientras esperan que Jesús vuelva.

Sienten el gozo de hacer una tarea hasta completarla.

Responden terminando alegremente la tarea que se les pide que hagan.

El mensaje

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

La lección bíblica de un vistazo

Después de cuarenta días de lluvia y ciento cincuenta días para que las aguas bajaran, el arca llega a un lugar de descanso en la cumbre de una montaña. Cuarenta días más tarde, Noé abre la ventana que estaba en la parte superior del barco y envía un cuervo. Más tarde envía una paloma, que vuelve porque no puede encontrar un lugar donde posarse. Una semana más tarde la paloma es liberada nuevamente, y esta vez regresa con una hoja nueva de olivo. Luego de otra semana se envía a una paloma nuevamente. Esta vez la paloma no regresa. Noé y su familia esperan un largo tiempo para que el Diluvio y sus efectos terminen. Mientras esperan, continúan haciendo el trabajo que necesita ser hecho.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Una de las cosas más difíciles de hacer

es esperar a que se cumpla una promesa; esto es cierto tanto para los grupos de personas como para los individuos. Aunque a veces debemos esperar para ver los resultados, no obstante podemos trabajar juntos para ayudarnos a nosotros mismos y para ayudar a otros.

Enriquecimiento para el maestro

“Durante siete días después de que Noé y su familia hubieron entrado en el arca, no aparecieron señales de la inminente tempestad. Durante ese tiempo se probó su fe. Fue un momento de triunfo para el mundo exterior. La aparente tardanza confirmaba la creencia de que el mensaje de Noé era un error y que el diluvio no ocurriría” (*Patriarcas y profetas*, pp. 86, 87).

“Durante cinco largos meses su buque flotó de un lado para otro, aparentemente a merced del viento y las olas. Fue una prueba grave; pero la fe de Noé no vaciló,

Lección 8

pues tenía la seguridad de que la mano divina empuñaba el timón” (*Ibid.*, p. 95).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos en la puerta; escuche sus inquietudes
1 	Hasta 10 minutos	A. Simón dice lentamente B. Rostros que esperan
	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Hasta 15 minutos	Espera paciente
4	Hasta 15 minutos	Aves

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Simón dice lentamente

Juegue a “Simón dice” con los niños. Pídales que se formen en hilera contra una pared. Dé órdenes como: “Den dos pasos de bebé hacia adelante. Dé las órdenes l-e-n-t-a-m-e-n-t-e. Hágalo tan lentamente que ellos tendrán que demostrar paciencia.

Análisis

¿Disfrutaron jugando este juego? ¿En

qué pensaban cuando yo les daba las indicaciones? ¿Lo hice un poco lento o estuvo bien? ¿Se pusieron ansiosos por algo? Quizá se impacientaron conmigo. ¿Por qué nos ponemos impacientes cuando tenemos que esperar? Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de Noé y de su familia, que esperaron pacientemente en el arca durante mucho tiempo. El versículo para memorizar dice: “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos” (Gál. 6:9, NVI). A

veces podemos cansarnos de hacer algo o de esperar. Pero Dios nos promete bendiciones si no nos damos por vencidos. Nuestro mensaje para hoy es:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

Díganlo conmigo.

B. Rostros que esperan

Materiales

• Papel, lápices de colores o marcadores o lápices de cera.

Pida a los niños que dibujen su cara cuando tienen que esperar mucho tiempo en una fila. Pídeles, luego, que cuenten alguna experiencia de esa naturaleza.

Análisis

¿Quién quisiera compartir su dibujo con la clase? (Dé tiempo para compartir

y contar experiencias.) ¿Les gusta esperar? ¿Por qué? ¿Por qué nos volvemos impacientes cuando tenemos que esperar? Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de Noé y de su familia, que esperaron pacientemente en el arca durante muchos meses. A veces nos cansamos de hacer el bien o de esperar el momento correcto. Nuestro versículo para memorizar dice: “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos” (Gál. 6:9, NVI). Recordemos nuestro mensaje para hoy que dice:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el

tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*).

Ofrendas

Que los niños traigan sus ofrendas de a dos, como los animales que entraban en el arca.

Materiales

• Barco de juguete u otro recipiente.

Oración

Ore pidiendo que los niños aprendan, al igual que Noé, a esperar en el Señor.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena

Utilice tiza o cinta para dibujar la silueta del arca sobre el piso. (Hágala suficientemente grande como para que todos los niños puedan sentarse dentro de su contorno.) Pregunte: ¿Qué cosas

piensan que Noé y su familia llevaron al arca? (Alimento; ropa; comida para los animales; ropa de cama; etc.) **Hagamos de cuenta que tenemos todas esas cosas aquí adentro. Ahora tienen que entrar los animales.** Dé a cada niño un animal

Lección 8

Materiales

- Cinta de enmascarar o tiza, animales de peluche.

de peluche para poner en el centro del “arca”. **Ahora es hora de que entren las personas.** Pida que todos los niños se sienten dentro del contorno del arca en círculo, mirándose unos a otros y abrazados. Probablemente se sentirán apretados. **Ahora estamos listos para que comience la tormenta.**

En el momento apropiado, pida a los niños que cierren los ojos y se hamaquen hacia la derecha y luego hacia la izquierda, simulando el movimiento del arca sobre las olas. Recuérdeles que la familia de Noé tuvo que vivir con estos movimientos seis semanas durante el Diluvio.

En el momento apropiado hable del cuervo y la paloma, e indique a los alumnos que formen con sus manos como un ave que vuela uniendo sus dedos pulgares y moviendo el resto de los dedos como si fueran alas. Mencione que los cuervos usan los nidos de otras aves; no construyen sus propios nidos. Esa es probablemente otra razón por la cual el cuervo volvió, porque no pudo encontrar un lugar donde posarse.

Historia

La espera comenzó el día en que Noé y su familia, y todos los animales, entraron en el arca y Dios envió un ángel para cerrar la puerta. Esperaron en el arca siete días antes de que ocurriera algo, pero cuando finalmente sucedió, ¡sucedió en grande! La Biblia informa que “se reventaron las fuentes del mar profundo y se abrieron las compuertas del cielo” (Gén. 7:11, NVI). Cayó agua del cielo y salió también de la tierra. La gran tormenta duró cuarenta días y cuarenta noches, y luego, finalmente, todo quedó en silencio afuera.

Noé y su familia deben haberse preguntado qué ocurriría después. Durante los siguientes ciento cincuenta días el arca se meció tranquilamente sobre las aguas, y luego las aguas del Diluvio comenzaron a descender. Debieron haber estado emocionados el día en que el arca golpeó contra algo duro y se quedó quieta. Pero estuvieron allí tres meses más,

antes de que se pudieran ver las cumbres de las montañas.

Ya habían estado en el arca durante unos ocho meses. Quizá ya se ponían nerviosos unos a otros. Debieron haber estado cansados de alimentar animales y apalear excrementos día tras día. Pero seguían trabajando y esperando.

Después de cuarenta días más, Noé abrió la ventana del arca y dejó salir un cuervo. Pronto volvió. Después envió una paloma, pero también volvió al arca. No pudo encontrar un lugar donde posarse. Una semana más tarde Noé volvió a enviar una paloma. Esta vez regresó con una hoja de olivo en el pico. Después de una semana más Noé envió nuevamente la paloma, y esta vez no volvió. *Seguramente, debió haber pensado, pronto saldremos del arca.*

Pero había que seguir esperando. Casi once meses después de que Dios cerrara la puerta del arca Noé celebró su cumpleaños 601. Quitó la cubierta del arca, y miró hacia afuera. ¡Los rayos del sol entraron! ¡El suelo estaba seco! Seguramente, Dios abriría la puerta y los dejaría salir pronto. Pero tuvieron que esperar más de seis semanas más para que eso ocurriera. Habían estado en el arca un año y diez días. Su espera finalmente había terminado.

Dios le prometió a Noé y a su familia que él los mantendría a salvo durante el Diluvio. Esperaron mucho tiempo para ver cumplirse esa promesa. Nosotros también estamos esperando que se cumpla una promesa. Filipenses 3:2 dice: “Nosotros somos ciudadanos del cielo, de donde anhelamos recibir al Salvador, el Señor Jesucristo” (NVI). Pareciera que hace mucho que estamos esperando, ¿no es cierto?

Dios nos ha dado a otros creyentes para que nos ayuden durante la espera; también nos ha dado una obra que hacer mientras esperamos. Debemos compartir sus buenas noticias. Podemos animarnos unos a otros y trabajar juntos, mientras esperamos que se cumpla

esa promesa. Jesús prometió que vendría, y lo hará.

Análisis

¿Les parece que Noé y su familia estaban molestos unos con otros cuando estaban dentro del arca? ¿Qué les parece que habrán hecho cuando estaban molestos?

¿Qué hacen ustedes cuando están molestos con alguien de su familia?

¿Qué quiere Jesús que hagamos?

¿Qué les parece que hacían Noé y su familia mientras esperaban? ¿Qué haces tú cuando tienes que esperar mucho tiempo?

¿Hemos esperado mucho tiempo la venida de Jesús? Recuerda nuestro mensaje. Repitémoslo juntos:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

Versículo para memorizar

Materiales

- Pizarra, tiza o marcadores.

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra. Diga: **Hoy estamos hablando de esperar y tener paciencia. Nuestro versículo para memorizar habla de no darse por vencidos.**

Aprendámoslo repitiéndolo tan rápido como podamos. Repitan el versículo varias veces, cada vez más rápido. Díganlo rápidamente, pero que se entienda.

El versículo para memorizar dice: “No nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo cosecharemos si no nos damos por vencidos” (Gál. 6:9, NVI).

Estudio de la Biblia

Escriba con anticipación los siguientes

textos en tiras de papel.

Forme seis grupos (si su clase es pequeña, entregue a cada niño un texto

o dos), y ayude a los niños a encontrar y leer los textos.

Materiales

- Biblias.

Como hoy estamos hablando de esperar cosas, vamos a buscar algunos personajes bíblicos que tuvieron que esperar. Algunos fueron pacientes, otros no. Busquen en los textos quiénes estaban esperando y qué era lo que esperaban.

Génesis 18:9-14 (Abraham y Sara esperaban un hijo)

Génesis 29:18, 20 (Jacob esperó para casarse con Raquel)

Números 14:26-34 (Los israelitas esperaban entrar en Canaán)

1 Samuel 1:2-5, 10-17 (Ana esperaba un hijo)

Mateo 1:17 (el mundo esperaba al Mesías)

Lucas 2:25-32 (Simeón esperaba al Mesías)

Análisis

¿Fueron pacientes todas estas personas mientras esperaban? ¿Quién fue el más paciente? ¿Por qué piensas eso?

¿Quién no fue paciente? ¿En qué tipo de problemas se metió? ¿Qué hicieron algunas de estas personas mientras esperaban?

¿Qué estamos esperando nosotros hoy? (la venida de Jesús). Repitamos otra vez el mensaje de hoy:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

3 Aplicando la lección

Espera paciente

Escriba con anticipación, en tiras de papel, algunas cosas o eventos que los niños pueden estar esperando. Colóquelas en un canasto.

Permita que los niños se turnen para

sacar un papel, y representar con mímica lo que dice y que los demás adivinen de qué se trata.

Algunos ejemplos:

Materiales

- Tiras de papel, lapicera, canasto, Biblias, coritario.

Lección 8

esperar para tener una bicicleta más grande, esperar el día del cumpleaños, esperar para tener una mascota, esperar hasta ser lo suficientemente grande como para manejar, esperar el bautismo, esperar terminar los estudios, etc.

Análisis

Dé tiempo para que los niños respondan: **¿Por qué es tan difícil esperar?** **¿Cuáles son algunas de las cosas que puedes hacer para que la espera sea más fácil?** (No quejarse ni lloriquear, encontrar algo para hacer, etc.)

¿Qué gran evento están esperando los hijos de Dios? Busca y lee Filipenses 3:20.

Dé tiempo para leer y comentar el texto.

¿Qué puede hacer una comunidad para que el tiempo de espera pase de manera más agradable? (Encontrar maneras de trabajar juntos a fin de ayudar a otros; animarse unos a otros.)

Cantemos un canto que hable de esperar la venida de Jesús.

¿No será un día maravilloso cuando veamos a Jesús? Yo creo que sentiremos que valió la pena esperar. Mientras tanto, recuerda:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

4 Compartiendo la lección

Aves

Materiales

• Biblias, modelo de cuervo y paloma, papel, tijeras, elementos de arte, palitos de manualidades, pegamento.

Distribuya los elementos de plástica. Permita que los niños elijan si quieren recortar y decorar un cuervo o una paloma. Pegue los pájaros sobre palitos de manualidades. Permita que los niños hagan “volar” sus aves.

Análisis

¿Quién quisiera buscar un versículo? Busquen Isaías 40:30 y 31 y que alguien lo lea. Los adultos ayudan si fuere necesario.

¿Conocen a alguien que está esperan-

do que algo suceda en su vida?

¿Conocen a alguien que está esperando que Jesús vuelva?

Lleven su ave a casa y compártanla con alguien. Cuéntele de Noé y su familia, y cómo tuvieron que esperar con paciencia a que el agua descendiera. Cuéntele, también, cómo están esperando pacientemente que Jesús vuelva otra vez. Repitamos nuestro mensaje juntos una vez más:

La familia de Dios lo espera con paciencia y unida.

Cierre

En una breve oración, pida a Dios que ayude a los niños a esperar pacientemente y juntos la venida de Jesús.

Lección 9



Una promesa con forma de arco iris

Comunidad **Mostramos amor cuando trabajamos unidos.**

Referencias: Génesis 8:15-22; 9:8-17; *Patriarcas y profetas*, pp. 95-98.

Versículo para memorizar: “He colocado mi arco iris en las nubes, el cual servirá como señal de mi pacto con la tierra” (Génesis 9:13, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Conocerán que Dios cuida de sus hijos mientras trabajan juntos para hacer la voluntad de él.

Se sentirán cerca de quienes comparten una misma historia y experiencia.

Responderán agradeciendo a Dios por su amor y cuidado.

El mensaje

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

La lección bíblica de un vistazo

Luego de que Noé y su familia, y todos los animales, salieran del arca, Noé construye un altar y adora con su familia. Dios coloca un arco iris en el cielo y bendice a la familia. Él promete que nunca más destruirá la tierra con un diluvio. Dios instruye a Noé para que considere el arco iris como un recordativo o una señal de su promesa, de su acuerdo.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Una comunidad comparte una historia en común, habla el mismo idioma y está motivada por las mismas metas. La familia de Noé compartió el arco iris como una señal de la promesa de Dios para ellos (y para nosotros). ¿Cuáles son algunos de los “arco iris” que compartimos como comunidad de fe? ¿Cuáles son las experiencias que nos son comunes?

¿Cuáles son algunos de los desafíos que compartimos? Al trabajar juntos, con la ayuda de Dios podemos enfrentar los desafíos que se nos presentan hoy. ¡Y agradecemos a Dios por su continuo cuidado por sus hijos!

Enriquecimiento para el maestro

“El Señor declaró que al ver el arco iris recordaría su pacto. Esto no significa que pudiera olvidarlo, sino que nos habla en nuestro propio lenguaje, para que podamos comprenderle mejor. Quería el Señor que cuando los niños de las generaciones futuras preguntasen por el significado del glorioso arco que se extiende por el cielo, sus padres les repitiesen la historia del Diluvio, y les explicasen que el Altísimo había combado el arco, y lo había colocado en las nubes para asegurarles que las aguas no volverían jamás a inundar la tierra. Así sería el

Lección 9

arco iris, de generación en generación, un testimonio del amor divino hacia el hombre, y fortalecería su confianza en Dios.

“En el cielo, una semejanza del arco iris rodea el trono y nimba la cabeza de Cristo [...] Cuando por su impiedad el hombre provoca los juicios divinos, el Salvador intercede ante el Padre en su favor y se-

ñala el arco en las nubes, el arco iris que está en torno al trono y sobre su propia cabeza, como recuerdo de la misericordia de Dios hacia el pecador arrepentido” (*Patriarcas y profetas*, p. 97).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 6.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta; escuche sus inquietudes
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. El Dr. Arco iris B. Hagamos un arco iris
2 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
3 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
4 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	La protección de Dios
Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Banderín de arco iris

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. El Dr. Arco iris

Investigue por anticipado acerca del arco iris. Hable de cómo funciona en la

naturaleza. Si es posible, traiga algún prisma u objeto similar para demostrar cómo funciona.

O invite a un profesor de ciencias naturales o a otro invitado,

Materiales

- Prisma, invitado especial.

para que explique y demuestre cómo se forma el arco iris.

Análisis

Pida a sus alumnos que agradezcan al invitado, si vino alguien.

¿Cuántos de ustedes han visto un arco iris? ¿Qué hace falta para que se forme un arco iris? ¿Cuándo hay mayores posibilidades de ver un arco iris? ¿En qué piensas cuando ves un arco iris en el cielo? Hoy vamos a hablar un poco más acerca de Noé y su familia. Vamos a ver algunas de las formas en que Dios los bendijo y cómo agradecieron a Dios por su amor y protección. Y vamos a aprender acerca del arco iris que Dios hizo, y lo que significó para la familia de Noé.

Nuestro versículo para memorizar asegura: “Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra” (Gén. 9:13). Dé tiempo para que los alumnos respondan: **¿Por qué les parece que Dios eligió un arco iris para asegurarnos respecto de su amor? Nuestro mensaje para hoy es:**

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Díganlo conmigo.

B. Hagamos un arco iris

Si es un día soleado, y hay una manguera

ra y una canilla o llave de agua cerca, lleve a los niños afuera, y con el pulgar tapando casi todo el extremo de la manguera, haga salir un chorro fino de agua, como un rocío. Diga a los niños que observen el chorro y que se muevan hasta que vean el arco iris. O, si está soleado, vaya hasta la ventana y sostenga su reloj de pulsera en ángulo, de modo que aparezca su reflejo sobre una de las paredes del aula.

Materiales

- Manguera para regar y llave de agua.

Análisis

¿Qué vieron en el rocío que se formó con el agua? ¿Ustedes saben cuándo dio Dios por primera vez la lluvia? ¿El arco iris? Hoy aprenderemos algo más acerca de la manera en que Dios protegió a Noé y a su familia, y cómo agradecieron ellos el amor y la protección de Dios. Y aprenderemos también acerca de la promesa del arco iris que Dios le hizo a Noé y a nosotros. Nuestro versículo para memorizar asegura: “Mi arco he puesto en las nubes, el cual será por señal del pacto entre mí y la tierra” (Gén. 9:13). El mensaje de hoy es:

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique el agradecimiento a Dios por su cuidado.

Ofrendas

Que los niños traigan sus ofrendas de a dos.

Materiales

- Barco de juguete u otro recipiente.

Oración

Haga una breve oración en agradecimiento a Dios por su amor y protección hacia sus hijos.

Lección 9

2 Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Sillas, figuritas autoadhesivas de animales, papel o etiquetas autoadhesivas, lapicera, alfileres de gancho, piedras o bollos de papel madera.

Personajes: Noé y los siete miembros de su familia, varios animales.

Preparando la escena: coloque dos sillas, respaldo con respaldo, dejando un espacio entre medio que sirva como puerta de entrada al arca. Dé a varios niños figuritas de animales o pégueles nombres de animales. Que formen fila frente a la “puerta” del arca. Mientras relata cómo salieron los animales del arca, pida a los niños

que lo representen, usando la mímica y los sonidos apropiados. Debieran demostrar cómo corrieron y jugaron los animales porque estaban tan contentos de estar afuera nuevamente. Vista a ocho niños como Noé y su familia. Que ellos también salgan y miren asombrados, y construyan el altar para adorar y ofrecer sacrificios.

Historia

Noé y su familia habían estado en el arca más de un año. ¿Pueden ustedes recordar lo que estaban haciendo hace un año? Todo lo que parecía que recordaban Noé y su familia era alimentar a los animales, limpiar y esperar mientras el viento soplaba para secar las aguas del Diluvio. Estaban muy ansiosos por salir a la luz del sol y al aire fresco.

Finalmente, Dios anunció que había llegado el momento. Era hora de contemplar cómo se veía el mundo ahora. ¿Sería igual? ¿Qué les había hecho el agua a las plantas y a los árboles, a sus casas y a sus cosechas?

El resplandor del sol les hizo doler los ojos durante unos minutos, hasta que se acostumbraron nuevamente a él. *[Noé y su familia salen del “arca” entrecerrando los ojos.]* ¡Las cosas se veían muy diferentes! Las montañas eran rocosas y escarpadas. Habían desaparecido el oro, la plata y las piedras y maderas preciosas que antes decoraban la tierra.

Había solo unos pocos árboles jóvenes creciendo, no los bosques que habían ofrecido refugio a las aves y a los animales en

el pasado. La tierra se veía destrozada. Los sobrevivientes no reconocían ningún lugar. Pero no importaba, era maravilloso estar afuera. Respiraron profundamente el aire fresco. *[Noé y su familia respiran profundamente.]*

Era hora de dejar salir a los animales. Con cuidado, Noé y su familia abrieron las jaulas y dejaron salir a los animales grandes. *[Noé y su familia guían a los “animales” para que salgan.]* Llevaron a los más pequeños y los dejaron sobre la hierba verde. ¡Qué sonidos de felicidad se oían! Los elefantes barritaban, los leones rugían, los perros ladraban. Todos los animales corrían y saltaban, y aullaban de alegría por estar afuera nuevamente. La escena debió haber hecho reír a la gente.

Luego, Noé reunió a su familia y dijo que debían construir un altar para agradecer a Dios por haberlos salvado. Noé y sus hijos juntaron piedras grandes *[Pida que junten piedras o los bollos de papel madera y hagan de cuenta que construyen un altar.]* Colocaron las piedras, con cuidado para formar un altar y allí adoraron a Dios. Las únicas ocho personas vivas en la tierra se arrodillaron y agradecieron a Dios por protegerlos, por salvarlos y por amarlos. *[Los personajes se arrodillan y hacen como que oran.]*

Dios estaba feliz con su culto y el amor por él. Y bendijo a Noé y a su familia. Les dijo que fueran felices en su nuevo hogar y que tuvieran hijos, para que la tierra tuviera muchas personas otra vez. Dios prometió a esta familia, y a todas las criaturas vivientes, que nunca más destruiría la tierra con agua.

Noé y su familia miraron hacia arriba después de orar, y vieron algo hermoso que nunca antes habían visto. *¿Qué es eso?* debieron haberse preguntado. *[Los personajes miran hacia arriba y señalan con asombro.]* ¡Ese arco colorido en el cielo fue el primer arco iris! El arco iris les había sido dado como un pacto, como una promesa de que Dios haría lo que había

dicho. Nunca más enviaría un diluvio que cubriera toda la tierra. Cuando veas un arco iris en el cielo, recuerda la promesa de Dios y siéntete seguro de que él te ama y te cuida.

Análisis

¿Cuánto tiempo estuvieron Noé y su familia en el arca? ¿Cómo crees que se sintieron cuando Dios envió a su ángel a fin de abrir la puerta de modo que pudieran salir? ¿Qué fue lo primero que hicieron?

¿Qué sacrificó Noé? ¿Por qué?

¿Cuál era la promesa a la que se refería el “arco iris”? ¿Ha cumplido Dios esa promesa? ¿Cómo nos hace sentir eso? ¿Recuerdas nuestro mensaje?

Repítámoslo otra vez:

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Versículo para memorizar

Materiales

• Papeles de colores (colores del arco iris), tijeras, marcador, cinta de pegar o chinchas.

Prepare, con anticipación, tiras de papel con los colores del arco iris.

Escriba el versículo para memorizar en esas tiras.

Mezcle las tiras de papel y pida a los niños que ordenen el versículo para memorizar siguiendo los colores del arco iris, y que digan el versículo.

Repítanlo hasta que aprendan el versículo. Peguen, luego, las tiras de colores (en el orden del arco iris) sobre una pared o sobre una cartelera.

Prepare las tiras de la siguiente manera:

“Mi arco	rojo
he puesto en las nubes,	anaranjado
el cual será por señal	amarillo
del pacto	verde
entre mí y la tierra”	azul
Gén. 9:13.	violeta

Estudio de la Biblia

Escriba con anticipación los textos que aparecen a continuación en papeles de diferentes colores (use los colores del arco iris).

Forme cuatro grupos y entregue a cada

grupo uno de los papeles. Pida a los niños que busquen y lean los textos, y que estén preparados para compartir lo que han aprendido con la clase. Los adultos ayudan según fuere necesario.

Ezequiel 1:26-28 (Hay un arco iris alrededor de una persona sentada en un trono, en el cielo.)

Apocalipsis 4:2, 3 (El Trono de Dios está rodeado por un arco iris.)

Apocalipsis 10:1 (Un ángel que viene del cielo tiene un arco iris sobre su cabeza.)

Apocalipsis 21:19, 20 (Describe las piedras de los muros de la Nueva Jerusalén.)

Diga: **Veamos juntos Apocalipsis 21:19 y 20.** (Dé tiempo para hacerlo) **Aquí leemos que hay doce clases diferentes de piedras preciosas en los cimientos de las paredes de la Nueva Jerusalén. Están hechos de colores tan brillantes, que el efecto sería como el de un arco iris.**

Muestre una ilustración de los cimientos hechos de cada una de estas piedras o, si es posible, traiga reproducciones de estas piedras o gemas de los colores mencionados en el texto. Si el tiempo lo permite, lean Apocalipsis 21:22 al 25 y 22:1 al 5, y comenten la belleza del cielo y de la Tierra Nueva.

Análisis

¿Quién piensan ustedes que está sentado en el Trono del cual hablan estos versículos? ¿Por qué creen que tiene un arco iris sobre su cabeza? (Para que Dios recuerde su promesa de mostrar misericordia a la humanidad y su promesa de nunca más destruir la tierra con agua.)

¿En qué piensas cuando ves un arco iris? ¿Estás agradecido a Dios por la promesa del arco iris? Repitamos otra vez el mensaje para hoy:

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Materiales

• Biblias, ilustración de los cimientos de la Nueva Jerusalén o vidrios o gemas de colores (opcional), cuatro tiras de papel de colores (colores del arco iris).

Lección 9

3 Aplicando la lección

La protección de Dios

Materiales

• Papeles de colores, tijeras, hoja o carpeta de plástico transparente, marcador negro.

Prepare, antes de la clase, un arco iris grande con los papeles de colores. Colóquelo dentro de una carpeta plástica transparente o detrás de una hoja de plástico transparente, y trace líneas con el marcador negro a fin de separar los distintos colores.

Muestre a la clase el arco iris.

Pregunte: **Si le sacaran todos los colores al arco iris, ¿qué quedaría?** Saque el arco iris de detrás de la hoja transparente. (Quedaría un montón de tiras; no sería un arco iris.) **Correcto. ¡Un arco iris no es un arco iris si no tiene todos los colores!**

Así como vemos todos los colores en un arco iris, vemos la protección de Dios hacia nosotros de muchas maneras diferentes.

Análisis

¿A alguien le gustaría contar cómo lo ha protegido alguna vez Dios?

¿Cómo te alegras y agradeces a Dios por su protección?

¿Cuáles son algunas de las maneras en las que Dios muestra su bandera de amor y de protección sobre nosotros?

¿Cómo te sientes cuando ves un arco iris? ¿Por qué piensas que te sientes de esa manera? ¿Por qué crees que Dios continúa enviando su arco iris? ¿Estás agradecido por el hecho de que Dios te cuida? Repitamos nuestro mensaje una vez más:

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

4 Compartiendo la lección

Banderín del arco iris

Materiales

• Biblias, papeles, cintas o pañolenci de colores (colores del arco iris), tijeras, pegamento, palitos.

Lleve recortadas tiras de papeles de colores (o cintas o pañolenci).

Distribuya los elementos de plástica. Pida a los niños que tomen las tiras de colores y las peguen sobre los palitos para hacer banderines de arco iris.

Análisis

Un arco iris es como una bandera en el cielo. Cantares 2:4 habla de una bandera que es amor. Pida a alguien que busque y lea el texto.

En la antigüedad, se usaban las banderas para designar a los miembros de las tribus o las familias. Como parte

de la familia de Dios, nuestra bandera es su amor y su protección. Lleva tu bandera a casa y compártela con alguien mientras le cuentas cómo cuidó Dios de Noé y de su familia, y cuán agradecidos estaban por su cuidado.

Luego, puedes contar a esa persona cómo te cuida Dios a ti también, y cuán agradecido estás.

Permita que los niños agiten sus banderines mientras cantan juntos “El Salvador es mi amigo” u otro canto apropiado.

Repitamos nuestro mensaje todos juntos una vez más:

El pueblo de Dios se alegra porque él lo cuida.

Cierre

Haga una oración breve, en agradecimiento a Dios por la promesa de su arco iris y por su amor.

Lección 10



¿Y esto qué es?

Adoración Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Referencias: Éxodo 16; *Patriarcas y profetas*, pp. 297-304.

Versículo para memorizar: “Si llamas al sábado ‘delicia’ [...] hallarás tu gozo en el Señor” (Isaías 58:13, 14, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Aprenderán que obedecer a Dios es un acto de adoración.

Se sentirán dispuestos a seguir las instrucciones de Dios acerca del sábado.

Responderán aprendiendo más acerca de las instrucciones de Dios para santificar el sábado.

El mensaje

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

La lección bíblica de un vistazo

En el desierto, los israelitas comienzan a preocuparse porque se les acabara el alimento. Comienzan a murmurar. Anhelan las comidas que comían en Egipto. Temprano cada mañana, Dios envía maná que el pueblo debe juntar como alimento para el día. Los viernes deben recoger doble cantidad de lo que recogen habitualmente. Generalmente, el maná que sobra se pone feo y comienza a tener mal olor; pero el maná que recogen los viernes permanece fresco y bueno los sábados.

Esta es una lección acerca de la adoración

La experiencia del maná enseña acerca de la adoración. En primer lugar, aprendemos que adoramos a Dios al obedecerlo. Cuando escuchamos sus instrucciones y hacemos lo que él dice, estamos honrando a Dios. Él nos pide que guardemos el sábado como día especial y que lo apartemos de los otros días de la

semana. Al adorarlo, encontramos placer y vida verdadera. También aprendemos que los caminos de Dios son siempre los mejores; que sus planes siempre obran para nuestro bien. Él es nuestro Creador. Él nos conoce mejor que nosotros mismos, y siempre sabe lo que es mejor para nosotros.

Enriquecimiento para el maestro

La Biblia dice que el maná era semejante a semillas de culantro. Quizá se parecía a nuestro arroz blanco o a un cereal en copos para el desayuno. Tenía un sabor como de galletitas con miel. Se podía hervir o moler y hornear. Los panes horneados tenían el sabor de pan hecho con aceite de oliva. El maná caía cuando aparecía el rocío sobre el suelo cada mañana, pero cuando el sol calentaba se derretía. (Para leer más acerca del tema, véase el *Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 590, 591).

Lección 10

“Cada semana [...] los israelitas presenciaron un triple milagro que debía inculcarles la santidad del sábado: cada sexto día caía doble cantidad de maná, nada caía el día séptimo, y la porción necesaria para el sábado se conservaba dulce sin descomponerse, mientras que si se guardaba los otros días se descomponía.

“En las circunstancias relacionadas con el envío del maná, tenemos evidencia conclusiva de que el sábado no fue instituido, como muchos alegan, cuando la Ley se dio en el Sinaí. Antes de que los israelitas llegaran al Sinaí, comprendían perfecta-

mente que tenían la obligación de guardar el sábado. Al tener que recoger cada viernes doble porción de maná en preparación para el sábado, día en que no caía, la naturaleza sagrada del día de descanso les era recordada de continuo” (*Patriarcas y profetas*, pp. 302, 303).

Decoración del aula

Use decoraciones que recuerden el desierto, como por ejemplo piedras, palmeras y arena. Podría poner una pequeña carpa o tela de cortina sobre palos o cajas que simulen una tienda.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Actividades cotidianas B. Espiemos la comida
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	A. Pantomimas B. Adoración gozosa
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Copos de maná

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Actividades cotidianas

Escriba, con anticipación, en pequeños

Materiales

• Tiras de papel, lápiz, bolsa o canasto.

papeles cosas que la gente hace todos los días. Por ejemplo: dormir, comer, cepillarse los dientes, orar, cocinar, despertarse, bañarse, peinarse el cabello, etc. Agregue actividades que puedan ser específicas para su cultura o región. Doble los papelitos y póngalos en una bolsa o canasto.

Dígales a los niños que ellos dramatizarán las cosas que la gente hace todos los días, mientras los demás niños adivinan de qué se trata. Uno por vez, los niños sacan un papel de la bolsa o canasto y representan la actividad descrita. Permita que los demás niños adivinen de qué actividad se trata.

Análisis

¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen todos los días y que dramatizaron? ¿Cuáles son algunas de las cosas que *no* hacen todos los días? La lección de la Escuela Sabática de hoy habla de los hijos de Israel y de algo que hacían todos los días, excepto un día de la semana. Dios le ordenó al pueblo de Israel que hiciera algo todos los días, excepto el sábado. El sábado era un día especial, separado de los demás. El versículo para memorizar de hoy dice: “Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor” (Isa. 58:13, 14, NVI). Cuando obedecemos a Dios y guardamos como santo el sábado, estamos adorando a Dios. Nuestro mensaje para hoy es:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Díganlo conmigo.

B. Espiemos la comida

Coloque anticipadamente en una bandeja

Materiales

• Diez alimentos conocidos, bandeja, toalla, papel, lápices.

diez elementos para comer que sean conocidos por los niños y cúbralos con una toalla. Diga a los niños que tienen treinta segundos para mirar las diez cosas que están en la bandeja y que luego usted las cubrirá. Descubra la bandeja y permita que los niños miren los elementos. Luego, cúbrala y diga a los niños que anoten en un papel todas las cosas que había que puedan recordar. Los adultos pueden ayudar a escribir si es necesario.

Análisis

Descubra la bandeja y nombre los elementos en voz alta, para que los niños revisen sus listas. Dé tiempo para responder: ¿Cuántos de ustedes recordaron los diez elementos? ¿Cuántos recordaron nueve? ¿Ocho? ¿Siete? ¿Hicieron un buen trabajo recordando todos esos alimentos! ¿Vieron algo en esta bandeja que les gusta comer? ¿Tienen ustedes alguna comida especial que comen los sábados? Nuestra historia bíblica para hoy habla del pueblo de Israel y de un alimento especial que Dios les dio. Dios les enseñó a tener el alimento preparado para el sábado. Algunos obedecieron y otros no. Veremos qué sucedió cuando no lo hicieron. El versículo para memorizar de hoy dice: “Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor” (Isa. 58:13, 14, NVI). Cuando obedecemos a Dios y guardamos el sábado como día santo, estamos adorándolo. El mensaje de hoy es:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Díganlo conmigo.

**Lección bíblica: Vivenciando la historia**

Preparando la escena: (NOTA: esta actividad no sería apropiada en situaciones donde los niños pasan hambre.)

Coloque, con anticipación, el globo rojo cerca del cielorraso en un rincón de la sala. Coloque una silla en otro rincón.

Lección 10

Materiales

- Un globo blanco de helio o globo sobre un palito, un globo rojo lleno de helio o globo con cinta, silla, sábana, copos de cereal o algo parecido, canastos, voz de Moisés en off o grabada.

Adhiera el globo blanco a un palito.

Pregunte: **¿Quién se ha salteado alguna vez una comida? ¿Dos comidas? ¿Tres?** (Dé tiempo a los alumnos para responder entre cada pregunta.) **Algunas personas dicen: “Me muero de hambre”, queriendo decir que tienen mucho apetito. ¿Alguna vez tuviste tanta hambre que “te morías de hambre”? Hoy vamos a hacer de cuenta que somos los israelitas, que acamparon bajo el caluroso sol del desierto. Dios los acababa de sacar de**

Egipto, donde habían sido esclavos. Se fueron con tanta rapidez que ni siquiera tuvieron tiempo de cocinar sus panes, así que llevaban la masa del pan sobre sus hombros. Mientras viajaban, cocinaron panes sin levadura. Después de un tiempo, sus provisiones de alimentos fueron disminuyendo ¡y estaban en medio del desierto!

Pónganse de pie y síganme. Formen una fila detrás de mí y vayamos al desierto. Lleve con usted el globo blanco mientras caminan.

Historia

Hemos estado caminando en la arena durante tres días. *[Guíe a los “israelitas” con el globo blanco mientras caminan alrededor del aula.]* Dios nos provee una nube de día, de manera que el sol no nos queme. *[Deje de caminar.]* Bueno, ya es casi de noche nuevamente. Es hora de armar las carpas y dormir. *[Señale el rincón de la sala donde está el globo rojo cerca del techo.]* ¿Qué es eso allá? ¡Es una columna de fuego! ¿Quieren estar cerca de ella o lejos? Los que no quieren pasar frío, acérquense a la columna, y si no les importa tener un poco de frío a la noche, acuéstense más lejos. *[Invite a los niños a acostarse y a cerrar los ojos. Después de unos treinta segundos, hágalos levantar y continuar caminando.]*

Bueno, ya es de mañana. Ha aparecido la nube, y debemos seguir caminando un día más. *[Marchen alrededor de la habita-*

ción otra vez, con el guía llevando el globo blanco.]

Me pregunto qué comeremos esta noche. ¿Qué les gustaría cenar? *[Invite a los niños a dar sugerencias. Diga luego a cada uno: “No, eso no está en el menú”.]* ¿Qué vamos a hacer? ¡Vayamos a hablar con Moisés! Teníamos mucha comida en Egipto, pero ahora, ¿cómo encontraremos suficiente comida aquí en el desierto? Estoy cansado de comer pan y agua, y nuestras provisiones se están acabando. ¡Y somos muchos! ¡Nos vamos a morir de hambre!

¿Adónde está Moisés? *[Diríjanse a la silla que está en el rincón y señálela.]* ¡Allí está! Díganle que están cansados de caminar por el desierto. *[Dé unos minutos para que los niños hagan oír sus quejas.]*

¡Escuchen! ¡Moisés nos está hablando! ¿Qué dice? *[Dé lugar a algunas respuestas.]* A la mañana, Dios proveerá alimento. ¡Me pregunto qué comeremos mañana!

Aquí viene la columna de fuego, niños. Es hora de ir a dormir. Acuéstense, cierren los ojos y duerman. *[Deje a un lado el globo blanco y guíe a los niños a acostarse nuevamente bajo el globo rojo. Mientras tienen los ojos cerrados, coloque la sábana blanca con los copos de cereal sobre ella.]* Bueno, ya es de mañana. Pero ¡miren! ¿Qué es eso que hay sobre el suelo? *[Señale la sábana y anime a los niños a probar el cereal.]*

¿Está rico? Hablemos otra vez con Moisés. *[Diríjanse a la silla.]* ¡Moisés! ¿Qué es esto?

[La voz de Moisés responde: “Se llama ‘Qué es esto’”.]

¡Moisés!, no te burles de nosotros. No se llama “Qué es esto”. ¿Cómo se llama de verdad?

Moisés dice que ya le hemos puesto nombre. En su idioma se llama maná, que significa ‘Qué es esto’. Tiene un sabor parecido a galletitas con miel. Todas las mañanas habrá suficiente para un día. Debemos ir afuera y recogerlo. Pero yo no quiero recogerlo todas las mañanas.

Creo que voy a juntar suficiente para dos días hoy. Entonces, mañana no tendré que salir. ¿Qué les parece? *[Dé lugar a que los niños respondan.]* Bueno, vamos a dormir nuevamente. *[Haga que los niños se acuesten.]*

Es de mañana. ¡Oh, no! Miren lo que ocurrió con mi maná. *[Haga de cuenta que mira algo que tiene en la mano o tenga un bol con algún alimento echado a perder.]* Está malo, y tiene gusanos. ¡Yo no voy a comer esto! Creo que tendré que salir y recoger un poco más.

Moisés dice que no habrá maná mañana porque es sábado. Hoy debemos recoger suficiente para dos días. Yo tengo miedo de que mañana esté feo y con gusanos. ¿Qué piensan ustedes? *[Permita que los niños respondan.]* Bueno, recojamos el doble y preparémoslo para el sábado. *[Haga que los niños simulen recoger algo y ponerlo en los canastos.]* ¡Buenas noches! *[Los niños se acuestan.]*

¡Es sábado de mañana! Es hora de levantarse. Miren, no hay maná sobre el suelo esta mañana. Revisemos nuestro maná de ayer. *[El maestro y los niños simulan meter la mano en los recipientes, mirarlo y probarlo.]* Está bueno. No se echó a perder. ¿No están contentos de que Dios haya conservado bueno el maná en su día especial? Podemos descansar y adorarlo, sin tener que preocuparnos por nuestro alimento.

Análisis

¿Por qué se quejaron los israelitas? (Estaban preocupados porque se les acabara la comida.) ¿Qué les envió Dios? (Maná.)

¿Qué mostraron los israelitas hacia Dios, cuando trataron de juntar maná para dos días? (Que no confiaban en Dios.)

¿Qué mostraron los israelitas hacia Dios cuando juntaron el doble de maná el viernes, en preparación para el sábado? (Que creían en lo que Dios había dicho. Primero, que no habría maná el sábado y, segundo, que Dios lo conservaría

para que no se echara a perder.)

Cuando obedecemos a Dios, le mostramos que lo amamos y que escucharemos lo que él nos diga. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitémoslo juntos:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Versículo para memorizar

Escriba una palabra del versículo para memorizar, con anticipación, en cada blonda de papel o en papeles blancos cortados como para parecer maná. (Prepare un juego para cada cinco alumnos de su clase.)

Materiales

- Blondas de papel, papel, lapicera, tijeras, pizarra, tiza o marcador.

Mezcle los papeles y espárzalos sobre el piso. Pida al grupo que ordene los papeles para que las palabras tengan sentido, y luego repitan el versículo en voz alta. Repitan la actividad hasta que los niños aprendan el versículo. Pídale que lo repitan todos juntos.

El versículo para memorizar dice: “**Si llamas al sábado delicia [...] entonces hallarás tu gozo en el Señor**” (Isa. 58:13, 14, NVI).

Estudio de la Biblia

Dios le dijo a Moisés que guarda un recipiente con maná en el Arca del

Pacto. Este arca no era como el arca de Noé. Era el mueble más especial del Tabernáculo. Dios mantuvo fresco el maná en el arca, así como mantenía fresco el maná extra que los israelitas juntaban los viernes, de modo de tener alimento los sábados.

Leamos acerca de esto y veamos qué otras cosas se guardaban en el Arca del Pacto. Forme tres grupos y pida que cada uno lea uno de los siguientes textos y se prepare para compartir lo que aprendieron con el resto de la clase.

Materiales

- Biblias.

Lección 10

Éxodo 16:32-34 (maná)
Números 17:3, 8, 10 (la vara de Aarón que floreció)
Hebreos 9:4 (las tablas de piedra, los Diez mandamientos)

El recipiente con maná recordó a los israelitas durante muchos, muchos años cómo Dios les había provisto de alimento en el desierto. También les recordaba cómo los cuidó Dios los sábados, cuando obedecían y recogían una doble porción de maná el viernes. Y nos recuerda que:

Análisis

¿Qué tres cosas había dentro del Arca del Pacto en el Tabernáculo?

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione acantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). En la historia, enfati-

ce el sábado o el obedecer a Dios.

Ofrendas

Utilice un canasto para recoger las ofrendas. Diga: **Dios nos creó; le pertenecemos**

Materiales

- Canasto u otro recipiente.

a él. Todo lo que tenemos pertenece a Dios. Nuestra ropa, nuestro dinero, alimento y casas. Él nos permite utilizar esas cosas mientras vivimos aquí. Adoramos a Dios y le decimos lo importante que es para nosotros cuando compartimos lo que nos ha dado con otros.

Oración

Pida a los niños que piensen en cosas por las cuales están agradecidos. Luego, hagan una oración tipo “palomitas de maíz”. Invite a los niños a participar en la oración mencionando en una palabra aquello por lo cual están agradecidos a Dios.

3 Aplicando la lección

Pantomima

Pida a algunos voluntarios que representen con mímica algunas de las cosas que pueden hacer el sábado para convertirlo en un día especial, mientras los demás adivinan de qué se trata. Ofrezca algunas ideas si necesitan ayuda (por ejemplo: visitar a una persona anciana, hacer una

caminata admirando la naturaleza, leer un libro sabático, aprender más acerca de la naturaleza, preparar alguna tarjeta para alegrar a alguien, cantar cantos que hablen de Dios, etc.).

Análisis

¿Cuál es tu actividad sabática prefe-

rida? ¿Cómo te hace sentir? ¿Qué hace tu familia con el fin de que el sábado sea un día especial? ¿En qué se diferencia el sábado del resto de la semana? ¿Qué *no* haces el sábado? ¿Por qué?

Dios nos dice que recordemos el sábado como un día santo o sagrado y especial. ¿Qué significa eso para ti? También nos dice que no hagamos ningún trabajo. ¿Qué significa eso para ti?

Jesús nos enseñó que el sábado fue hecho para nosotros y que debíamos hacer el bien ese día y disfrutarlo. ¿Qué significa eso para ti?

Los adventistas del séptimo día en todo el mundo guardan el sábado. Algunos pueden guardarlo de manera diferente de la forma en que tú lo haces. Y hasta en la misma iglesia la gente tiene ideas diferentes en cuanto a cómo guardar el sábado. Debemos decidir si lo que estamos haciendo el sábado honra a Dios, si nos ayuda a pasar tiempo con él, si nuestros pensamientos tienen que ver con ayudar a otros o a nosotros mismos. Cuando respetamos el sábado de Dios, estamos adorando a Dios. Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

B. Adoración gozosa

Materiales

• Biblias,
himnario o
Coritario.

No mucho tiempo antes de que los israelitas murmuraran acerca del alimento, habían visto cómo Dios había vencido al Faraón de Egipto y abierto el Mar Rojo para

que pudieran cruzarlo caminando. ¡Estaban tan felices en ese momento! Cantaron cantos acerca de lo maravilloso que era Dios. Leamos uno en Éxodo 15:1 y 2. Lea el texto en voz alta.

Podemos adorar a Dios entonando cantos de alabanza hoy. Cantemos un canto de alabanza a Dios.

Diga: En el siguiente capítulo, Éxodo 16, encontramos a los israelitas quejándose, no confiando ni obedeciendo a Dios. ¿Por qué estaban preocupados?

Indique a los niños que asientan con la cabeza; eso significará que están de acuerdo con lo que usted dice. Mover la cabeza de un lado para el otro significa que no están de acuerdo.

Diga: ¿Adónde podemos adorar a Dios? Voy a nombrar diferentes lugares, y ustedes muéstrenme con su cabeza si pueden mostrar a Dios su amor allí. Utilice la lista que aparece a continuación.

Escuela	Hogar
Iglesia	Plaza de juegos
La casa de un amigo	Una piscina de natación
Un parque	Supermercado
Consultorio dental	

Análisis

Hay muchos lugares en los que podemos adorar a Dios. La iglesia es un lugar especial porque venimos y adoramos juntos el sábado. Pero podemos mostrar a Dios que lo amamos siendo obedientes y bondadosos dondequiera que estemos.

Repase la lista de lugares y pregunte a los niños cómo pueden adorar a Dios en cada uno de esos lugares.

4 Compartiendo la lección

Copos de maná

Escriba el versículo para memorizar en la pizarra para que todos lo vean. Luego, dé a cada niño una blonda de papel blanco (o corte un papel blanco con forma de copo de nieve) para que escri-

ba en ella. Diga: Estas blondas representan un copo de maná. Escriban el versículo para memorizar sobre el papel y piensen en

Materiales

• Blondas de papel, papel blanco, lápices o lapiceras, pizarra, tiza o marcador.

Lección 10

alguna persona con la cual quieren compartirlo.

Análisis

¿Pensaste en alguien a quien podrías regalarle tu copo de maná? Cuando se lo des, cuéntale de qué manera proveyó Dios alimento a los israelitas.

Recuerda contarles cómo Dios les enviaba maná extra para que recogieran el viernes de modo que estuvieran preparados para el sábado. Repitamos una vez más nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos al guardar el sábado.

Cierre

En una breve oración, pida a Dios que ayude a los niños a recordar que cuando disfrutaban el sábado lo están adorando a él.

Lección 11



¡Mordeduras de serpientes!

Adoración Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Referencias: Números 21:4-9; *Patriarcas y profetas*, pp. 454-460.

Versículo para memorizar: “Tengan fe en Dios” (Marcos 11:22, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Comprenderán que tener fe en Dios es creer y confiar en él.

Sentirán gratitud por la curación del pecado que Jesús nos da por medio de la fe.

Responderán ejercitando su fe al confiar en Dios en la vida cotidiana.

El mensaje

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

La lección bíblica de un vistazo

Los israelitas están murmurando nuevamente. No les agrada el desierto. No les gusta el maná. No tienen suficiente agua. Así que Dios les quita su protección. En el desierto habitan muchas serpientes, y muchos de los israelitas son mordidos y mueren. El pueblo se arrepiente de haber murmurado por cosas pequeñas. Siguiendo las instrucciones de Dios, Moisés hace una serpiente de bronce, la coloca sobre un poste y la levanta delante del pueblo. Cualquiera que sea mordido por una serpiente, pero que obedece a Dios mirando la serpiente de bronce, es curado por Dios. Muchos miran, pero algunos no tienen fe y no la miran.

Esta es una lección acerca de la adoración

Cuando creemos que Dios nos cuidará

diariamente, cuando sabemos que tiene el poder y el deseo de salvarnos, estamos demostrando nuestra fe. Cuando mostramos a Dios que tenemos fe en él, esta es una forma de adorarlo.

Enriquecimiento para el maestro

Hay unas 35 clases de serpientes en Palestina, algunas de las cuales son sumamente venenosas. Las serpientes viven entre las piedras y las rocas, o en la arena del desierto. Algunas buscan las zonas húmedas, como los alrededores de los pozos. Las serpientes eran temidas por su veneno, y a menudo se las representaba como herramientas de la ira de Dios. (Para saber más acerca del tema, vea la entrada “Serpiente” en el *Diccionario bíblico adventista*, pp. 1.083-1.085).

“Las serpientes venenosas que pulula-

Lección 11

ban en el desierto eran llamadas serpientes ardientes a causa de los terribles efectos de su mordedura, pues producía una inflamación violenta y la muerte al poco rato. Cuando la mano protectora de Dios se apartó de Israel, muchísimas personas fueron atacadas por estos reptiles venenosos” (*Patriarcas y profetas*, p. 456).

“Muchos habían muerto ya, y cuando Moisés hizo levantar la serpiente en un poste, hubo quienes se negaron a creer que con solo mirar aquella imagen metálica se iban a curar. Estos perecieron en la incredulidad. No obstante, hubo muchos que tuvieron fe en lo provisto por Dios [...].

“El alzamiento de la serpiente de

bronce tenía por objeto enseñar una lección importante a los israelitas. No podían salvarse del efecto fatal del veneno que había en sus heridas. Solamente Dios podía curarlos. Se les pedía, sin embargo, que demostraran su fe en lo provisto por Dios. Debían mirar para vivir. Su fe era lo aceptable para Dios, y la demostraban mirando la serpiente. Sabían que no había virtud en la serpiente misma, sino que era un símbolo de Cristo; y se les inculcaba así la necesidad de tener fe en los méritos de él” (*Ibid.*, p. 457).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la entrada; escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Dibuja siguiendo las instrucciones B. Moneda llorona
	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A. Eleva a Jesús mediante la testimonio. B. Serpientes de arcilla.

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1

Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Dibuja siguiendo las instrucciones

Materiales

• Papel, lápices, figura de un objeto (ver actividad).

Pida a los niños que sigan las instrucciones que usted dará y que dibujen aquello que usted les diga que dibujen. Tenga en sus manos (no muestre a los niños la imagen) una lámina de un objeto (auto, casa, barco, etc.) y trate de describirla. Para confundirlos deliberadamente, trate de ser muy técnico en su descripción.

Análisis

¿Piensan que siguieron mis indicaciones? Veamos lo que hicieron. Pida a los niños que le muestren sus dibujos y luego muéstreles la lámina. ¿Se parecen sus dibujos a lo que yo estaba describiendo? ¿Les parece que les saldría mejor el dibujo si copiaran la lámina o el objeto verdadero? ¿Qué pasaría si yo les mostrara todos los pasos que tienen que dar? ¿Les ayudaría eso?

Esta actividad demuestra lo que Dios estaba haciendo con los israelitas. Dios siempre estaba tratando de presentar a los israelitas retratos de sí mismo, de su amor y de su plan para salvarlos del pecado. En la historia de hoy, él les presenta un retrato poco común. Debían tener fe para creer y hacer lo que Dios les había dicho. Nuestro versículo para memorizar de hoy dice: “Tengan fe en Dios” (Mar. 11:22, NVI). Y el mensaje para hoy es:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

Díganlo conmigo.

B. Moneda llorona

Con anticipación, doble un pedacito lo suficientemente pequeño del pañuelo descartable como para ocultarlo detrás de la moneda mientras la sostiene delante de usted. Para hacer el truco, moje el papel solo lo suficiente como para que no chorree, pero que al apretar el papel suavemente parezca que la moneda “está llorando”. Dé tiempo para que los alumnos respondan: ¿Piensan que puedo hacer llorar a esta moneda? ¿Por qué? Ahora, haga la demostración del truco apretando el papel mojado de manera que caiga una gota de agua de la moneda.

Materiales

• Moneda grande, pañuelo descartable, agua.

Análisis

Levanten su mano si dudaron de que podía hacer llorar a la moneda. ¿Por qué dudaron de mí? ¿Por qué no tuvieron fe en mí? Nuestra historia bíblica de hoy habla de cómo los israelitas debían tener fe en Dios. Solo debían hacer algo sencillo y se curarían de algo doloroso. Pero algunos no tuvieron suficiente fe para hacerlo. El versículo para memorizar de hoy dice: “Tengan fe en Dios” (Mar. 11:22, NVI).

Y el mensaje para hoy es:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

Díganlo conmigo.

2

Lección bíblica: Vivenciando la historia

Preparando la escena: Hay un animal que a muchas personas les desagrada, y que se contonea y se retuerce. Vive en el desierto. ¿Pueden adivinar qué

animal es? Muestre la serpiente de goma o de juguete o la lámina de una serpiente. Es éste. Y cada vez que hoy diga la palabra *serpiente* o *víbora*, quiero que

Lección 11

Materiales

• Palo, serpiente de goma o de juguete, o lámina de una serpiente.

cierren el puño, muevan el brazo como una serpiente y silben como una serpiente. Que los niños practiquen algunas veces.

Historia

¿Cuántos de ustedes conocen a alguien que tiene 40 años? ¡Cuarenta años! ¡Eso es mucho tiempo! Imaginen que la persona era un bebé cuando los israelitas salieron por primera vez al desierto. Ahora, la persona tiene 40 años de edad. Eso significa que vivieron toda su vida en una carpa en el desierto. Y durante ese tiempo, no se les gastaron los zapatos, la ropa no se le rompió ni se le puso vieja, tuvieron comida en abundancia, y estaban protegidos del sol durante el día y del frío del desierto durante la noche. Y nunca vieron animales ponzoñosos en ese desierto. ¿Saben por qué? ¡Por la protección de Dios!

Sin embargo, los israelitas comenzaron a quejarse. Dijeron: “Llévanos de vuelta a Egipto”, como en una cantinela. ¿Pueden decirlo ustedes así? *(Indique a los niños que lo digan una y otra vez.)*

¡Muchos de ellos no sabían nada de Egipto! Quizá los padres israelitas no les habían contado a sus hijos cuán difícil era ser esclavos en Egipto. Sea cual fuere la razón, estos quejosos pensaban que sería mejor vivir en Egipto que deambular por el desierto.

Moisés no sabía qué hacer.

Hagamos de cuenta que somos niños israelitas que jugamos en nuestra tienda. *[Haga que los niños choquen sus manos con un compañero. Cuando estén haciendo algo, diga repentinamente.]* ¡Miren! ¡Allá! *[Señale algún rincón]* ¿Qué es eso? *[Haga el sonido de una víbora o los ademanes.]* ¡Algo se está deslizando hacia nuestro campamento! ¿Qué es?

“¡Víboras!” dice tu mamá. ¡Levántense! ¡Te morderán y su veneno te matará! *[Haga el sonido de las serpientes o los ademanes.]*

“Pero nunca vimos ni una víbora”, dices tú. *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes.]* “Han pasado cuarenta

años y nunca hemos visto ni una serpiente en nuestro campamento”. *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* La serpiente está mordiendo a tu mamá. Ella llora y se cae al piso. Te preguntas si morirá. Ahora la serpiente *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* está mordiendo a tu amigo. ¡Ahora la serpiente *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* viene hacia ti!

¿Qué ha sucedido? Dios ha levantado su protección, para recordarnos cuán maravilloso ha sido su cuidado.

Cierra los ojos e imagina serpientes *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* retorciéndose por los alrededores de tu carpa y dentro de ella, en tu cama. ¡No puedes escapar de ellas! Son venenosas. Hay gente que está muriendo. ¿Qué vamos a hacer?

Busquemos a Moisés. Digámoslo todos juntos: “Busquemos a Moisés” *[como un cantito]*.

“Moisés, di a Dios que lamentamos no haber sido agradecidos. Ora, Moisés. Pide a Dios que nos proteja nuevamente de estas serpientes” *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes.]*

De modo que Moisés oró. Y Dios indicó: “Haz una serpiente de metal *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* y ponla sobre un palo. Di a la gente que cualquiera que haya sido mordido puede mirar la serpiente de metal *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* y vivir”.

Mamá está quejándose de dolor. Ayudemos a Moisés con la serpiente *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* antes de que mamá muera. Tomemos la serpiente *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]* y atémosla al poste. *[Hágalo con ayuda de los materiales.]* Ahora, Moisés clavará el poste en la arena.

Apúrate a llevar a mamá afuera. Si ella cree en el poder de Dios y mira la serpiente de metal que hizo Moisés *[Hacer sonido o ademanes de las serpientes]*, Dios la sanará y ella vivirá.

Análisis

¿Qué dijeron los israelitas en contra

de Dios y de Moisés? ¿Por qué dijeron esas cosas? ¿Por qué permitió Dios que las serpientes mordieran a los israelitas? ¿Cómo confesaron sus pecados los israelitas? ¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?

¿Qué pasaba si alguien que había sido mordido miraba a la serpiente de metal sobre el poste?

Imagina que tú has sido mordido. ¿Cómo te sientes cuando miras a la serpiente en el poste? ¿Qué te ocurrirá? ¿Cambiaría eso tu actitud hacia Dios para siempre?

¿Era la serpiente en el palo la que salvaba a la gente? (No.) ¿Qué era lo que los salvaba? (Tener fe en Dios, entonces Dios los cuidaría; Dios tenía el poder para curarlos, pero debían tener fe en él; que él había mantenido alejadas a las serpientes durante mucho tiempo.)

El pueblo debía mostrar su fe en Dios obedeciendo las instrucciones que había dado. Debían creer que Dios podía sanarlos. Repitamos nuestro mensaje todos juntos:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Luego, lea el versículo en voz alta. “**Tengan fe en Dios**” (Mar. 11:22, NVI).

Materiales

- Pizarra, tiza o marcador;
- bolsita de porotos.

Pida a los niños que lean el versículo con usted; luego, bórrelo. Arroje la bolsita de porotos a un niño y pídale que diga la primera palabra del versículo. Ese niño luego arroja la bolsita a otro niño, quien repite la siguiente palabra y así sucesivamente. Trate de arrojar la bolsita sin perder el ritmo. Continúen hasta que todos sepan el versículo; luego díganlo todos juntos.

Estudio de la Biblia

¿Sabían ustedes que la serpiente sobre el poste representaba algo? Veamos qué dice la Biblia acerca de esto.

Materiales

- Biblias.

Pida a los niños que busquen Juan 3:14, 15 y Juan 12:32, 33. Elija a dos niños para que lean los textos en voz alta. (Los adultos ayudan según sea necesario).

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la entrada al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique la fe en Dios según se relata en la historia.

Ofrendas

Enfatice cómo las ofrendas misioneras ayudan a los misioneros cuando enseñan a los niños alrededor del mundo el gozo de adorar a Dios.

Materiales

- Canasto u otro recipiente.

Oración

Pida a los niños que presenten sus pedidos. Anótelos y mencione cada uno mientras ora.

Lección 11

Comenten el significado de los textos. Asegúrese de que los niños entiendan el significado antes de seguir adelante.

Análisis

¿Saben ahora qué representaba la serpiente y el poste? (un momento futuro cuando Jesús moriría en la cruz). Sí, Jesús aplicó ese incidente a su propia muerte. Jesús “levantado” sobre la cruz nos cura de nuestro pecado.

Levantar a Jesús en todo lo que hacemos significa vivir como él lo hizo;

y ciertamente es una parte de nuestra adoración a él.

¿Por qué piensan que Dios eligió ese símbolo? (Levantar a Jesús, como fue levantada la serpiente, nos cura.) ¿De qué manera nos cura? (Cuando tenemos fe en Jesús, lo miramos, y vivimos como él quiere que lo hagamos; él nos cura de nuestros pecados.) Así que tenemos que mirarlo a él. Y eso me recuerda nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

3 Aplicando la lección

Situaciones

Materiales

- Biblias.

Después de leer cada situación, pregunte a los niños de qué manera esa persona muestra fe en Dios en su vida.

1. Los padres de Tomás no quieren que él tenga juguetes que la gente dice que tienen “poderes mágicos” o juguetes que se ven violentos. A los amigos de Tomás los dejan jugar con esos juguetes. Tomás no les ve nada de malo. Pero elige obedecer a sus padres, así que no compra ninguno de esos juguetes con el dinero que le dan sus padres cada mes.

2. El curso de Sabrina va a ir de paseo al zoológico. Se supone que será un día soleado y cálido, pero a la mañana está fresco, de modo que la mamá de Sabrina le sugiere ponerse un abrigo. Sabrina no quiere hacerlo, porque tendrá que llevarlo en la mano más tarde. La mamá de Sabrina le pide que se lo ponga de todas maneras. Sabrina se pone un abrigo al salir de la casa.

3. Carla tiene miedo de dormirse a oscuras en la noche. Cuando tiene miedo, a menudo se levanta y busca a uno de sus padres. Le han dicho que no haga esto. Su papá ora con ella antes de acostarse. Él la ayuda a repetir sus versículos preferidos que hablan de como Dios está con ella. El papá sale de la habitación de Carla y le recuerda que no se levante. Unos minutos después, Carla se siente tentada a levantar

se otra vez pero, en lugar de hacerlo, repite una y otra vez un versículo bíblico. Pronto se queda dormida.

4. Rubén está enfermo. La mamá le da un medicamento que a Rubén no le gusta. Piensa que tiene un sabor horrible. Su mamá le explica que necesita tomarlo para mejorar. Cuando llega la hora de la siguiente dosis del medicamento, se lo traga sin quejarse.

Análisis

¿Qué fue lo que los niños de todas las situaciones hicieron igual? (Obedecieron aunque no querían o no entendían por qué tenían que hacerlo.)

Cuando obedecemos, estamos poniendo en práctica nuestra fe. Si nunca aprendemos a obedecer a nuestros padres, aunque no siempre entendamos por qué nos piden que hagamos algunas cosas, nos costará mucho obedecer a Dios.

Necesitamos elegir obedecer a nuestros padres. Y debemos elegir obedecer a Dios, tener fe en él, aunque no podamos ver o entender lo que sucederá.

¿Qué más puedes hacer a fin de fortalecer tu fe? ¿Qué te ayuda a fortalecer tu fe?

Leamos Hebreos 11:1 todos juntos: “Ahora bien, la fe es la garantía de lo que se espera, la certeza de lo que no

se ve” (NVI). Cuando tenemos fe en Dios, estamos mostrando que confiamos en él y que creemos que él puede ayudarnos, aunque las cosas no sean como nos gustaría que fueran. Al tener

fe, agradamos a Dios y le mostramos nuestro amor. Lo estamos adorando. Eso nos lleva a nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

4

Compartiendo la lección

A. Eleva a Jesús mediante la testificación

Algunos israelitas probablemente tuvieron que convencer a sus amigos y familiares para que miraran la serpiente. Probablemente dijeron: “Haz lo que Dios y Moisés te dijeron que hagas. Yo lo hice y estoy bien. Obedece, por favor. Yo quiero que vivas”. Esa es la forma en que testificaron de lo que Dios había hecho por ellos.

Toma un papel y escribe o dibuja algo maravilloso que Dios ha hecho por ti. Ayude a los niños a pensar en alguna cosa. Los adultos ayudarán según fuere necesario.

Análisis

Doblen su papel, para que nadie vea su trabajo. Ahora, en silencio, dentro de sus cabezas, pidan a Dios que los ayude a pensar en una persona a quien él quiere que ustedes le muestren lo que escribieron o dibujaron. Cuando se les venga un nombre a la mente, escríbanlo en el papel.

Ahora, guarden el papel en su Biblia o en el bolsillo. Levanten la mano para prometer que le van a mostrar ese papel a esta persona esta semana.

Recuerden: contar lo que Dios ha hecho por ti es una manera de elevar a Jesús ante la gente que te rodea. Como

dice nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

B. Serpientes de arcilla

Hagamos una serpiente sobre un poste como la que hizo Moisés. Muestre a los niños cómo atar los dos palitos para formar una cruz. Luego, dígalos que modelen una serpiente con arcilla o masa para modelar y que la ubiquen sobre la cruz que han hecho.

Materiales

- Palitos de manualidades, cuerda o cable, arcilla para modelar.

Análisis

¿Alguna vez vieron el símbolo de una serpiente sobre un poste? ¿Quizás en una ambulancia o en un hospital, u otro lugar relacionado con la medicina?

¿Se preguntaron qué significaba? ¡Ahora saben de dónde viene ese símbolo!

Lleven su serpiente a casa y compártanla con alguien mientras le cuentan de los israelitas y la serpiente en el poste. También pueden hablarle de la fe que ustedes tienen en Jesús.

Ahora, repitamos nuestro mensaje una vez más.

Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

Cierre

Pida a Dios que ayude a cada niño en su Escuela Sabática a tener fe en que Dios los cuidará en toda circunstancia, y que les ayude a vivir como él quiere que vivan.

Lección 12



Palabras para recordar

Adoración Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Referencias: Deuteronomio 4-6; 28; *Patriarcas y profetas*, pp. 494-501.

Versículo para memorizar: “Aman al Señor su Dios, y lo adoran con todo su corazón y con toda su alma” (Deuteronomio 11:13, DHH).

Objetivos

Que los niños:

Sepan que elegimos adorar a Dios cuando elegimos obedecerle.

Sientan lealtad hacia el Dios del cielo.

Respondan tomando decisiones que honran y obedecen a Dios.

El mensaje



Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

La lección bíblica de un vistazo

Moisés está presentando su último mensaje a los israelitas. Pronto subirá al monte Nebo, desde donde verá la tierra prometida a lo lejos. Allí morirá. Su mensaje habla del amor que viene de obedecer y servir, lo cual resulta en grandes bendiciones de Dios. En su discurso de despedida, él les recuerda el cuidado de Dios hacia ellos al sacarlos de Egipto y a lo largo de más de cuarenta años en el desierto.

Esta es una lección acerca de la adoración

Dios había bendecido a su pueblo a lo largo de su viaje hasta la tierra prometida. Aunque se habían rebelado una y otra vez, él seguía amándolos con un amor que llamaba a una respuesta de amor, lealtad, servicio y obediencia, todo lo cual forma parte de la adoración a Dios. Dios

nos llama al mismo compromiso hoy y nos ofrece las mismas bendiciones al adorarlo por medio de la obediencia a sus Mandamientos.

Enriquecimiento para el maestro

“Moisés se presentó ante el pueblo con el objeto de repetirle sus últimas advertencias y amonestaciones. Una santa luz iluminaba su rostro. La edad había encanecido su cabello; pero su cuerpo se mantenía erguido, su fisonomía expresaba el vigor robusto de la salud, y tenía los ojos claros y penetrantes. Era aquélla una ocasión importante y solemne, y con profunda emoción describió al pueblo el amor y la misericordia de su Protector todopoderoso” (*Patriarcas y profetas*, p. 495).

“Las leyes que Dios dio antaño a su pueblo eran más sabias, mejores y más humanas que las de las naciones más civiliza-

das de la tierra” (*Ibid.*, p. 497).

“Si oyeres diligente la voz de Jehová tu Dios, para guardar, para poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy [...] bendito serás tú en la ciudad, y bendito tú en el campo; bendito el fruto de tu vientre, y el fruto de tu bestia [...] bendito tu canastillo y tus sobras. Bendito serás en tu entrar y bendito en tu salir. Pondrá Jehová a tus enemigos que se levantaren contra ti, de rota batida delante de ti [...] Envió Jehová contigo

la bendición en tus graneros, y en todo aquello en que pusieres tu mano” (*Ibid.*, p. 499).

“Moisés cerró su discurso con estas palabras conmovedoras: ‘A los cielos y la tierra llamo por testigos hoy contra vosotros, que os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge pues la vida’” (*Ibid.*, p. 500).

Decoración del aula

Ver las sugerencias de la lección N° 10.

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la entrada; escuche sus inquietudes.
 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Últimas palabras famosas B. Escuela de obediencia
 Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
 Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	“A” es por adoración
 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	A mi corazón

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o les preocupan. Anímelos a compartir alguna

experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Últimas palabras famosas

Vamos a jugar a un juego de pa-

Lección 12

labras. ¿Saben qué es una palabra compuesta? Sí, son dos palabras que, juntas, forman una palabra, como *lavarropas*. Hoy vamos a hablar de las últimas palabras de Moisés a los hijos de Israel. Pero, por ahora, vamos a jugar a este juego. Yo voy a decir la primera palabra de una palabra compuesta y ustedes me dirán la última palabra que acompaña a la primera. Veamos cuán rápidamente pueden completar la palabra. Dé la oportunidad para que algunos de los niños se turnen para pensar una palabra compuesta para que los demás completen. Sugerencias:

auto/móvil	auto/pista
super/mercado	super/visión
super/poner	balón/pie

Análisis

¿Qué es una palabra compuesta? (dos palabras que juntas forman otra palabra) ¿Les gustó jugar a ese juego? ¿Era difícil? Cuando queremos compartir nuestros pensamientos usamos palabras, hablamos. Es una forma de hacer saber a otros lo que estamos pensando. Nuestra historia bíblica para hoy es de cuando Moisés habló al pueblo de Israel. Él tenía un mensaje especial para ellos, que quería que recordaran toda la vida. El versículo para memorizar nos dice más acerca de este mensaje. Dice: “Amando a Jehová vuestro Dios, y sirviéndole con todo vuestro corazón” (Deut. 11:13). Cuando amamos y servimos a Dios, lo obedeceremos. Y cuando obedecemos a Dios, lo estamos adorando. El mensaje para hoy es:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

Díganlo conmigo.

Materiales

- Orador invitado.

B. Escuela de obediencia

Con anticipación, invite a alguien que haya llevado a su perro a una escuela canina de obediencia para que hable a los niños. Pídale que cuente

qué es una escuela de obediencia, qué aprenden los perros, los beneficios de enseñarle a obedecer, etc. Diga: **Tenemos un invitado especial que nos hablará de la escuela de obediencia.** ¿Han escuchado hablar de las escuelas de obediencia? ¿Quién va generalmente a la escuela de obediencia? Sí, los perros, ¡aunque no sería mala idea una escuela de obediencia para personas!

Análisis

¿Tiene alguien alguna pregunta que quiera hacerle a nuestro invitado? Agradezca al orador invitado. ¿En qué se parece lo que aprende un perro en la escuela de obediencia a lo que te enseñan tus padres? Nuestra historia bíblica para hoy habla de Moisés y algo que quería enseñarles a los hijos de Israel. Él tenía un mensaje especial acerca de las bendiciones que tendrían si obedecían a Dios. Él quería especialmente que recordaran amar y obedecer a Dios. El versículo para memorizar para hoy es: “Amando a Jehová vuestro Dios, y sirviéndole con todo vuestro corazón” (Deut. 11:13). Cuando amamos y servimos a Dios, le obedeceremos. Y cuando obedecemos a Dios, lo estamos adorando. El mensaje de hoy dice:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.



Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfaticé la obediencia según se trata en la historia.

Ofrendas

Cuando traemos nuestras ofrendas a Dios, lo estamos adorando.

Materiales

- Canasto u otro recipiente.

Oración

Pida a los niños que mencionen maneras en las que Dios los ha bendecido en sus vidas. En su oración, agradezca a Dios por las bendiciones que nos da.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales

- Ropa de tiempos bíblicos para adulto.

Personajes: (adulto vestido con ropas de tiempos bíblicos para relatar la historia), niños que representen a los israelitas.

Preparando la escena: Vista a un adulto con ropas de tiempos bíblicos y pídale que relate o lea la historia. Que los niños sigan al adulto alrededor de la habitación una vez y que luego se sienten en el suelo frente a él.

Por causa de su impaciencia para con los israelitas, y porque golpeó la roca para hacer surgir el agua de ella en lugar de hablarle como Dios había ordenado, Dios le dijo a Moisés que no podría entrar en la Tierra Prometida. Hagan de cuenta que ustedes son los israelitas y están por entrar en la tierra que Dios les ha prometido. Veamos qué sucede.

Historia

Moisés mira, anhelante, más allá del río Jordán a la Tierra Prometida. Está

triste porque no podrá entrar en ella. Él suplica a Dios que le permita ir con el pueblo, pero Dios le dice a Moisés que no hable más del asunto.

Así que Moisés no pregunta ni se queja más. Acepta la sabiduría de Dios y su voluntad. Pero ahora Moisés piensa en ustedes, los hijos de Israel. ¿Quién los guiará ahora? ¿Quién se va a preocupar por ustedes tanto como lo hacía él? Moisés ora a Dios y le pide que les provea un buen líder.

Dios oye la oración de Moisés y le dice que quiere que Josué sea el nuevo conductor. Josué es un hombre de sabiduría y fe, así que Moisés se pone feliz con la elección de Josué.

Pero Dios tiene una última cosa que quiere que Moisés haga. Han pasado muchos años desde que Dios dio por primera vez los Diez Mandamientos a su pueblo. La mayor parte del pueblo eran niños pequeños cuando Moisés subió a la montaña y recibió los Diez Mandamientos de Dios; no podían haber comprendido lo

Lección 12

que estaba ocurriendo o lo que significaban. Dios desea que Moisés pronuncie y explique una vez más las leyes que Dios quiere que ellos sigan, ahora que están por entrar en la Tierra Prometida.

El rostro de Moisés se ilumina con una luz santa. Su larga cabellera blanca cae por sus hombros todavía fuertes. Sus ojos claros y sabios miran a los miles de personas que están de pie delante de él. Estas son sus últimas palabras al pueblo.

Con mucha emoción comienza a hablar. Repite la historia de su pueblo, diciéndoles cómo eran esclavos en Egipto y fueron rescatados por Dios. Les recuerda los grandes milagros que Dios realizó para que pudieran escapar a través del Mar Rojo. Él les proveyó alimento y agua, y los guió mediante la nube y la columna de fuego. Moisés les habla de los pecados de sus padres, quienes murmuraron, se quejaron y adoraron a los ídolos. Les recuerda por qué tuvieron que peregrinar cuarenta años más por el desierto antes de poder entrar en Canaán. Moisés también habla de la gran paciencia y el amor de Dios para con ellos, de su perdón y su gracia.

Moisés les dice que las reglas que Dios les ha dado son más sabias que todas las leyes de las demás naciones. Ellos deben ser un ejemplo de la sabiduría y el cuidado de Dios ante las demás naciones. También les cuenta de las cosas maravillosas que les esperan en Canaán.

Luego, Moisés repasa con ellos las leyes una vez más. Tiene temor de que las olviden y se alejen de Dios. Así que les recuerda las maravillosas bendiciones que serían suyas si obedecían, y las maldiciones que les sobrevendrían si no lo hacían. Les habla de las bendiciones de riquezas y prosperidad de la familia, y cosas y alimento; de cómo ser líderes, y de la protección contra sus enemigos. También les habla de las maldiciones de perder su tierra, de no tener paz ni seguridad, de vivir en temor y dolor, y enfermedades.

Luego, Moisés concluye con un canto. Este habla de la maravillosa forma en

que Dios mostró su amor en el pasado, y habla de los eventos futuros y de la victoria final de la segunda venida de Cristo. Moisés le aconseja al pueblo que memorice este canto, que se lo enseñen a sus hijos, que lo canten como grupo cuando se reúnan a adorar, y que lo canten para sí mismos mientras trabajan. No quiere que olviden sus últimas palabras para ellos. Y Dios no desea que nos olvidemos de él o de sus leyes. ¡Él desea que elijamos obedecerle!

Análisis

¿Por qué estaba Moisés hablándole al pueblo por última vez? (Estaban por entrar en Canaán, y él no iría con ellos.) **¿Qué era lo que le preocupaba?** (Su nuevo líder; temía que se olvidaran de Dios.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que Moisés le dijo al pueblo?** (Les habló de su historia, de la protección y los milagros de Dios, que recordaran obedecer la Ley de Dios, las bendiciones de Dios si le obedecían, las maldiciones de Dios si desobedecían, etc.) **¿Qué quería Moisés que el pueblo aprendiera y enseñara a sus hijos?** (Un canto acerca de la Ley.) **La obediencia del pueblo, ¿sería una forma de adorar a Dios?** (Sí.) **Eso me recuerda nuestro mensaje. Repitémoslo juntos:**

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

Si el tiempo lo permite, lean y comenten el “Canto de Moisés” (Deut. 32). O puede hacerlo como parte de la sección Estudio de la Biblia.

Versículo para memorizar

Enseñe el versículo para memorizar con los siguientes ademanes. Repítanlo hasta que los niños lo aprendan.

“Aman al Señor su Dios

Cruce los brazos y señale el cielo.

y lo adoran

Extienda las manos hacia

afuera, como dando algo.
con todo su corazón y Señale el corazón.
con toda su alma” Deut. 11:13
Palmas juntas, luego abrirlas.

Materiales

- Biblias.

Estudio de la Biblia

Pida a los adultos que estén preparados para ayudar a los niños que todavía no leen en esta actividad.

Dé tiempo para que los niños respondan: **Hoy estamos hablando acerca de obedecer los Mandamientos de Dios, así que repasaremos los Diez Mandamientos. Abran sus Biblias en Éxodo 20:1 al 17.** Pida a algunos voluntarios para que se turnen en la lectura de los versículos.

3 Aplicando la lección

“A” es por adoración

Muestre a los niños dos gestos:

Adoración: forme una A con los dedos índice y medio de una mano hacia abajo y el otro índice cruzado sobre estos.

No es adoración: forme una X cruzando los dos dedos índices.

Lea la siguiente lista de actividades y pida a los niños que indiquen si las actividades le muestran a Dios que lo amamos, señalándolo con la A de adoración, o que formen la X si muestran que no estamos adorando a Dios. Agregue sus propias ideas, o pida a los niños que se turnen para sugerir otras actividades.

- * Tirarle la cola al gato
- * Ir a la iglesia el sábado
- * Ayudar a tu vecino a barrer las hojas
- * Robarle un juguete a un amigo
- * Desobedecer a tu papá
- * Orar y cantar cantos a Jesús
- * Hacer los trabajos en tu casa lo mejor posible
- * Mentir a tu maestra
- * Compartir algo de comer con un amigo
- * Llevarle flores a una persona enferma
- * Visitar a un anciano el sábado

Diga: **¿Conocen otro Mandamiento, el Mandamiento más grande? ¿Saben de qué se trata? Leamos Mateo 22:36 al 40.** Pida a alguien que lea esos versículos en voz alta.

Análisis

Díganme, en sus palabras, qué dicen estos versículos.

Cuando sigamos estos Mandamientos, ¿seremos felices? (Sí; porque Dios nos hizo y sabe qué es lo que nos hace más felices.)

Cuando seguimos estos Mandamientos, ¿estamos adorando a Dios? (Sí.) Repitamos nuestro mensaje otra vez:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

- * Tomar mucha agua
- * Preparar galletitas para llevar a una persona sola
- * Tirarles piedras a los patos
- * Mentir acerca de la mentira que le dijiste a tu profesora
- * Hablar de manera insolente a tu mamá
- * Recoger caracoles en la playa
- * Copiar en la prueba de Matemáticas
- * Alegrarte porque tu amigo tiene una bicicleta nueva
- * Orar antes de acostarte
- * Ofrecer tu ayuda a los nuevos vecinos en la mudanza
- * Leer tu Biblia
- * Mirar programas violentos en la televisión
- * Quejarte y murmurar
- * Comer comida chatarra
- * Ser amigable con un compañero nuevo
- * Obedecer a tus padres en vez de a tus amigos
- * Leerle un libro a un niño más pequeño

Análisis

¿Cómo le mostramos a Dios que lo

Lección 12

amamos? Adorar a Dios significa confiar en él. Creemos y obedecemos lo que él dice.

Cuando digo “adorar”, ¿en qué piensan? Dé tiempo para responder. Muchas personas solo piensan en el culto del sábado. Sí, adoramos a Dios el sábado, pero también lo adoramos durante toda la semana por la manera en la que vivimos. Cuando somos obedientes a él y tratamos a los que están a nuestro alrededor con dignidad y respeto, lo estamos adorando.

Una de las mejores maneras de ado-

rar a Dios o de mostrarle que lo amamos es haciendo lo que él nos dice que hagamos en su Palabra, la Biblia.

¿Pueden pensar en algunos beneficios de las actividades buenas de las que hablamos recién? (Los padres y los maestros estarán más contentos contigo; la gente te respetará; estás mostrando que es ser cristiano; se siente bien obedecer en lugar de meterse en problemas; ser bondadoso te llenará la mente de cosas buenas, tienes paz en el corazón, etc.)

Repitamos juntos nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- Molde de corazón, papel rojo, tijeras, lápices o lapiceras.

A. A mi corazón

Copie con anticipación el modelo de corazón sobre papel rojo. Haga que cada alumno recorte un corazón y escriba su nombre en la línea que allí aparece:

Análisis

¿Quién quisiera aprender lo que dice el corazón?

Sí, es nuestro versículo para memorizar. Y tú escribiste tu nombre allí para

mostrar que quieres servir a Jesús con todo tu corazón. Cuando haces esto estás eligiendo obedecerlo. Y eso lo pone muy feliz.

Lleva tu corazón a casa y regálaselo a alguien mientras le cuentas que tú quieres servir a Jesús con todo tu corazón y que estás tratando de obedecer de la mejor manera posible. Canten juntos un canto de entrega a Dios.

Repitamos nuestro mensaje una vez más:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

Cierre

Pida a Dios, en una breve oración, que ayude a los niños a querer adorarlo siendo obedientes. Agradezca a Dios por los beneficios y las bendiciones que nos da.

Lección 13



Balaam y la burra que hablaba

Adoración

Adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Referencias: Números 22-24; *Patriarcas y profetas*, pp. 467-482.

Versículo para memorizar: “El que me ama, obedecerá mi palabra” (Juan 14:23, NVI).

Objetivos

Los alumnos:

Aprenderán que adoramos a Dios cuando le obedecemos.

Se sentirán listos para escuchar la voz de Dios.

Responderán pidiendo a Dios que nos ayude a escuchar y obedecer.

El mensaje

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

La lección bíblica de un vistazo

El profeta Balaam es llamado por Balac, rey de Moab, para que maldiga a los israelitas. Por hacer esto, se le ofrecen muchas riquezas a Balaam. Balaam pide instrucciones a Dios y se le dice que no maldiga al pueblo. Pero, como es codicioso, Balaam tratará de maldecir al pueblo de todas maneras. Al ir a encontrarse con Balac, la burra de Balaam ve a un ángel, pero Balaam no. Finalmente, el Señor “hizo hablar a la burra”. La burra y Balaam tienen una conversación sobre la ira y la crueldad hacia los animales. Balaam ve su error y promete decir solo lo que Dios le diga. Al final, Balaam pronuncia tres bendiciones, no maldiciones, y es despedido por Balac.

Esta es una lección acerca de la adoración

Adorar es más que ir a la iglesia. Es

seguir las instrucciones del Señor en todos los aspectos de la vida. Adorar es obedecer a Dios, escuchar su voz, y decir lo que él quisiera que digamos. Usamos nuestra habla, nuestra voz, para adorarlo.

Enriquecimiento para el maestro

Balaam era un profeta o adivino arameo sobornado por Balac, un rey moabita. Balac quería que Balaam maldijera o echara un maleficio sobre Israel. Balaam tenía la reputación de tener poderes inusuales, pero la Biblia no llama profeta a Balaam, aunque entrega la palabra del Señor. (Ver “Balaam” en el *Diccionario bíblico adventista*, p. 137.) De hecho, la palabra hebrea que se utiliza para describir las profecías de Balaam es diferente de la palabra usada para los verdaderos profetas de Israel. (Ver *The New International Version Study Bible* [Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing

Lección 13

House, 1985], nota sobre Números 23:7.)

“Balaam había sido una vez hombre bueno y profeta de Dios; pero había apostatado, y se había entregado a la avaricia; no obstante, aún profesaba servir fielmente al Altísimo. No ignoraba la obra de Dios en favor de Israel; y cuando los mensajeros le dieron su recado, sabía muy bien que debía rehusar los presentes de Balac, y despedir a los embajadores. Pero se aventuró a jugar con la tentación [...] Ávidamente aceptó los tesoros ofrecidos, y luego, aunque profesando obedecer estrictamente a la voluntad de Dios, trató de cumplir los deseos de Balac” (*Patriarcas y profetas*, p.

468).

“El amor se manifiesta por la obediencia. La línea de demarcación será clara entre los que aman a Dios y guardan sus Mandamientos, y aquellos que no lo aman y desprecian sus preceptos (*Joyas de los testimonios*, t. 2, p. 390).

“Cuando conozcamos a Dios como es nuestro privilegio conocerlo, nuestra vida será una vida de continua obediencia. Si apreciamos el carácter de Cristo y tenemos comunión con Dios, el pecado llegará a sernos odioso” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 621).

Decoración del aula

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
1	Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la entrada; escuche sus inquietudes.
	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. ¡Sorpresa! B. Payasadas animales
2	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Instrucciones para padres e hijos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Rasgando papeles

Bienvenida

Ver las sugerencias de la lección N° 10. Dé la bienvenida a los alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, qué cosas los hace felices o los

preocupan. Anímelos a compartir alguna experiencia relacionada con el estudio de la lección de la semana anterior. Comience con la actividad de preparación que haya

1

Actividades de preparación

elegido.

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. ¡Sorpresa!

Piensa en alguna ocasión en la que te llevaste una gran sorpresa. Cuando todos los niños hayan pensado en algo, déles un minuto para pensar cómo “dibujar” la sorpresa en el aire, con sus manos, para que los demás niños adivinen de qué se trata. Dé a todos los niños la oportunidad de participar. Si el grupo es grande, forme grupos de cuatro a seis para esta actividad.

Análisis

Hay sorpresas lindas y sorpresas feas. Pensemos en algunas sorpresas bien lindas. Dé tiempo a los niños para que respondan. Pensemos en algunas sorpresas feas. Comenten. Hoy vamos a hablar de alguien que se sorprendió mucho. Dios le tenía una sorpresa asombrosa a un hombre que no hizo lo que Dios quería que hiciera. Nuestro versículo para memorizar dice: “El que me ama, obedecerá mi palabra” (Juan 14:23, NVI). Digámoslo juntos. Quizás el hombre de nuestra lección no conocía realmente a Dios. El mensaje para hoy dice:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Díganlo conmigo.

B. Payasadas animales

¿Cuál es el mejor truco o número que hayas visto hacer a un animal?

Materiales

- Mascota o foto de mascota.

Si tiene algún animal que hace algún truco, y es seguro tenerlo cerca de los niños, llévelo para que los alumnos lo vean, o traiga una foto. ¿Quién tiene una mascota? ¿Puede hacer algún truco tu mascota? Invite a los niños a compartir historias acerca de sus mascotas y a mostrar el tipo de trucos que pueden hacer.

Análisis

Dios nos dio mascotas para que sean nuestras amigas. ¿Es importante cuidar a los animales que nos rodean? ¿Por qué? Sí, Dios nos dio mascotas para que sean nuestras amigas, y él espera que las tratemos con bondad. ¿Qué te parece que te diría tu mascota si pudiera hablarte? Hoy vamos a hablar de un animal que habló. Y lo que dijo mostró que no estaba contento con su amo. Nuestro versículo para memorizar habla de obedecer a Dios. “El que me ama, obedecerá mi palabra” (Juan 14:23, NVI). Digámoslo juntos. En la historia de hoy, el amo del animal no estaba obedeciendo las instrucciones de Dios. Así que no estaba mostrando a Dios que lo amaba. El mensaje de hoy dice:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Díganlo conmigo.

2

Lección bíblica

Materiales

- Pañuelos de cabeza, escoba, bolsas de tela o carteras, palo, corona.

Personajes: Balaam, tres o cuatro mensajeros, el rey Balac, niños que representen la pared.

Preparando la escena: Balaam y los mensajeros se ponen pañuelos o turbantes sobre la cabeza.

Balaam lleva consigo un palo. La esco-

ba será la burra de Balaam, y Balaam hará como que le pega a la burra con el palo.

Balac usa una corona. Sus mensajeros llevan bolsos de tela o carteras con dinero.

Pida al resto de la clase que formen dos grupos y se paren uno al lado del otro, enfrentados los dos grupos y con los brazos extendidos hacia los lados, como forman-

Lección 13

do las paredes estrechas de la historia.

Ponga a Balac en un rincón con los mensajeros. Haga que Balaam esté en el extremo opuesto. Haga las pausas que se indican para dar pie a los actores para que representen las acciones.

Historia

El rey Balac miró hacia abajo desde un cerro que dominaba el valle al lado del río Jordán. *[Balac se hace sombra con la mano sobre los ojos.] ¡Dos millones de personas! pensó. Dos millones de personas llamadas israelitas, ¡y ganan todas las guerras!*

Entonces, Balac se dijo a sí mismo: “Si nos atacan a nosotros, los moabitas, no hay manera en que podamos sobrevivir. Han ganado todas las batallas. Nos lamernán como las vacas lamen el pasto del campo”.

Balac se rascó la cabeza y se frotó el mentón *[los niños imitan las acciones]*, y pensó qué podía hacer para detenerlos. De pronto le vino una idea a la cabeza. Había oído de un hombre llamado Balaam. La gente decía que si Balaam bendecía a alguien esta persona era bendita. Si maldecía a alguien, era maldito. En ese momento, el rey Balac decidió que le pediría a Balaam que echara una maldición sobre los israelitas.

Así que Balac envió a algunos mensajeros a ver a Balaam. *[Los mensajeros se dirigen de donde está Balac hacia donde está Balaam.]* Los mensajeros daban golpecitos al dinero *[los mensajeros lo hacen]* que llevaban en sus bolsas mientras hablaban con Balaam.

[Balaam se aleja de los mensajeros y se arrodilla para orar.] Pero, cuando Balaam habló con Dios esa noche, Dios dijo: “No maldigas a esa gente. Yo los he bendecido”.

A la mañana siguiente Balaam llamó a los mensajeros. *[Los mensajeros vuelven al lugar donde está Balaam.]* “Vuelvan a su casa. El Señor no me deja ir con ustedes”. *[Los mensajeros vuelven adonde está Balac y “hablan” con él.]*

Los mensajeros le dijeron a Balac que Balaam no iría a verlo. Pero Balac decidió

pedírselo nuevamente. Así que envió más mensajeros, con más oro. *[Los mensajeros vuelven a donde está Balaam con bolsas muy pesadas.]* Pero, cuando hablaron con Balaam, él siguió diciendo que no, aunque era codicioso y quería el dinero. *[Balaam sacude la cabeza.]*

Esa noche Dios le dijo a Balaam: “Ve con estos mensajeros. Pero dirás solamente lo que yo te diga”.

Temprano a la mañana siguiente, Balaam llamó a los mensajeros *[Los mensajeros se acercan a Balaam]* y les comunicó que Dios había dicho que podía ir. Se montó sobre su burra *[Balaam monta sobre la escoba o palo de escoba, lleva el otro palo en la mano y comienza a cruzar el salón]* y comenzó a andar hacia el valle.

De pronto, la burra de Balaam se salió del camino y se metió en un campo. *[Balaam se da vuelta y “golpea” al burro.]* Balaam le pegó a la burra hasta que esta volvió al camino. *[Balaam y la burra avanzan.]*

Balaam pronto llegó a un lugar muy angosto en el camino *[las “murallas” se acercan y estiran los brazos mientras Balaam cabalga entre ellos.]* Repentinamente la burra se apretó tanto contra el muro que le apretó el pie a Balaam. *[Balaam se choca contra la “pared”.]* Y Balaam le pegó a la burra nuevamente. *[Balaam lo hace.]* La pobre burra gritó, pero siguió.

Finalmente, el camino se hizo tan angosto *[la “pared” de niños se cierra más]* que solamente había lugar para Balaam y la burra. La burra no podía avanzar porque había un ángel en el camino, así que se detuvo y se echó sobre el suelo. *[Balaam se detiene y se arrodilla.]* Balaam volvió a pegarle. Y entonces, ¡sucedió algo asombroso! ¡La burra miró a Balaam y le habló!

“¿Qué te he hecho para que me pegues tres veces?” preguntó la burra.

Y Balaam le respondió a la burra. *[Habla Balaam.]* “¡Me has hecho quedar como un tonto! ¡Si tuviera una espada en mi mano, te mataría aquí mismo!”

Pero la burra le recordó a Balaam: “¿No

soy tu propia burra que siempre has montado? ¿Alguna vez hice esto antes?”

Balaam sacudió la cabeza tímidamente. *[Balaam sacude la cabeza.]* Entonces sus ojos fueron abiertos y vio al ángel. El ángel le dijo a Balaam que si la burra no se hubiera detenido, el ángel hubiera matado a Balaam, pero no a su burra.

Balaam llegó finalmente al lugar donde lo esperaba el rey Balac. *[Balac y Balaam se encuentran.]* “Mira este pueblo y maldícelos por mí”, ordenó Balac.

En primer lugar, Balaam le advirtió al rey Balac que únicamente podía decir lo que Dios le dijera. Luego, levantó sus brazos sobre el valle. *[Balaam levanta los brazos.]* Y, cuando abrió su boca, solo salieron de ella bendiciones. Tres veces, en tres lugares diferentes, bendijo Balaam a los israelitas en lugar de maldecirlos.

La tercera vez, Balac le gritó a Balaam: “¡Vete a tu casa! No te voy a dar nada de dinero. ¡Te contraté para que maldijeras a este pueblo, y tú lo has bendecido tres veces!”

Pero antes de que Balaam se fuera, Dios hizo que dijera una cosa más. Le dijo a Balac lo que los israelitas le harían a la tierra de Balac. Y le habló de una estrella que se “levantaría de Jacob”. Esa estrella sería Jesús, aquel que salvaría al mundo.

Y Jesús vino, y vendrá otra vez.

Análisis

¿De qué manera desobedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿En qué obedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Balaam a obedecer?

¿Cómo piensas que se sintió Balaam cuando oyó hablar a su burra? ¿Piensas que se dio cuenta que le estaba hablando a un burro? ¿Puede Dios ayudarte para que solo salgan de tu boca cosas buenas?

¿Cómo trató Balac de convencer a Balaam de ir con sus siervos para maldecir a los israelitas? (Dándole una recompensa.) A Balaam lo tentaron con

dinero. ¿Qué tienta a la gente hoy en día? ¿Cómo puedes resistir la tentación? Repitamos otra vez nuestro mensaje:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Versículo para memorizar

Escriba el versículo en la pizarra y pida que todos los niños lo repitan. Luego pida a un voluntario que borre una palabra. Que todos repitan el versículo nuevamente, incluyendo la palabra que falta. Repita las acciones hasta borrar todas las palabras y que los niños sepan el versículo.

El versículo para memorizar dice: **“El que me ama, obedecerá mi palabra” (Juan 14:23, NVI).**

Materiales

- Pizarra, tiza o marcador, borrador.

Estudio de la Biblia

Escriba, con anticipación, los textos de la lista que sigue en papeles separados. Pida a los adultos que estén listos para ayudar a los niños a encontrar los textos.

Para comenzar, pregunte: **¿Pueden pensar en alguna otra historia bíblica en la que se mencione algún burrito?** Pida a alguien que lea Mateo 21:1 al 3, 7 al 11 en voz alta para toda la clase.

Veamos algunos otros textos bíblicos que hablan de animales. Forme seis grupos y dé a cada uno un papel. Pídeles que lean el texto y estén preparados para informar lo que aprendieron al resto de la clase.

- | | |
|----------------|---|
| 1 Reyes 17:1-6 | (Los cuervos alimentan a Elías) |
| Daniel 6:16-23 | (Daniel en el foso de los leones) |
| Jonás 1:17 | (Jonás y el gran pez) |
| Juan 21:1-6 | (Jesús y la red de los discípulos llena de peces) |

Materiales

- Biblias, papeles, lapicera.

Lección 13

Mateo 17:24-27 (la moneda en la boca del pez)

¿Qué nos dicen estas historias acerca de obedecer a Dios? Dé tiempo para pensar. ¿Cuál es el resultado de obedecer a Dios? ¿Qué estamos haciendo cuan-

do obedecemos a Dios? (Lo adoramos.) Digamos juntos nuestro mensaje para hoy.

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Oración y alabanza

Confraternización

Informe acerca de las alegrías y las tristezas de los alumnos según le contaron en la puerta al llegar (si fuere apropiado). Dé tiempo para compartir experiencias acerca del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Dé una cálida bienvenida a todos los visitantes.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios o utilizar

cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Utilice el relato del informe misionero trimestral (*Misión*). Enfatique el seguir las instrucciones de Dios.

Ofrendas

Adoramos a Dios cuando le obedecemos. Y le obedecemos cuando damos nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender de él.

Materiales

- Canasto u otro recipiente.

Oración

Pida a Dios que ayude a los niños a querer obedecerle porque lo aman.

3 Aplicando la lección

Instrucciones para padres e hijos

Materiales

- Biblias.

Si es posible, invite a los padres a la Escuela Sabática durante sus 10 a 15 minutos finales. Al comienzo de la actividad forme dos grupos, uno de padres y otro de niños.

Dios brindó a los hijos de Israel muchas instrucciones, como los Diez Mandamientos y otras disposiciones en cuanto a cómo vivir. Quería que ellos fueran felices, estuvieran sanos y vivieran en paz.

Pida a los niños voluntarios que lean en voz alta Éxodo 20:12 y Efesios 6:1 al 3. Después de la lectura de los textos, diga a los niños: Dios nos dio padres para que nos cuiden. ¿Qué dicen estos versículos acerca de las instrucciones de Dios para

los niños? Dé tiempo para responder. Dios también tiene palabras de instrucción para los padres. Pida a algunos padres voluntarios que lean Efesios 6:4 y Deuteronomio 6:5 al 9. Dé tiempo, y luego pregunte: ¿Qué dicen estos textos acerca de cómo deben criar los padres a sus hijos?

Análisis

Niños, piensen en una manera de mostrar a sus padres que los aman y los honran. Padres, ¿cómo pueden mostrar a sus hijos que los aman y los honran? Cuando tengan alguna idea, tóquense la oreja y entonces yo sabré que están listos.

¿Qué podemos hacer para mostrar a nuestros padres que los amamos y los honramos? ¿Qué cosas les dicen a nuestros padres que *no* los estamos honrando? ¿Qué significa honrarlos? ¿Por qué es importante obedecer a Dios en lo relativo a honrar a nuestros padres?

¿Por qué es importante que los padres amen a sus hijos? Repitamos nuestro mensaje para que sus padres puedan escucharlo también:

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

4 Compartiendo la lección

Pida a los padres que permanezcan para la siguiente actividad.

Rasgando papeles

Materiales

- Papeles de colores, lápices o lapiceras.

Forme parejas, ahora con los alumnos y sus padres. Asegúrese de que los niños cuyos padres no están presentes tengan como pareja a un maestro u otro adulto. Entregue a cada persona (niños y adultos) un trozo de papel de color. Dígales que, rasgando el papel, formen la silueta de algo que represente una manera en la que pueden honrar a los padres o a los hijos. Por ejemplo:

Una cama - la promesa de que el niño tenderá su cama cuando se lo pidan

Una pala - para decir que el niño ayudará en el jardín

Un par de labios - hablarán bien o di-

rán “gracias” más a menudo

Ayude a los niños a escribir en sus papeles: “Porque Jesús me ama y yo te amo, yo...” Pida a los padres que escriban las mismas palabras.

Análisis

Invite a los niños y a los padres a compartir sus siluetas rasgadas con su compañero y que expliquen lo que significa. Invite, luego, a los niños y a los padres a orar juntos, pidiendo a Dios que los ayude a ser obedientes a él y a amarse unos a otros. Diga: **Repitamos nuestro mensaje una última vez:**

Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Cierre

Canten juntos “He decidido seguir a Cristo” (*Himnario Adv.*, nº 281) u otro canto que hable de esta decisión. Oren para que Dios ayude a los niños a seguir sus instrucciones.

Patrones y modelos

Lección 1 A su servicio

A su servicio

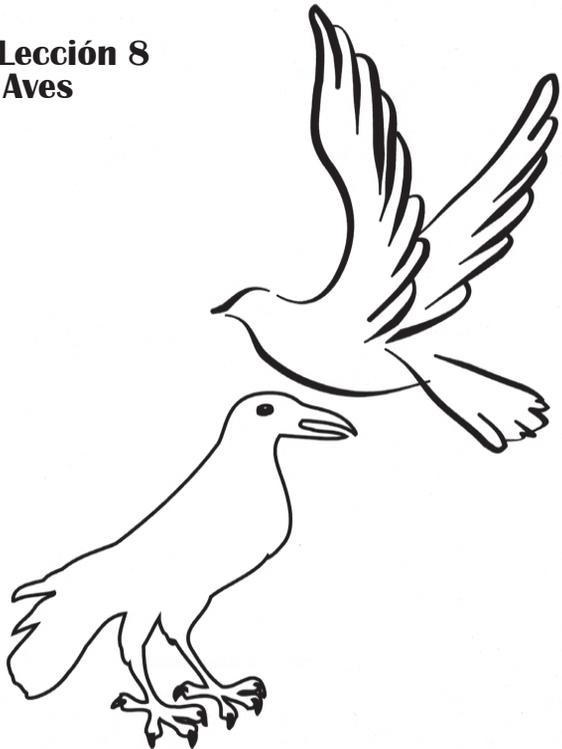
Nombre _____

Fecha _____

Lección 3 Jesús me ama

**Jesús te ama tanto
que murió para salvarte**

Lección 8 Aves



Lección 12 A mi corazón